國立虎尾科技大學108學年度第1學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國108年12月17日（星期二）下午二時四十分

地點：行政大樓6樓第2會議室　　記錄：林怡君

主席：楊達立副校長

出、列席人員：(附件一)

壹、主席致詞：謝謝各位委員於百忙中撥空參加會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學107學年度第2學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：108年5月21日

(1) 提案一：資訊管理系108學年度第1學期新開設1門、財務金融系新開設2門及電機工程系新開設1門遠距教學課程共4門案，提請審議。

執行單位：資訊管理系、財務金融系、電機工程系。

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開
1.	資管系	胡念祖	大數據專題研討	學士班	首開
2.	財金系	李竹芬	個人理財專題	碩士班	首開
3.	財金系	張麗娟	電子金融與商務專題	碩士班	首開
4.	電機系	鄭佳炘	訊號與系統	學士班	首開

執行情形：經108年6月12日107學年度第4次教務會議審議通過，自108學年度第1學期起開始實施。

(2) 提案二：108學年度新設「多元專長培力課程財務金融系專班」課程科目案，提請審議。

執行單位：財務金融系。

執行情形：經108年6月12日107學年度第4次教務會議審議通過，自108學年度起開始實施。

(3) 提案三：光電工程系108學年度新設「產業智機人工智慧產業碩士專班」秋季班課程科目表，提請審議。

執行單位：光電工程系。

執行情形：經108年6月12日107學年度第4次教務會議審議通過，自108學年度起開始實施。

(4) 提案四：電子工程系108學年度新設二年制專科之課程科目表，提請審議。

執行單位：電子工程系。

執行情形：經108年6月12日107學年度第4次教務會議審議通過，自108學年度起開始實施。

(5) 提案五：農業科技系新設108學年度日四技、進修推廣部產學攜手專班新生入學課程標準訂定案，提請審議。

執行單位：農業科技系

執行情形：經 108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 108 學年度起開始實施。

（6） 提案六：自動化工程系新設「智能機械與智慧製造學士學位學程」，提請審議。

執行單位：自動化工程系。

執行情形：經 108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 108 學年度起開始實施。

（7） 提案七：機械設計工程系訂定 108 學年度進修推廣部精密機械設計製造產學訓專班課程標準，提請審議。

執行單位：機械設計工程系。

執行情形：經 108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次教務會議審議通過，自 108 學年度起開始實施。。

參、提案討論：

案由一：財務金融系 108 學年度第 2 學期新開設 1 門、電機工程系新開設 1 門遠距教學課程共 2 門課程案，提請審議。

提案單位：財務金融系、電機工程系。

說明：

1.本案業經二系系課程會議、管理學院院課程會議及電資學院院課程會議審議通過。

2.共計2門申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。（如附件二-1～附件二-2）

(P6 –P14)

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開	附件
1.	財金系	張麗娟	不動產投資專題	碩士班	首開	附件 1-1
2.	電機系	吳森統	LED驅動電路設計	學士班	首開	附件 1-2

決議：修正張麗娟老師遠距課程教學計畫英文名稱，其餘照案通過。

案由二：工業管理系新設「智慧輔助科技與創新應用學程」案，提請審議。

提案單位：工業管理系。

說明：

1.為發展本系特色，擬新設立智慧輔助科技與創新應用學程。

2.業經 108 年 12 月 9 日 108 學年度第 5 次工業管理系系務會議及 108 學年度第 2 次院課程委員會審議通過。 (如附件三) **(P15-P16)**

決議：1.修正第五點文字內容：…，其中包括學程必修核心至少 8 學分，選修課程至少 12 學分。

2.課程表中：(1)核心課程刪除七門選三門文字。

(2)原核心課程中機械與電輔助工程系：精密量測與實習(1/3)與選修課程中：電腦輔助工程分析(3/3)互換。

(3)工業管理系由選修課程中異動 1 門動態文件製作(3/3)至核心課程。

(4)多媒體設計系由選修課程中異動1門虛擬創作-VR360(3/3) 至核心課程。

肆、 臨時動議：(略)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午3時36分結束。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學
開課期間：108 學年度 下 學期（本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於□打✓）

1.	課程名稱	不動產投資專題
2.	課程英文名稱	Real estate investment seminar
3.	教學型態	□非同步遠距教學 ■同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所:財金系 (2)學校：_____ 系所：_____(有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	張麗娟副教授
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融研究所
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	□學士班 □進修學士班 □學士班在職專班 ■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班 □學院（□二年制 □四年制） □專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班） □學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班） □學分學程
8.	部別	■日間部 □進修部(夜間部) □其他
9.	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目 ■專業科目 □教育科目 □其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	□教育部定 □校定 □院定■所定 □系定 □其他
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	□是 ■否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ □國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填） 目前課程平台為 E3 平台	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗: 1. 學生能了解不動產投資專題研究相關的基礎架構與理論。 2. 學生能了解不動產投資專題估價基礎的基本設計原理及近代各種不動產投資學說演變，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出不動產投資分類、估價功能及其與稅務分析間的關係。 4. 學生能更精確瞭解不動產投資運作模式，進而有助於了解不動產投資、稅務分析之成本與收益並提高未來購置不動產的意願。
二	適合修習對象	碩士班 1 年級學生
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學) (目前學習管理系統為 E3 平台)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)

