

106 學年度第 2 學期遠距教學課程表(1070309 更新)

編號	課程學制	部別	開課系所	選課別	學分數	任課老師	課程名稱	課程教學計畫
1	碩士班	日間部	資訊管理系	選修	3	蔡鴻旭	深度學習	<u>教學計畫大綱</u>
2	碩士 在職專班	日間部	資訊管理系	選修	3	吳純慧	量化研究與統計分析	<u>教學計畫大綱</u>
3	碩士班	日間部	資訊管理系	選修	3	胡念祖	統計學（二）	<u>教學計畫大綱</u>

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：106 學年度 下 學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	深度學習
2.	課程英文名稱	Applied Deep Learning
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____（有其他學校再增列）
4.	授課教師姓名及職稱	蔡鴻旭 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Default.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ieet.nfu.edu.tw/course/

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解深度學習相關的基礎架構。 2. 學生能了解深度學習的基本原理及近代各種模型演變，進而探討其間的差異。 3. 學生能應用深度學習於實務領域。		
二	適合修習對象	碩士班一、二年級及大學部四年級學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遠距平台使用教學、教學大綱	面授教學、問題與討論
		2	Introduction of Deep Learning	面授教學、問題與討論
		3	Machine Learning: Looking for a Function	同步遠距教學
		4	Three Steps of Deep Learning	同步遠距教學
		5	Neural Network (1)	同步遠距教學
		6	Neural Network (2)	同步遠距教學
		7	Neural Network (3)	同步遠距教學
		8	Why Deep?	面授教學、問題與討論
		9	期中考	面授教學：期中考
		10	Tips for Training DNN(1)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
		11	Tips for Training DNN(2)	同步遠距教學
		12	Tools for Training DNN	同步遠距教學
		13	Neural Network with Memory(1)	同步遠距教學
		14	Neural Network with Memory(2)	同步遠距教學
		15	Tools for Neural Network with Memory	同步遠距教學
		16	Next Wave	面授教學、問題與討論
		17	Paper Study	面授教學、問題與討論
		18	期末考	面授教學：期末考
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 □2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時		

		☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三 10:00-12:00 E-Mail 信箱：thh @nfu.edu.tw 對應窗口：文管大樓 9 樓蔡鴻旭老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(50%)、期中考(20%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

學校名稱：國立虎尾科技大學

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

7

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨提升學生對於量化研究之論文寫作與資料分析之能力，幫助學生瞭解如何運用科技理論與實務並重之量化研究、量化設計以及論文寫作方式，並學習如何運用統計分析之方法分析所收集之研究資料。																																																									
二	適合修習對象	碩士在職專班學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>科學研究與量化方法</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>測量理論與方法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>量化研究模式建立</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>問卷建立與資料蒐集</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>描述性統計與圖示技術</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>平均數的差異檢定</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>類別資料的分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>信度分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>效度分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>因素分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>相關與迴歸分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>線性關係的分析：相關與迴歸</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>單因子變異數分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>smartPLS 資料分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>期末報告 I</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末報告 II</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹	面授教學	二	科學研究與量化方法	面授教學	三	測量理論與方法	遠距教學	四	量化研究模式建立	遠距教學	五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學	六	描述性統計與圖示技術	面授教學	七	平均數的差異檢定	遠距教學	八	類別資料的分析	遠距教學	九	期中報告	面授教學	十	信度分析	面授教學	十一	效度分析	遠距教學	十二	因素分析	遠距教學	十三	相關與迴歸分析	面授教學	十四	線性關係的分析：相關與迴歸	面授教學	十五	單因子變異數分析	遠距教學	十六	smartPLS 資料分析	遠距教學	十七	期末報告 I	面授教學	十八	期末報告 II	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹	面授教學																																																									
二	科學研究與量化方法	面授教學																																																									
三	測量理論與方法	遠距教學																																																									
四	量化研究模式建立	遠距教學																																																									
五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學																																																									
六	描述性統計與圖示技術	面授教學																																																									
七	平均數的差異檢定	遠距教學																																																									
八	類別資料的分析	遠距教學																																																									
九	期中報告	面授教學																																																									
十	信度分析	面授教學																																																									
十一	效度分析	遠距教學																																																									
十二	因素分析	遠距教學																																																									
十三	相關與迴歸分析	面授教學																																																									
十四	線性關係的分析：相關與迴歸	面授教學																																																									
十五	單因子變異數分析	遠距教學																																																									
十六	smartPLS 資料分析	遠距教學																																																									
十七	期末報告 I	面授教學																																																									
十八	期末報告 II	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：_0_ 次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：_9_ 次，總時數：_27_ 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：_9_ 次，總時數：_27_ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料																																																									

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:30 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 上課表現 20% 平時作業 20% 期中報告 30% 期末報告 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：106 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	統計學二
2.	課程英文名稱	Statistics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解統計學相關的基礎架構。 2. 學生能了解統計學的基本設計原理。 3. 學生能學習 R 的操作，並運用在統計學的學習過程。 4. 學生能夠以資訊科技方式解決統計問題，以奠定數據處理的基礎。																																																									
二	適合修習對象	大學部二年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Introduction to R</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Fundamental to R language</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Sampling Distribution#1</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Sampling Distribution#2</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Large-Sample Inferences</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>Mid-term</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Small-Sample Inferences for Normal Population</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>Comparing Two Treatments</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>Simple Linear Regression</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>Practice in R</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>Analysis of Categorical Data</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>Practice in R</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>18</td><td>Final-term</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Introduction to R	面授教學、問題與討論	2	Fundamental to R language	面授教學、問題與討論	3	Sampling Distribution#1	同步遠距教學	4	Practice in R	同步遠距教學	5	Sampling Distribution#2	面授教學、問題與討論	6	Practice in R	同步遠距教學	7	Large-Sample Inferences	面授教學、問題與討論	8	Practice in R	同步遠距教學	9	Mid-term	面授教學：期中考	10	Small-Sample Inferences for Normal Population	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	Practice in R	同步遠距教學	12	Comparing Two Treatments	同步遠距教學	13	Practice in R	同步遠距教學	14	Simple Linear Regression	同步遠距教學	15	Practice in R	同步遠距教學	16	Analysis of Categorical Data	同步遠距教學	17	Practice in R	面授教學、問題與討論	18	Final-term	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Introduction to R	面授教學、問題與討論																																																									
2	Fundamental to R language	面授教學、問題與討論																																																									
3	Sampling Distribution#1	同步遠距教學																																																									
4	Practice in R	同步遠距教學																																																									
5	Sampling Distribution#2	面授教學、問題與討論																																																									
6	Practice in R	同步遠距教學																																																									
7	Large-Sample Inferences	面授教學、問題與討論																																																									
8	Practice in R	同步遠距教學																																																									
9	Mid-term	面授教學：期中考																																																									
10	Small-Sample Inferences for Normal Population	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	Practice in R	同步遠距教學																																																									
12	Comparing Two Treatments	同步遠距教學																																																									
13	Practice in R	同步遠距教學																																																									
14	Simple Linear Regression	同步遠距教學																																																									
15	Practice in R	同步遠距教學																																																									
16	Analysis of Categorical Data	同步遠距教學																																																									
17	Practice in R	面授教學、問題與討論																																																									
18	Final-term	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間: 每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱: drhu@nfu.edu.tw 對應窗口: ○○○大樓 2 樓○○○研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交