國立虎尾科技大學106學年度第1學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國106年12月26日（星期二）下午二時三十分
地點：行政大樓6樓第2會議室　　記錄：林怡君
主席：楊達立副校長
出、列席人員：(如附件1) P4

壹、主席致詞：感謝各位校外、校內委員於學期末撥冗參加會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學105學年度第2學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：106年6月1日

（1） 提案一：審議動力機械工程系停開「國立虎尾科技大學精密機械製造學程」案，提請審議

執行單位：動力機械工程系。

執行情行：1.經106年6月14日105學年度第4次教務會議審議通過，自106學年度第1學期起開始停開。

2.「國立虎尾科技大學精密機械製造學程細則」亦同時廢止。

（2） 提案二：審議機械設計工程系106學年度夜間四技部「精密模具加工與自動化技術產學攜手專班」課程標準，提請審議。。

執行單位：機械設計工程系。

執行情行：經106年6月14日105學年度第4次教務會議審議通過，自106學年度第1學期起開始實施。

（3） 提案三：審議追認新訂105學年度產業碩士專班(春季班)課程科目表，提請審議。

執行單位：工業管理系。

執行情行：1.本案已於105學年度第2學期起實施。

2.經106年6月14日105學年度第4次教務會議審議追認通過。

（4） 提案四：擬新訂「工業4.0智慧營運學程設置細則」，提請審議。

執行單位：工業管理系。

執行情行：1.必修課程加工程學院及電資學院各一門課程（五門選三門），其餘照案通過。

2.經106年6月14日105學年度第4次教務會議審議通過，自106學年度第1學期起開始實施。

（5） 提案五：擬新設機械與電腦輔助工程系四技日間部「機電整合國際學生產學合作專班」入學課程科目表，提請審議。

執行單位：機械與電腦輔助工程系。

執行情行：1.經106年6月14日105學年度第4次教務會議審議通過，已於106年8月開始開班授課。

2.該專班擬規劃為三學期制：

第一學期：106/8/7-106/11/19共15週。休業2週。

第二學期：106/12/4-107/3/25 共 16 週。休業 2 週。
第三學期：107/4/9-107/7/22 共 15 週(至企業實習)。休業 2 週。

參、提案討論：

案由一：審議資訊管理系 106 學年度第 2 學期新開設 3 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：資訊管理系。

說明：1. 本案業經 106 年 11 月 2 日系課程委員會議及 106 年 12 月 21 日 106 學年度第 2 次院課程會議審議通過

2. 本次共計3門申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院二級課程委員會及教務會議通過。(如附件2～附件4)(P5-P16)

編號	系所	教師	課程名稱	首開/續開	附件
1	資管系	蔡鴻旭	深度學習應用	首開課程	如附件2
2	資管系	吳純慧	量化研究與統計分析	首開課程	如附件3
3	資管系	胡念祖	統計學二	首開課程	如附件4

決議：照案通過，提送教務會議審議。

案由二：審議光電系專任教授廖重賓老師申請新開設通識課程，提請審議。

提案單位：通識教育中心。

說明：1. 新開設延伸通識課程審查流程如下列：通識教育中心課程委員會議→通識教育課程委員會議→校課程委員會議。

2. 本課程若經三級課程委員會議審查通過，未來依教師意願及開課需求進行排課，光電系專任教授廖重賓老師申請新開設通識課程「科普知識探索與啟發」；106 學年度第 2 學期目前暫無安排此通識課程。

3. 本案業經 106 年 10 月 18 日 106 學年度第 1 次通識教育中心課程委員會議審議及 106 年 12 月 22 日 106 學年度第 1 次通識教育教育課程委員會議審議通過。

4. 新開課程申請表以及廖重賓老師個人簡歷，請參閱附件 5。(P17-P21)

決議：照案通過。

案由三：審議 106 學年度第 2 學期「跨校通識磨課師線上課程」採計為本校通識學分事宜，提請審議。

提案單位：通識教育中心。

說明：1. 依國立交通大學來函（交大高教字第 1061012437 號）邀請各校共同參與推動 106 學年度第 2 學期「跨校通識教育磨課師」計畫。來函推薦 13 門跨校磨課師課程供選用。

2. 本案經 106 年 11 月 29 日第三次中心課程會議、106 年 12 月 12 日第四次中心課程會議及 106 年 12 月 22 日 106 學年度第 1 次通識教育課程委員會議審議通過。

