

109 學年度第 1 學期遠距教學課程表

編號	課程學制	部別	開課系所	選課別	學分數	任課老師	課程名稱	課程教學計畫
1	碩士班	日間部	財務金融系	選修	3	李竹芬	保險理論與實務專題	<u>教學計畫大綱</u>
2	碩士班	日間部	財務金融系	選修	3	張麗娟	電子金融與商務專題	<u>教學計畫大綱</u>
3	學士班	日間部	資訊管理系	選修	3	蔡鴻旭	無線感測網路技術與應用	<u>教學計畫大綱</u>
4	碩士在職專班	日間部	資訊管理系	選修	3	吳純慧	量化研究與統計分析	<u>教學計畫大綱</u>
5	進修學士班	進修部	電機工程系	選修	3	鄭佳炘	訊號與系統	<u>教學計畫大綱</u>
6	學士班	日間部	電機工程系	選修	1	吳森統	電力電子學實習	<u>教學計畫大綱</u>
7	碩士班	日間部	資訊管理系	選修	3	胡念祖	大數據彙整與建模	<u>教學計畫大綱</u>

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：109 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	保險理論與實務專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Theory and Practice of Insurance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財務金融系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。		
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生及碩士班學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	課程簡介、遠距平台介紹 Course Overview and Introduction, Introduction to Online Teaching Platform	面授教學、問題與討論
		2	保險概論、遠距平台使用教學 Concepts of Insurance, A Guide to Using Online Teaching Platform	面授教學、問題與討論
		3	保險契約 Insurance Contracts	同步遠距教學
		4	保險契約基本原則：保險承保 (一) Principles of Insurance Contracts: Insurance Underwriting I	同步遠距教學
		5	保險契約基本原則：保險承保 (二) Principles of Insurance Contracts: Insurance Underwriting II	同步遠距教學
		6	保險契約基本原則：保險理賠 (一) Principles of Insurance Contracts: Insurance Claims I	同步遠距教學
		7	保險契約基本原則：保險理賠 (二) Principles of Insurance Contracts: Insurance Claims II	同步遠距教學
		8	保險定價 Insurance Pricing	同步遠距教學
		9	期中考 Midterm Examination	面授教學：期中考
		10	人壽保險 (一) Life Insurance I	同步遠距教學
		11	人壽保險 (二) Life Insurance II	同步遠距教學
		12	傷害保險 Accident Insurance	同步遠距教學
		13	健康保險 Health Insurance	同步遠距教學
		14	年金保險 Annuity	同步遠距教學
		15	汽車保險 Automobile Insurance	同步遠距教學
		16	保險案例分析 (一) Insurance Case Studies I	同步遠距教學
		17	保險案例分析 (二) Insurance Case Studies II	同步遠距教學
		18	期末考 Final Examination	面授教學：期末考
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)		

	(同第三項說明,如18週課程,右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數:____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>4</u> 次,總時數: <u>12</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>14</u> 次,總時數: <u>42</u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間:每週四上午10:00-12:00 E-Mail信箱:chufenli@gmail.com 對應窗口:文理暨管理大樓7樓李竹芬老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後,開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：109學年度上學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	電子金融與商務專題
2.	課程英文名稱	Theory and Practice of Electronic Commerce
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財金所系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	張麗娟副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財金所
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u>雲林科技大學</u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解相關商務模式中的金流泛指企業間、或個人與企業間，因商業交易所產生的資金流通過程的基礎架構。 2. 學生能了解二個或二個以上的組織或個人，為了完成交易進行資金移轉的過程，且會用各種不同的傳遞方式進行系統的原理分析及近代各種支付系統的演變版本，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出例如：貨幣、支票、電子貨幣(信用卡、第三方支付)...等分類、功能及其與使用者之間的關係。 4. 學生能更精確瞭解金融科技、第三方支付、金融監理沙盒、群眾募資與 P2P、電子商務稅法等議題運作模式，進而有助於商務金流模式因科技帶來了顛覆性的轉變之架構，並提高商務系統效率。惟萬變不離其宗，唯有掌握核心思維，使電子金融科技為己所用。		
二	適合修習對象	碩士班 1, 2 年級學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論
		2	科技金流、未來的趨勢與前瞻	面授教學、問題與討論
		3	數位金融的演變與發展趨勢	同步遠距教學
		4	金融科技創新應用-平台經濟	同步遠距教學
		5	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(1)	面授教學、問題與討論
		6	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(2)	同步遠距教學
		7	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付(1)	面授教學、問題與討論
		8	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付的關係(2)	同步遠距教學
		9	期中考	面授教學：期中考
		10	我國電子商務稅法 (1)企業對企業 B2B (2) 企業對消費者 B2C (3) 個人對消費者或營業者 C2C；C2B (4) 民眾、企業與政府間交易 C2G；B2G	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
		11	群眾募資與創櫃版觀察與了解	同步遠距教學
		12	亞洲電子商務稅法項目觀察	同步遠距教學
		13	台灣 P2P 融資與群眾募資發展契機與挑戰	同步遠距教學
		14	台灣發展 FinTech 金融創新應有	同步遠距教學