週次	授課內容	授課方式
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論
2	不動產投資的意義與種類	面授教學、問題與討論
3	不動產投資物件的估價基礎	同步遠距教學
4	不動產投資與稅務分析	同步遠距教學
5	不動產投資運用計分卡系統評量基礎(1)	面授教學、問題與討論
6	不動產投資運用計分卡系統評量基礎(2)	同步遠距教學
7	不動產投資運用計分卡系統評量基礎(3)	面授教學、問題與討論
8	不動產投資投資與行銷系統的關係	同步遠距教學
9	期中考	面授教學：期中考
10	不動產投資與租賃經營	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
11	民法物權與不動產法規-(不動產法規)	同步遠距教學
12	民法物權與不動產法規實例分析	同步遠距教學
13	不動產投資與相關的租稅法令（與分析）	同步遠距教學
14	土地登記實務及法規	同步遠距教學
15	估價與成本控制	同步遠距教學
16	不動產投資與總體市場分析	面授教學、問題與討論
17	不動產投資後的經營管理(房地合一)的投資計畫	同步遠距教學
18	期末考	面授教學：期

				末考
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上課程主要及補充教材 □2.提供線上非同步教學，次數：___次 ■3.有線上教師或線上助教 ■4.提供面授教學，次數：8次，總時數：24小時 ■5.提供線上同步教學，次數：10次，總時數：30小時 □6.其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四下午5.6.7節 E-Mail信箱：b888 @nfu.edu.tw 對應窗口：人文館大樓2樓張麗娟老師研究室		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■1.提供線上說明作業內容 ■2.線上即時作業填答 ■3.作業檔案上傳及下載 ■4.線上測驗 ■5.成績查詢 □6.其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)		
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交		

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

<table>
<tr><td>教師姓名</td><td>張麗娟</td><td>所屬單位</td><td colspan="2">財金系</td><td>連絡電話</td><td>0958-808951</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>Email</td><td>b888@nfu.edu.tw</td></tr>
<tr><td>遠距開課課程名稱</td><td colspan="3">不動產投資專題</td><td>課程開課單位</td><td colspan="2">財金所</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本課程採遠距授課說明</td><td colspan="6">下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：</td></tr>
<tr><td colspan="6">□ 1. 課程開設於(□夜間、□在職專班、□_____)，方便學生不需到校上課。
■2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。
□3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。
□ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。</td></tr>
<tr><td colspan="6">■ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：
1. 可以吸收友校的碩士班學生來修課
2. 可以多廣度的線上同步與非同步教學
3. 採比較新穎的課程要用到電腦教學可以聯貫與一致性的上課</td></tr>
<tr><td>前梯次自評報告</td><td colspan="6">以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：
□1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。
■2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。
□3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。</td></tr>
<tr><td colspan="7">授課教師所屬單位核章</td></tr>
<tr><td>授課教師</td><td>張麗娟</td><td>單位主管</td><td>系主任 涂光儀</td><td>一級主管</td><td colspan="2">管理學院院長 張淑源</td></tr>
</table>

V108.09

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學
開課期間：108 學年度 下 學期 （本學期是否為新開設遠距課程：☑是 ☐否）

壹、 課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	LED 驅動電路設計
2.	課程英文名稱	Design of LED driver circuits
3.	教學型態	☑非同步遠距教學 ☐同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:_____ 系所:_____ (2)學校：_____ 系所：_____(有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統，助理教授
5.	師資來源	☑專業系所聘任 ☐通識中心聘任 ☐以上合聘 ☐其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院，電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☑學士班 ☐進修學士班 ☐學士班在職專班 ☐碩士班 ☐碩士班在職專班 ☐博士班 ☐學院（☐二年制 ☐四年制） ☐專科（☐二年制 ☐四年制） ☐進修專校 ☐進修學院（☐二技 ☐四技 ☐碩士在職專班） ☐學位學程（☐二年制 ☐四年制 ☐碩士班） ☐學分學程
8.	部別	☑日間部 ☐進修部(夜間部) ☐其他
9.	科目類別	☐共同科目 ☐通識科目 ☐校定科目 ☑專業科目 ☐教育科目 ☐其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐教育部定 ☐校定 ☐院定 ☐所定 ☑系定 ☐其他
11.	開課期限(授課學期數)	☑一學期(半年) ☐二學期(全年) ☐其他
12.	選課別	☐必修 ☑選修 ☐其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐是 ☑否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ ☐國內主播 ☐國內收播 ☐境外專班 ☐雙聯學制 ☐其他
19.	課程平台網址（非同步教學必填） **目前課程平台為 E3 平台**	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