3. 於 106 年 12 月 12 日簽請相關單位辦理（公文文號 1063100127）簽呈。

（1）擬採用東海大學蔡奇璋老師開設之「經典閱讀：莎士比亞」2 學分 36 小時。修

課人數上限 57 人，未滿 25 人不予開課。相關資料及課程大綱請（如附件 6）。

（2）擬依本校相關規定，此磨課師課程成績抵免為延伸通識課程「經典閱讀」2 學分。

（3）課程費用預估 14,250 元，經費支用已獲教務處相關經費支應。(P22-P29)

決議：照案通過 106 學年度第 2 學期「跨校通識磨課師線上課程」：東海大學蔡奇璋老師開設之「經典閱讀：莎士比亞」2 學分 36 小時，其成績可採計本校通識課程 2 學分。

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午 15 時 30 分結束。

106 學年度第 1 學期「校課程委員會」會議簽到表

日期：106 年 12 月 26 日（二）下午 2 時 30 分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

職　別	姓　名	簽　到	職　別	姓　名	簽　到
副校長	楊達立	楊達立	校外學者	陳繁興	陳繁興
教務長	駱正穎	駱正穎	校外學者	曾世昌	曾世昌
學務長	鄭仁杰	鄭仁杰	校外專家	杜旭純	杜旭純
研發長	許永和	林光治代	校友代表	王政榮	王政榮
工程學院 院長	林盛勇		通識教育中 心主任	沈翠蓮	劉佩怡代
電資學院 院長	莊為群	鄭旭志代	語言教學中 心主任	楊士賢	楊士賢
管理學院 院長	張浚源		資訊管理系 系主任	王秀鑾	
文理學院 院長	侯錦雄	侯錦雄	學生會 會長	王正安	邱沛瑩代
工程學院 教授代表	洪政豪	洪政豪	學生議會 會長	陳冠穎	趙元廷代
電資學院 教授代表	鄭旭志	鄭旭志			
管理學院 教授代表	劉正達				
文理學院 教授代表	游信和				

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱： 國立虎尾科技大學

開課期間：106 學年度 下 學期（本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	深度學習應用
2.	課程英文名稱	Applied Deep Learning
3.	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所:資訊管理系 (2)學校：_____ 系所：_____(有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	蔡鴻旭 教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 ■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>透過本教材的學習與自我測驗:
1. 學生能了解深度學習相關的基礎架構。
2. 學生能了解深度學習的基本原理及近代各種模型演變，進而探討其間的差異。
3. 學生能應用深度學習於實務領域。</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>碩士班一、二年級及大學部四年級學生</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱
(遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)</td><td>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr>
<tr><td>1</td><td>遠距平台使用教學、教學大綱</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Introduction of Deep Learning</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Machine Learning: Looking for a Function</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Three Steps of Deep Learning</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Neural Network (1)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Neural Network (2)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Neural Network (3)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Why Deep?</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Tips for Training DNN(1)</td><td>面授教學、
期中考試檢討、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Tips for Training DNN(2)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Tools for Training DNN</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Neural Network with Memory(1)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Neural Network with Memory(2)</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Tools for Neural Network with Memory</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Next Wave</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Paper Study</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式
(同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)</td><td>(有包含者請打✓，可複選)
■1. 提供線上課程主要及補充教材
□2. 提供線上非同步教學，次數：___次
■3. 有線上教師或線上助教
■4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時
■5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時
□6. 其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
(有包含者請打✓，可複選)</td></tr>
</table>

		1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三 10:00-12:00 E-Mail 信箱：thh @nfu.edu.tw 對應窗口：文管大樓 9 樓蔡鴻旭老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 ■2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 ■5.成績查詢 □6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	線上小考＋作業+分組討論(50%)、期中考(20%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱： 國立虎尾科技大學

開課期間： 106 學年度 2 學期 （本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	量化研究與統計分析
2.	課程英文名稱	Quantitative research and statistical analysis
3.	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 □碩士班 ■碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	□日間部 ■進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>本課程旨提升學生對於量化研究之論文寫作與資料分析之能力，幫助學生瞭解如何運用科技理論與實務並重之量化研究、量化設計以及論文寫作方式，並學習如何運用統計分析之方法分析所收集之研究資料。</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>碩士在職專班學生</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱
（遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學）</td><td>（請填寫每週次的授課內容及授課方式）
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr>
<tr><td>一</td><td>課程介紹</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>二</td><td>科學研究與量化方法</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>三</td><td>測量理論與方法</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>四</td><td>量化研究模式建立</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>五</td><td>問卷建立與資料蒐集</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>六</td><td>描述性統計與圖示技術</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>七</td><td>平均數的差異檢定</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>八</td><td>類別資料的分析</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>十</td><td>信度分析</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>十一</td><td>效度分析</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>十二</td><td>因素分析</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>十三</td><td>相關與迴歸分析</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>十四</td><td>線性關係的分析：相關與迴歸</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>十五</td><td>單因子變異數分析</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>十六</td><td>smartPLS 資料分析</td><td>遠距教學</td></tr>
<tr><td>十七</td><td>期末報告 I</td><td>面授教學</td></tr>
<tr><td>十八</td><td>期末報告 II</td><td>面授教學</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式
（同第三項說明，如 18 週課程，右攔第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上）</td><td>（有包含者請打✓，可複選）
■ 1. 提供線上課程主要及補充教材
□ 2. 提供線上非同步教學，次數：_0 次
■ 3. 有線上教師或線上助教
■ 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__27__小時
■ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：__27__小時
□ 6. 其它：（請說明）</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
（有包含者請打✓，可複選）
1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
■ 個人資料</td></tr>
</table>

