

技專校院學生英語畢業門檻之態度初探

廖熒虹

德明財經科技大學應用外語系 講師

摘 要

本研究旨在探討技專校院學生對於英語畢業門檻制度的看法；其次，透過問卷調查和統計計量方式，從學生的觀點來探討門檻制定之必要性，實施之公平性及此議題模糊面向之澄清，並以學生的基本資料變數來分析影響此議題態度和看法的因數。立意取樣311位來自北部及中部7所科技大學及技術學院的學生。結果如下：(一) 學生對各校「設立英語檢定門檻應有配套措施之需求方面」持正面的看法，對於各校「英語畢業門檻的態度」及「通識英文課程規劃、教材及教法」方面是抱持著較負面的看法。(二) 49% 的受測學生贊成設立英語畢業門檻，34% 不表示意見，17% 學生反對。(三) 不同背景的學生對於英語畢業門檻的態度有差異：顯著的變數為1. 性別、2. 通過/不通過考試、3. 不同年級。(四) 以性別為變數，女生較男生認同英語畢業門檻的設立，更在意考試的規定和結果，因此會更努力研讀英語以利通過英語門檻考試，女生希望有實質的助益面對考試，要求也較高，較不滿意學校的通識英文課程；男生的自我學習和個人努力意願較女生低。(五) 以通過/未通過英檢考試為變數，通過者較贊成大專校院應該設立英語能力畢業門檻，而且認為是可以在畢業前達成，但覺得英檢考試費用太高，贊成學校應該對通過各級英檢學生給予獎勵金，較不滿意學校英語文課程，不認為學校的英文課程提升英語能力。(六) 英語程度較差之學生(尚未通過者)，感覺英語畢業門檻制度的施行，對他們的實質幫助遠高於程度較好學生(已通過者)，且各校通識英文課有助於英語程度較差之學生通過畢業門檻考試。(七) 以不同年級為變數，69%的受測學生擔心自己過不了英語畢業門檻而不能如期畢業，尤其以三年級的比例最高，四年級次之。(八) 英語畢業門檻制度有繼續實行的益處和必要性。(九) 學生認為英語畢業門檻考試通過比例不理想的五個主要原因之排序高低是：1. 個人怠惰，2. 欠缺準備，3. 缺乏加強課或輔導課程，4. 缺乏外在獎勵，5. 課程設計不適當。本研究之最後結果及建議可供教師、學校及行政人員參考且有助於英語畢業門檻制度的有效順利施行。

關鍵詞：技專校院學生、英語能力檢測、英語畢業門檻

*通訊作者：德明財經科技大學 應用外語系專任講師，114台北市內湖區環山路一段56號。

Tel: +886-2-26585801-2781 or 0937158427

Fax: +886-3-9356864

E-mail: emmaliauh@hotmail.com