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>的轉型思維</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>金融監理沙盒</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>金融監理沙盒的概念與討論</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>大數據分析與行銷運用</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </table>		的轉型思維		15	金融監理沙盒	同步遠距教學	16	金融監理沙盒的概念與討論	面授教學、問題與討論	17	大數據分析與行銷運用	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
	的轉型思維																
15	金融監理沙盒	同步遠距教學															
16	金融監理沙盒的概念與討論	面授教學、問題與討論															
17	大數據分析與行銷運用	同步遠距教學															
18	期末考	面授教學：期末考															
四	教學方式 (同第三項說明,如18週課程,右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學, 次數: ____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學, 次數: <u>10</u> 次, 總時數: <u>30</u> 小時 ☐ ☐ 6. 其它:(請說明)															
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為E3平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)															
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間: 每週一晚上 6:00-9:00 E-Mail 信箱: b888 @nfu.edu.tw 對應窗口: 管理大樓 7 樓 705 研究室															
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ ☐ 6. 其他做法(請說明)															
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)															
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交															

※遠距教學計畫審查通過後,開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：109 學年度 上 學期（本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	無線感測網路技術與應用
2.	課程英文名稱	Technology and Application of Wireless Sensor Networks
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____（有其他學校再增列）
4.	授課教師姓名及職稱	蔡鴻旭 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解無線感測網路相關的基礎架構。 2. 學生能了解無線感測網路的基本原理及近代各種無線感測網路應用系統研發，進而比較並探討其間的差異。 3. 學生能應用無線感測網路於實務領域、樹莓派操作應用。		
二	適合修習對象	大學部三、四年級學生		
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學) (目前學習管理系統為 E3 平台)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)		
		週次	授課內容	授課方式
		1	遠距平台使用教學、教學大綱	面授教學、問題與討論
		2	無線感測網路簡介	面授教學、問題與討論
		3	感測網路系統基本架構 感測器硬體架構 感測器軟體 感測器平台 感測器特色(1)	同步遠距教學
		4	感測網路系統基本架構 感測器硬體架構 感測器軟體 感測器平台 感測器特色(2)	同步遠距教學
		5	感測網路系統基本架構 感測器硬體架構 感測器軟體 感測器平台 感測器特色(3)	同步遠距教學
		6	無線感測網路應用(1)	同步遠距教學
		7	無線感測網路應用(2)	同步遠距教學
		8	無線感測網路發展環境架設(1)	面授教學、問題與討論
		9	期中考	面授教學：期中考
		10	無線感測網路發展工具架設(1)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論
		11	無線感測網路發展環境架設(2)-PC 模擬環境操作	同步遠距教學
		12	無線感測網路發展工具架設(2)-PC 模擬環境操作	同步遠距教學
		13	無線感測網路安全(1)	同步遠距教學
		14	無線感測網路安全(2)	同步遠距教學
		15	無線感測網路應用實務案例研討	同步遠距教學
		16	樹莓派系統架設	面授教學、問題與討論
		17	以樹莓派建置無線感測網路系統	面授教學、問題與討論
		18	期末考	面授教學：期末考

四	教學方式 (同第三項說明,如18週課程,右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數:___次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:8次,總時數:24小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數:10次,總時數:30小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間:每週三 15:20-16:20 E-Mail 信箱:thh @nfu.edu.tw 對應窗口:文管大樓9樓蔡鴻旭老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組實習與討論(50%)、期中考(20%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後,開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱： 國立虎尾科技大學

開課期間：109 學年度 上 學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於 ☐ 打✓)