		■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:30 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 □ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 上課表現 20% 平時作業 20% 期中報告 30% 期末報告 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱： 國立虎尾科技大學
開課期間：106 學年度 下 學期 （本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	計算方法分析與設計
2.	課程英文名稱	The Design and Analysis of Computer Algorithms
3.	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所:資訊管理系 (2)學校：_____ 系所：_____(有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖 副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 ■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>透過本教材的學習與自我測驗:
1.學生能了解計算機概論相關的基礎架構。
2.學生能了解電腦作業系統的基本設計原理及近代各種作業系統演變版本，進而探討其間的差異。
3.學生能描述出電腦硬軟體分類、功能及其與使用者間的關係。
4.學生能更精確瞭解作業系統運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率。</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>碩士班一年級學生</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱
(遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)</td><td>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Course in Python</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Visualizing Data</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Linear Algebra, Statistics</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Probability, Hypothesis</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Gradient Descent</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Getting Data</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Working with Data</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Mid-term</td><td>面授教學：期中考</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Machine Learning</td><td>面授教學、
期中考試檢討、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>11</td><td>K-Nearest Neighbors, Naive Bayes</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Regression</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Decision Trees, Neural Network</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Clustering, NLP</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Network, Recommender sys.</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Deep Learning</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Presentation</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Final-term</td><td>面授教學：期末考</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式
(同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)</td><td>(有包含者請打✓，可複選)
■1.提供線上課程主要及補充教材
□2.提供線上非同步教學，次數：___次
■3.有線上教師或線上助教
■4.提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時
■5.提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時</td></tr>
</table>

		□6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：drhu@nfu.edu.tw 對應窗口：○○○大樓 2 樓○○○研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 ■2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 ■5.成績查詢 □6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考＋作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學
開課期間：106 學年度 下 學期 （本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	計算方法分析與設計
2.	課程英文名稱	The Design and Analysis of Computer Algorithms
3.	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所:資訊管理系 (2)學校：_____ 系所：_____(有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖 副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 ■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填）	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>透過本教材的學習與自我測驗:
1.學生能了解計算機概論相關的基礎架構。
2.學生能了解電腦作業系統的基本設計原理及近代各種作業系統演變版本，進而探討其間的差異。
3.學生能描述出電腦硬軟體分類、功能及其與使用者間的關係。
4.學生能更精確瞭解作業系統運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率。</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>碩士班一年級學生</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱
(遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)</td><td>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Introduction</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Course in Python</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Visualizing Data</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Linear Algebra, Statistics</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Probability, Hypothesis</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Gradient Descent</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Getting Data</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Working with Data</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Mid-term</td><td>面授教學：期中考</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Machine Learning</td><td>面授教學、
期中考試檢討、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>11</td><td>K-Nearest Neighbors, Naive Bayes</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Regression</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Decision Trees, Neural Network</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Clustering, NLP</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>15</td><td>Network, Recommender sys.</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>16</td><td>Deep Learning</td><td>同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>17</td><td>Presentation</td><td>面授教學、
問題與討論</td></tr>
<tr><td>18</td><td>Final-term</td><td>面授教學：期末考</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式
(同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)</td><td>(有包含者請打✓，可複選)
■1.提供線上課程主要及補充教材
□2.提供線上非同步教學，次數：___次
■3.有線上教師或線上助教
■4.提供面授教學，次數：8 次，總時數： 24 小時
■5.提供線上同步教學，次數：10 次，總時數： 30 小時</td></tr>
</table>

		□6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：drhu@nfu.edu.tw 對應窗口：○○○大樓 2 樓○○○研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 ■2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 ■5.成績查詢 □6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考＋作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