<table>
<tr><td>一</td><td>教學目標</td><td>1. 使學生了解 LED 照明元件與培養驅動電路設計能力
2. 透過電路模擬與計算，驗證理論設計與實作量測之正確性
3. 培養學生認識 LED 照明知識與節能常識</td></tr>
<tr><td>二</td><td>適合修習對象</td><td>大二以上，具備儀器操作與基本電學之基礎</td></tr>
<tr><td>三</td><td>課程內容大綱
(遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)
(目前學習管理系統為 E3 平台)</td><td>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)
<table>
<tr><th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr>
<tr><td>1</td><td>課程介紹與建立基本先備知識</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>2</td><td>儀器操作與說明</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>3</td><td>電路模擬軟體教學(SIMPLIS)</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>4</td><td>矽控整流器(SCR)原理介紹與應用電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>5</td><td>雙向觸發二極體(DIAC)原理介紹與應用電路(脈波產生器)</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>6</td><td>三極交流開關(TRAIC) 原理介紹與相位控制電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>7</td><td>光敏電阻原理介紹與光控電路</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>8</td><td>FET 觸控電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>9</td><td>光耦合器原理介紹與應用電路</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>10</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>11</td><td>單接面電晶體(UJT)原理介紹，</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>12</td><td>相位控制 IC(TCA785)結合 SCR 調光</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>13</td><td>振盪器與鋸齒波產生器</td><td>非同步遠距教學</td></tr>
<tr><td>14</td><td>LED 驅動電路課程專題製作 1</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>15</td><td>LED 驅動電路課程專題製作 2</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>16</td><td>期末分組專題成果發表 1</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>17</td><td>期末分組專題成果發表 2</td><td>面授</td></tr>
<tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>四</td><td>教學方式
(同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)</td><td>(有包含者請打✓，可複選)
☑1. 提供線上課程主要及補充教材
☑2. 提供線上非同步教學，次數：_10__次
☑3. 有線上教師或線上助教
☑4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：_24_小時
☐5. 提供線上同步教學，次數：__次，總時數：__小時
☐6. 其它：(請說明)</td></tr>
<tr><td>五</td><td>學習管理系統</td><td>呈現內容是否包含以下角色及功能
(有包含者請打✓，可複選)
1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
☐ 個人資料</td></tr>
</table>

		☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☑ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☑ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週二晚上 18:30-20:30 E-Mail 信箱：stwu@nfu.edu.tw 對應窗口：電機館 2 樓 201 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐1.提供線上說明作業內容 ☐2.線上即時作業填答 ☑3.作業檔案上傳及下載 ☐4.線上測驗 ☑5.成績查詢 ☐6.其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 出席率、平時報告或作業 40%。 2. 期中考 30%。 3. 期末考 30%。
九	上課注意事項	1. 實驗室嚴格禁止飲食。 2. 若需飲食請至教室外，垃圾請自行帶走。 3. 麵包板與相關較為常用之工具建議請自行準備。

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

<table>
<tr><td>教師姓名</td><td>吳森統</td><td>所屬單位</td><td>電機工程系</td><td>連絡電話</td><td>05-631-5613</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Email</td><td>stwu@nfu.edu.tw</td></tr>
<tr><td>遠距開課課程名稱</td><td colspan="2">LED 驅動電路設計</td><td>課程開課單位</td><td colspan="2">電機工程系</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本課程採遠距授課說明</td><td colspan="5">下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：</td></tr>
<tr><td colspan="5">☐ 1. 課程開設於(☐夜間、☐在職專班、☐_____)，方便學生不需到校上課。
☑ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。
☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。
☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。</td></tr>
<tr><td colspan="5">☑ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：
申請人在教學現場中發現，因實驗課程必須講解不同的授課內容，或是當次所需完成之實驗項目等相關指標。但礙於習習課程僅三節課時間，往往在講解說明前置作業或內容後，已經使用 1~1.5 節課的時間。導致同學在實習實驗的過程中，若遇到實驗問題或是量測儀器設備數量不足需等待排隊使用時。當周的實驗課程已進入尾聲。而同學為了跟上實驗進度，必須另外與實驗課助教或是透過實驗室管理員安排，另外預約時間至教學實驗室完成相關實驗或量測。此現象造成許多的衍伸問題。
1. 因實驗時間不足，導致全班或各組同學完成實驗之進度不一，進而影響統一之教學進度。
2. 若需與實驗課助教或管理員安排使用實驗室時間，造成助教或管理員時間上難以配合或不便。需經過協調後方能使用實驗室，而實驗室設備若屬較為昂貴之儀器，必須要有課程助教陪同使用，勢必耽誤助教或管理員額外時間來陪同進行實驗。
3. 實驗參數或驗收考核項目、實驗量測方式、或是該次的量測結果…等。若修課同學不清楚或不明瞭，通常藉由教師或助教在課堂中協助進行說明，但實驗過程進行時，現場多半較為吵雜，教師或助教若需再請同學專心注意修正項目或內容時，多半同學心不在焉、或是已經專注在某實驗項目中。常常導致實驗結果錯誤或是未聽取修正內容之注意事項而導致實驗進度耽擱。</td></tr>
<tr><td>前梯次</td><td colspan="5">以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：</td></tr>
</table>