國立虎尾科技大學通識教育中心　新開課程申請表

填寫日期 9.25.2017

※ 校內專任教師請填寫下列基本資料

姓名 廖重賓	系所單位 光電系
員工編號	職稱：■教授 □副教授 □助理教授 □講師
聯絡電話	研究室 家裡 手機

※ 課程內容屬性

學習領域	□創思與自我探索　□藝術與文化涵養 ■自然與永續環境　□科技與公民社會
課程能力發展	1. 請依照您的課程設計與目標，預期達成培養之能力，勾選相對應之能力向度與強度。向度可複選，強度5級為最強。 2. 有關各項「能力向度」之詳細說明請參考『通識教育願景』

向度＼強度	1級	2級	3級	4級	5級
自我成長				V	
人際溝通				V	
多元視野					V
公民素養				V	
邏輯思維					V
創意創新					V
終身學習				V	
服務發展				V	

國立虎尾科技大學通識教育中心　新開課程申請表

※ 課程設計

課程名稱（中文）	科普知識探索	2 學分
課程名稱（英文）	Exploration and edification from popular science -From atomic bomb, plasma, spacetime, all the way to UFO	
授課方式(可複選)	■課堂講授 ■播放投影片 ■播放 DVD 影片 □網路輔助教學 □其他____	
評量方式	Attendance (40%), Exams (30%), Final report (30%)	
課後指定閱讀教材	無	
授課參考資料、書目	1. 源場 （The Source Field Investigations） 2. 源場 2：The Synchronicity Key 3. 源場 3：The Ascension Mysteries 4. 天狼星（YouTube clip: Sirius） 5. 2100 科技大未來: 從現在到 2100 年, 科技將如何改變我們的生活（加來道雄 Michio Kaku） 6. 平行宇宙: 穿越創世、高維空間和宇宙未來之旅 （加來道雄 Michio Kaku）	

針對學生之學習活動項目	□分組討論 □服務學習（參觀、訪問、實習） □學生學習檔案建立 ■繳交作業 □分組報告 ■其他 期末報告 (可複選)
教學目標： 由特殊科技議題談起，再以宏觀的能源、物理與資訊視角切入並加以連結，用以激發學子打開眼界、培養獨立思考的習慣並希望其能逐日琢磨自己在科技與人文上的理解與創意	

教學大綱：

主題一：由過去一路到現在，人類科技依著什麼關鍵因素而前進？

主題二：當今科技的現狀與問題—其原因與啟示

主題三：以更宏觀甚至另類非主流的思維開創未來的新可能性

主題一：由過去一路到現在，人類科技依著什麼關鍵因素而前進？

- 歷史大背景介紹—「看不見的」真的比「看得見的」厲害嗎？
- 從北韓「氫彈」試爆事件談起：傳統「鈾」核彈發展背景、當時理論之爭、臨界質量、輻射能、到地球算是「核」穩定的行星嗎？
- 中子是什麼？中子有快慢之別嗎？它們各自有不同的終端應用與對世界地緣政治的影響嗎？宇宙的脈動—中子星、人類中子彈的問世
- 「氫」上加「氫」— 核融合（核聚變，fusion）之崛起因由：氫彈到核融合反應機器的漫長能源之路、物質第四態：電漿（plasma）的科學

主題二：當今科技的現狀與問題—其原因與啟示

- 傳統核能的黑暗面— 核廢料處理、「鈽」製程對世界環境的毒害與國際恐怖主義的關係、終極（即：燒到沒有核廢料）核反應爐的前景
- 比較：完全以重力維持著核聚變燃燒的亙古太陽、相較於人類機器中的磁場包封與電漿中的波不穩定性
- 佔 99% 以上的電漿態宇宙、在地球電離層電漿中上演的科技作為與可能的未來
- 傳統能源已走投無路？— 替代能源之前景、藉助葉綠素/DNA 之另類新能源

主題三：以更宏觀甚至另類非主流的思維開創未來的新可能性

- 飛碟事件是真的嗎？— 藍皮書計畫、X—檔案、UFO 之動力能源探討、真空零點能量
- 宇宙中資訊與知識傳遞的可能本質— 共時性（synchronicity）實驗：天狼星（Sirius clip）
- 跳躍時空旅行是可能的嗎？— 費城實驗
- 人人耳熟能詳的愛因斯坦的「狹義」與「廣義」相對論（Relativity）是對的嗎？
- 重力「常數」G 可以改變嗎？— 反重力研究介紹、它的可能影響為何？
- 美鈔上的金字塔、松果體、與第三眼之謎— 外星文明、第三眼之功能與開發、金字塔之目的論
- 無量之網— 我中有你、你中有我的宇宙實相、量子電腦、平行宇宙
- 有關於中醫、炁、與量子觸療之議題介紹以及討論

教學進度

皆由有趣、具歷史價值之背景介紹起，並激發思考與創意

第1週	歷史大背景介紹— 「看不見的」真的比「看得見的」厲害嗎？
第2週	從北韓「氫彈」試爆事件談起：傳統「鈾」核彈發展背景、當時理論之爭、臨界質量、輻射能
第3週	地球是核穩定的嗎？
第4週	中子是什麼？中子有快慢之別嗎？它們各自有不同的終端應用與對世界地緣政治的影響嗎？宇宙的脈動—中子星、人類中子彈的問世
第5週	「氫」上加「氫」— 核融合（核聚變，fusion）之崛起因由: 氫彈到核融合反應機器的漫長能源之路、物質第四態：電漿（plasma）的科學
第6週	傳統核能的黑暗面— 核廢料處理、「鈽」製程對世界環境的毒害與國際恐怖主義的關係、終極（即：燒到沒有核廢料）核反應爐的前景
第7週	比較：完全以重力維持著核聚變燃燒的亙古太陽、相較於人類機器中的磁場包封與電漿中的波不穩定性
第8週	佔 99% 以上的電漿態宇宙、在地球電離層電漿中上演的科技作為與可能的未來
第9週	傳統能源已走投無路？— 替代能源之前景、藉助葉綠素/DNA 之另類新能源，期中考
第10週	飛碟事件是真的嗎？— 藍皮書計畫、X—檔案、UFO 之動力能源探討、真空零點能量
第11週	宇宙中資訊與知識傳遞的可能本質— 共時性（synchronicity）實驗：天狼星（Sirius clip）
第12週	跳躍時空旅行是可能的嗎？— 費城實驗
第13週	人人耳熟能詳的愛因斯坦的「狹義」與「廣義」相對論（Relativity）是對的嗎？—I
第14週	人人耳熟能詳的愛因斯坦的「狹義」與「廣義」相對論（Relativity）是對的嗎？—II
第15週	重力「常數」G 可以改變嗎？— 反重力研究介紹、它的可能影響為何？
第16週	美鈔上的金字塔、松果體、與第三眼之謎— 外星文明、第三眼之功能與開發、金字塔之目的論
第17週	無量之網— 我中有你、你中有我的宇宙實相、量子電腦、平行宇宙
第18週	有關於中醫、炁、與量子觸療之議題介紹以及討論，期末考，期末報告繳交

廖重賓簡歷

學歷：

- 1992取MIT Ph.D. on 電漿物理與核融合工程
- 清華大學核子工程系畢業

學術貢獻、事蹟：

- 2016開發並發表基因—催化之氫燃料電池
- 2016提出「以電荷操控光波之可行性」實驗結果與論文
- 2014提出「以光線改變重力常數」實驗結果與論文
- 2014.1脫離衛利公司集團
- 2013開發「利用電位直接由活植物取電」技術，與日本Kyocera合作
- 2009合作創立恰克拉能量公司、伊諾特公司、協助衛利生技公司增資，商業化心電圖儀等
- 2008提出「沾濕即用葉綠素電池」，技轉金800萬，得國科會研究成果貢獻獎
- 1996任核能研究所技術顧問
- 1995—2000於工研院電子所開發「質子束分隔數位—類比IC」技術，技轉台積電、開發「中子質化CZ矽晶圓」技術，得前瞻研究個人獎
- 1992—95MIT Plasma Fusion Center研究員on地球電離層電漿物理與應用

檔　　號：
保存年限：

國立交通大學　函

地址：30010 新竹市大學路1001號
聯 絡 人：蔡玗倢
聯絡電話：03-5712121#56077
電子郵件：mimiau4@g2.nctu.edu.tw

受文者：國立虎尾科技大學

發文日期：中華民國106年10月24日
發文字號：交大高教字第1061012437號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明(10610124370-0-0.PDF、10610124370-0-1.PDF)

主旨：敬邀貴校參與本校與國立空中大學共同推動106學年度第2學期「跨校通識教育磨課師」計畫，請查照。

說明：

一、「跨校通識教育磨課師」計畫目標係建立通識課程共享制度及作業流程（附件1），以利用現有的磨課師平台方便全國各大學校院相互提供及利用彼此的通識課程，讓精彩的通識教育可以透過磨課師的影響力廣為擴散及深化，該計畫已於104學年度第1學期開始試辦。