V108.09

自評報告	□1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☑2. 前一次遠距課程自評報告已檢送**系課程委員會審查**(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 □3. 前一次遠距課程進行**教育部數位課程認證**，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。

授課教師所屬單位核章					
授課教師	吳森源	單位主管	土木與工程系主任 鄭佳炘	一級主管	電機資訊學院院長 莊為群

國立虎尾科技大學智慧輔助科技與創新應用學程設置細則

（草案）

108 年 12 月 09 日 108 學年度第 5 次系務會議訂定

一、 智慧輔助科技與創新應用學程(以下簡稱本學程)設置細則，乃依據國立虎尾科技大學學程設置要點為準則所規劃擬定。

二、 本學程設置之宗旨為培育智慧輔助科技之專業素養以實現創新應用工作能力之技術人才，課程安排之目的在於結合相關系所之教學資源，提升同學在智慧營運領域的相關能力，以符合產業於發展智慧製造之人力需求。

三、 本學程由本校工業管理系統籌規劃，機械與電腦輔助工程系、多媒體設計系、資訊工程系及資訊管理系協同規劃，並設置學程召集人一名以負責行政業務相關事宜。

四、 修讀資格：凡本校大學部學生皆可申請修讀本學程。

五、 課程規劃與最低修讀總學分：最低修讀總學分應至少 20 學分，其中包括學程必修核心課程至少 8 學分，選修課程至少 12 學分；選修科目中至少須有六學分屬於非主修系之課程。

六、 本學程課之必修與選修課程學分數與每週時數，詳如下表所示：

表一、智慧輔助科技與創新應用學程課程表

學程必／選修	課程名稱	學分	時數	開課系所	
核心課程 (8 個學分)	智慧製造	3	3	機械與電腦輔助工程系	
	電腦輔助工程分析	3	3	機械與電腦輔助工程系	
	智慧介面製作	3	3	工業管理系	
	動態文件製作	3	3	工業管理系	
	虛擬擴增實境製作基礎	3	3	多媒體設計系	
	虛擬創作-VR360	3	3	多媒體設計系	
	AI 視覺辨識	3	3	資訊管理系	
	資訊安全概論	3	3	資訊管理系	二擇一
	資訊安全	3	3	資訊工程系	
選修課程 (任選 12 個學分，但其中至少 6 學分非主修系開授)	智慧機器人理論與應用	3	3	機械與電腦輔助工程系	
	精密量測與實習	1	3	機械與電腦輔助工程系	
	物聯網核心技術與應用	3	3	機械與電腦輔助工程系	
	數位化製造	3	3	工業管理系	
	人機互動設計與原型製作	3	3	多媒體設計系	

	3D 建模與列印實作	3	3	多媒體設計系
	機器學習與大數據分析	3	3	資訊管理系
	商業智慧系統設計	3	3	資訊管理系
	雲端大數據安全	3	3	資訊工程系
	工業網路安全維運	3	3	資訊工程系
	物聯網安全	3	3	資訊工程系

七、 學生修讀本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，所修讀本學程課程之學分，併入各系規定之畢業最低總學分數之內，且併入每學期修習之學分上限；所修課程如為原主修系所規劃之必選修課程，其學分得計入所修系所畢業應修學分數。

八、 本學程學生已修滿主修系所畢業應修學分數而未修畢本學程學分者，應至本單位辦理保留學程修讀資格，俾接受畢業資格審查。

九、 已具本學程修讀資格，於本校升學者，得繼續修讀本學程，其已修讀之學分數一併計算。

十、 學生修讀本學程課程，加退選時程與每科修課人數，依據國立虎尾科技大學學程設置要點規定辦理。

十一、 學生經核准修讀本學程，並滿足本細則第五條、第六條規定之課程與學分且成績合格者，經本學程召集人審查通過後，由本學程中心向學校申請發給「智慧輔助科技與創新應用學程修讀證明書」。

十二、 本細則如有未盡事宜，悉依本校學程設置要點及相關法令章則辦理。

十三、 本細則經本校教務會議通過後，並經核定後實施，修正時亦同。