二、旨揭計畫經審慎評選，106學年度第2學期推薦各大學校院之跨校通識教育磨課師課程共計13門，其執行說明、時程及課程清單請見附件2。

三、各課程相關資訊可於網站（https://goo.gl/kQ3HD9）下載取得。

四、若貴校有意採用清單中的任何課程作為106學年第2學期的通識教育學分課程，請於民國106年12月29日(星期五)前，向本校業務窗口表示合作意願，並回覆「欲選用之課程」以及「預計修課人數上限」。

國立虎尾科技大學
1060011965　106/10/24

五、若有問題，歡迎聯絡本校業務承辦人花儷月小姐（lyhua@g2.nctu.edu.tw / 03-5712121#56069）

正本：公私立大專校院
副本：全校各教學單位 收文 2014-10-24 16:53

裝

訂

線

106學年第2學期跨校通識磨課師計畫執行說明

主辦單位：國立交通大學、國立空中大學

協辦單位：中原大學、文化大學、東海大學、國立宜蘭大學、國立雲林科技大學、慈濟大學
（依校名筆畫順序排列）

說明：

1. 國立交通大學與國立空中大學共同於2015年推動跨校「通識教育磨課師」計畫（General Education MOOCs, GEMs, 以下簡稱本計畫），目標是建立一通識課程共享制度及作業流程，以利用現有的磨課師平台方便全國各大學校院相互提供及利用彼此的通識課程，讓精采的通識教育可以透過磨課師的影響力廣為擴散及深化，並於104學年度第一學期正式開始提供全國大專院校跨校際的網路通識學分課程。
2. 本計畫經審慎評選，106學年第2學期提供全國大專院校選用之通識磨課師課程(通識MOOC)共13門，請見課程列表。課程將在106學年度第2學期於ewant育網平台進行。
3. 若校方願意採用磨課師課程作為通識學分課程，請於民國106年12月29日(五)前，向國立交通大學表示合作意願，並回覆「欲選用之課程」以及「預計修課人數上限」。
4. 選課學校於校內加退選結束後，若選課人數未達20人，有權要求停止選課關係，該校之學分學生身分即取消。
5. 授課學校、教師有權保留開課權，授課教師依據課程需求，得評估是否舉行實體考試與面授課堂，選課學校需配合授課教師之成績配分規定與教學活動。
6. 課程相關費用如下表，將於課程結束時向選課學校收費。

收費項目		費用說明	備註
(1)平台服務費用		單門課程選修學生人數30人(含)以內，基本費用NT$7,500元。 超出30人時，每增1人加收NT$250元；超出100人時，每增加1人收NT$225元；超出200人時，每增加一人收NT$200元。 授課教師所屬學校選用自校該門課程，選課人數100人(含)以內不收平台服務費，超出100人時，每增加一人收取NT$200元。	
(2)實體考試費用 (註1)	A.空大全國考試機制	每位學生NT$200元，若單門課程人數未達30人，以30人計算。	■空大收費、負責所有試務 ■授課教師出題與閱卷(註2) ■考試地點：空大各地考場 ■考試日期：依據空大期末考時間
	B.由選課學校協辦	每位學生NT$140元，若單門課程人數未達30人，以30人計算。	■交大收費、負責試卷庶務 ■授課教師出題與閱卷(註2) ■考試地點：選課學校(各校自行安排校內監試人員與考場) ■考試日期：授課教師與選課學校、學生討論
(3)教師實體面授課堂		選用課程如有安排實體面授，建議選課學校依照演講費用標準支付授課教師面授費用，面授地點及時間將由選課學校及授課教師協調決定。	

註1.實體考試費用：若課程有規劃實體考試，由授課教師決定實體考試舉行方式(A或B模式)

註2.授課教師出題與閱卷費：由選課學校支付之實體考試費用支出，不另外向選課學校收取。

7. 若有問題，歡迎聯絡國立交通大學高等教育開放資源研究中心業務承辦人花儷月小姐
（lyhua@g2.nctu.edu.tw / 03-5712121 # 56069）

附表、106 學年第 2 學期通識磨課師(通識 MOOC)課程列表

序號	通識課程名稱[1]	開課學校	授課教師	線上課程活動時數[2]	實體考試[3]	實體面授[4]	建議學分[5]	建議領域[6]
1	多益 Fun 輕鬆	中原大學	陳正婷、吳碩禹、林威、艾倫	32	B	N	2	
2	波濤洶湧的量子革命(上)	中原大學	高崇文	41	B	N	2	
3	超級英雄物理學	中原大學	許經麥、施奇廷	37	B	N	2	延伸物類
4	楚漢相爭之職場競爭力	中原大學	曾陽晴	38.5	B	N	2	
5	物理學與創意思考	文化大學	鄒忠毅	40	B	Y	2	自然通識
6	經典閱讀：莎士比亞	東海大學	蔡奇璋	36	N	N	2	
7	創意學經濟	國立交通大學	譚經緯	38	B	Y	2	公民
8	王陽明心學：認識陽明學來探險你的人生	國立宜蘭大學	陳復	36	A	Y	2	社會科學
9	生活中無所不在的物理	國立宜蘭大學	朱達勇、谷天心、黃朝曦	31	B	Y	2	自然科學
10	大數據的設計思考	國立雲林科技大學	胡詠翔	37	N	Y	2	新類
11	社會心理學	國立雲林科技大學	劉威德	36	N	Y	2	社會文化類
12	人文飄香：靜思茶道	慈濟大學	李六秀	32 以上	B	N	2	藝術創作類
13	食品安全與檢驗概論	慈濟大學	林惠茹	38	B	Y	2	

註 1：「通識課程名稱」係建議採計學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，實際在 ewant 平台系統中的課程名稱仍為教育部磨課師或其他計畫補助程之名稱。各課程詳細資訊請見「106 學年度第 2 學期跨校通識磨課師課程資訊表」(網址: https://goo.gl/kQ3HD9)。

註 2：線上課程活動時數包含課程影音、師生互動討論、線上評量等學習活動之時數，尚未加計實體考試與面授課堂之時間。

註 3：授課教師依據課程需要，規劃是否舉行課程實體考試，A:空大全國考試機制、B:由選課學校協辦、N:無實體考試。

註 4：課程是否規劃舉行面授課堂，Y:可安排進行實體面授課堂、N:無面授。如有舉行面授課堂，日期待開課後由選課學校與授課教師協調舉行。

註 5：課程包含影音、線上作業測驗與討論等學習活動，採計之「學分數」由採計學校自行透過相關會議審議決定，本表所述之「建議學分」僅作參考。

註 6：本表「建議領域」為原開課學校或授課教師建議之分類，課程領域得由採計學校自行依照校內通識類別決定。

通識教育 MOOCs 課程基本資料表

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立交通大學 高等教育開放資源研究中心

聯絡人員：花儷月小姐，電話：03-5712121#56069，lyhua@g2.nctu.edu.tw

<table>
<tr><td>開課學期</td><td colspan="4">106 學年度第 2 學期</td></tr>
<tr><td>開課學校</td><td colspan="4">東海大學</td></tr>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="4">經典閱讀：莎士比亞</td></tr>
<tr><td>英文課名</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>開課時間</td><td colspan="4">2018 年 3 月 15 日</td></tr>
<tr><td rowspan="4">課程規劃摘要</td><td>學分數</td><td>2 學分</td><td>課程領域</td><td>(可依貴校通識課程領域分類方式填寫)</td></tr>
<tr><td>課程影音時數</td><td>12 小時</td><td>線上評量</td><td>☑線上測驗 5 次，共 8 小時
☑線上作業 2 次，共 2 小時
☐ 其他_____</td></tr>
<tr><td>師生互動(討論區)</td><td>14 小時</td><td>實體活動</td><td>☐ 實體面授課程____次，共___小時
☐ 實體期末測驗 (A、B 模式擇一)
☐A.採用空大全國性考試機制
☐B.由選課學校協助舉行</td></tr>
<tr><td colspan="4">註：依據 105.06.20 修正之「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。</td></tr>
<tr><td>課程開放限制</td><td colspan="4">☐專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單
☑開放：除通識學分生外，課程同時開放給一般興趣學習學員(不具學分資格)</td></tr>
<tr><td>跨校採計限制</td><td colspan="4">➢ 是否限制開放選修學分課程的學校地區：
☑ 不限 ☐ 僅開放給雲嘉南
☐ 僅開放給北北基 ☐ 僅開放給高雄屏東
☐ 僅開放給桃竹苗 ☐ 僅開放給宜花東
☐ 僅開放給中彰投 ☐ 僅開放給離島外島
☐ 其他，請說明：_____
➢ 是否限制開放選修學分課程的學校數：
☑ 不限 ☐ 3 所 ☐ 5 所 ☐ 10 所 ☐ 15 所 ☐其他：_____
➢ 是否限制每校選修學分課程的人數：
☑ 不限 ☐50 人 ☐100 人 ☐150 人 ☐200 人 ☐其他：_____
註：
(1) 課程可視需要進行「實體面授課程」以及「實體期末測驗」等課程活動。面授課堂可以至各開放選修學分的學校進行，亦可以分區集合各校進行，如果以分區集合方式進行，估計全國各地面授總次數不會超過 5 次(假設各區各面授一次)。</td></tr>
</table>

	(2) 教師是否要限制開放選修學分課程的學校數或學生人數，可根據上述幾項因素考量。
授課教師	教師姓名：蔡奇璋 老師 ➢ 教師簡介： 英國倫敦大學金匠學院戲劇博士，現任東海大學外國語文學系主任與文學院文創學程召集人。專長 Socio-educational Theatre, Theatre in Education, Contemporary British Drama, Drama Theory, Shakespeare。已於東海大學數次錄製影片進行線上教學，並與東海大學教學資源中心保持密切互動，於會議中汲取線上授課相關之知識與技能。 ➢ 教師圖片
課程圖片與宣傳圖片	➢ **課程預告片 https://goo.gl/CCmqVS** ➢ **課程圖片**
課程資訊	➢ **課程摘要**（請以至多 500 字簡介課程、綱要或特色等） 本課程乃專為喜愛戲劇藝術、具備英文基礎能力、性好思考、探索的學生量身訂造，內容貫串莎翁生平、語言風格、悲劇作品、十四行詩，以及劇場演出等單元，設計上利用「議題導向」的討論方式，引領學生看見莎劇中的人生面向，並以中、英文(中文為主，英文為輔)進行導覽，期使與課學生能在趣味和深度兼顧的情況下，原汁原味地品嚐莎翁文字、意像之美，從而深入淺出地領受莎翁作品的精髓，培養欣賞莎劇之能力，同時強化本身的英語造詣及人生觀照。期望經本課程練習後，一方面引導學生針對莎翁作品內蘊進行賞析，另方面鼓勵學生以莎劇為本，運用一己之想像力與創作力，探索舞臺與人生之間的連結。 ➢ **課程目標**（藉由修習這門課，學生可以學習到什麼觀念）

- 具體掌握伊麗莎白一世統治時期英格蘭所發生之重大變革，以理解莎翁書寫之時代背景。
- 導引感知莎翁作品文字之各式風格與表達力度，從而領受其戲劇作品對於舞台世界的影響。
- 共同欣賞、解析莎翁悲劇與喜劇作品各一，並探索其中之表演、劇場元素。
- 鼓勵串連作家、作品，及其所處時代間之脈絡，培養個人獨立思考之觀點與能力。
- **課程內容**

1. 課程介紹
2. 莎士比亞生平
3. 都鐸王朝
4. 戲劇介紹
5. 悲劇與喜劇
6. 莎士比亞的語言風格
7. 《羅密歐與茱麗葉》
8. 《十四行詩》
9. 《仲夏夜之夢》

- **課程進度**

單元	單元主題
1	課程介紹與莎士比亞
2	莎士比亞金句與都鐸王朝
3	悲劇與喜劇&無韻詩
4	莎士比亞的語言風格
5	《羅密歐與茱麗葉》的第一類接觸
6	《羅密歐與茱麗葉》在邂逅之前
7	《羅密歐與茱麗葉》經典場景一次滿足
8	《羅密歐與茱麗葉》感動最終回
9	《十四行詩》完全攻略
10	《仲夏夜之夢》的前奏曲
11	《仲夏夜之夢》的奇幻世界
12	深入解說《仲夏夜之夢》與世界的莎士比亞

- **上課形式**

本課程以 9 個主題發展 12 個主要單元，每個單元提供 3 至 4 段約 4-20 分鐘不等的視頻影片。每週配合課程內容交錯提供考試、議題討論、作業及延伸學習，以幫助學習者了解學習狀況。課程最後將以一份考卷及評量考核學習成果。

教學 評量方式	➢ 課程及格標準: 60 分 滿分：100 分 ➢ 平時測驗： 有 ➢ 平時作業：線上討論、線上資料採集、線上錄音上傳 ➢ 期中考： 無 ➢ 期末考： 有 ➢ 線上討論：20% ➢ 線上資料採集：20% ➢ 線上錄音上傳：20% ➢ 線上測驗：40%
其他補充 資料	➢ 先修科目或先備能力： 本課程適合喜愛戲劇藝術、具備英文基礎能力、性好思考、探索的學習者修習。 ➢ 建議參考書目： No Fear Shakespeare: http://nfs.sparknotes.com/ 《Romeo and Juliet》 《A Mid-summer Night's Dream》 Royal Shakespeare Company: https://www.rsc.org.uk/ Folger Shakespeare Library: http://www.folger.edu/