1.	課程名稱	量化研究與統計分析
2.	課程英文名稱	Quantitative research and statistical analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) <u>國立虎尾科技大學</u> 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進學生對量化研究方法之理解。 2. 訓練學生閱讀與理解量化研究論文之能力。 3. 增進學生對調查研究與統計分析之實作能力。 4. 培育學生將量化研究方法應用於學術研究或碩士論文之信心。																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行,如 18 週課程,需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>科學研究與量化方法</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>測量理論與方法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>量化研究模式建立</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>問卷建立與資料蒐集</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>描述性統計與圖示技術</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>平均數的差異檢定</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>類別資料的分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>效度分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>信度分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>因素分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>相關分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>迴歸分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>單因子變異數分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>smartPLS 資料分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>期末報告 I</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末報告 II</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹	面授教學	二	科學研究與量化方法	面授教學	三	測量理論與方法	遠距教學	四	量化研究模式建立	遠距教學	五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學	六	描述性統計與圖示技術	面授教學	七	平均數的差異檢定	遠距教學	八	類別資料的分析	遠距教學	九	期中報告	面授教學	十	效度分析	面授教學	十一	信度分析	遠距教學	十二	因素分析	遠距教學	十三	相關分析	面授教學	十四	迴歸分析	遠距教學	十五	單因子變異數分析	遠距教學	十六	smartPLS 資料分析	面授教學	十七	期末報告 I	面授教學	十八	期末報告 II	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹	面授教學																																																									
二	科學研究與量化方法	面授教學																																																									
三	測量理論與方法	遠距教學																																																									
四	量化研究模式建立	遠距教學																																																									
五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學																																																									
六	描述性統計與圖示技術	面授教學																																																									
七	平均數的差異檢定	遠距教學																																																									
八	類別資料的分析	遠距教學																																																									
九	期中報告	面授教學																																																									
十	效度分析	面授教學																																																									
十一	信度分析	遠距教學																																																									
十二	因素分析	遠距教學																																																									
十三	相關分析	面授教學																																																									
十四	迴歸分析	遠距教學																																																									
十五	單因子變異數分析	遠距教學																																																									
十六	smartPLS 資料分析	面授教學																																																									
十七	期末報告 I	面授教學																																																									
十八	期末報告 II	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程,右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數: ____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學,次數: 9 次,總時數: 27 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學,次數: 9 次,總時數: 27 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☒ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 平時作業 20% 4. 期中報告 25% 5. 期末報告 25%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：109學年度上學期(本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	訊號與系統
2.	課程英文名稱	Signal and system
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>電機系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	鄭佳忻 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u>無</u> ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解訊號與系統相關的基礎架構以及基礎訊號的數學表示式。 2. 學生能了解線性非時變系統的系統特性與步進響應以及線性非時變系統微分方程式的求解。 3. 學生能了解週期性訊號的傅立葉級數表示法與連續時間傅立葉級數的特性。 4. 學生能學習傅立葉轉換的計算並將時域訊號轉為頻域表示式，理解傅立葉轉換的特性。 5. 建立將訊號與系統應用於控制、通訊、電子電路、濾波器設計及數位信號處理等實務工程之能力。																																																									
二	適合修習對象	進修推廣部:大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹與遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>訊號的種類與其數學表示式</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>系統與系統分類</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>基本連續時間信號與運算</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>連續時間系統時域分析</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>連續時間 LTI 系統響應</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>旋積運算</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>連續時間 LTI 系統的特性</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>連續時間信號分析與頻譜</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>傅立葉級數</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>傅立葉轉換</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>傅轉換與訊號頻譜分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>連續時間系統頻域分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>濾波與頻寬</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>類比信號之取樣與重建</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>信號取樣實用上的考量與應用</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論	3	系統與系統分類	同步遠距教學	4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學	5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論	6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學	7	旋積運算	面授教學、問題與討論	8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	傅立葉級數	同步遠距教學	12	傅立葉轉換	同步遠距教學	13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學	14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學	15	濾波與頻寬	同步遠距教學	16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論	17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論																																																									
3	系統與系統分類	同步遠距教學																																																									
4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學																																																									
5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論																																																									
6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學																																																									
7	旋積運算	面授教學、問題與討論																																																									
8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	傅立葉級數	同步遠距教學																																																									
12	傅立葉轉換	同步遠距教學																																																									
13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學																																																									
14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學																																																									
15	濾波與頻寬	同步遠距教學																																																									
16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論																																																									
17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選)																																																									

	(同第三項說明,如18週課程,右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數:___次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數:8次,總時數:24小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數:10次,總時數:30小時 ☐ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為E3平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間:每週三晚上8:00-9:00 E-Mail信箱:chcheng@nfu.edu.tw 對應窗口:電機管2樓R224教師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後,開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱： 國立虎尾科技大學

開課期間： 109 學年度 上 學期(本學期是否為新開設遠距課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	電力電子學實習
2.	課程英文名稱	Power Electronics Laboratory
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統，助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院，電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使學生了解交換式電源基本原理與 DC-DC 轉換器設計入門																																																									
二	適合修習對象	大三 電機系學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與建立基本先備知識</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>儀器操作與說明</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>PWM 產生器 IC 介紹</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>降壓轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>降壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>6</td><td>昇壓轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>昇壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>8</td><td>降-昇壓轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>降-昇壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>返馳式轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>返馳式轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>順向式轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>順向式轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>推挽式轉換器原理分析</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>推挽式轉換器電路模擬</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>轉換器電路模擬技巧</td><td>非同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與建立基本先備知識	面授	2	儀器操作與說明	非同步遠距教學	3	PWM 產生器 IC 介紹	非同步遠距教學	4	降壓轉換器原理分析	非同步遠距教學	5	降壓轉換器電路實作	面授	6	昇壓轉換器原理分析	非同步遠距教學	7	昇壓轉換器電路實作	面授	8	降-昇壓轉換器原理分析	非同步遠距教學	9	降-昇壓轉換器電路實作	面授	10	期中考	面授	11	返馳式轉換器原理分析	非同步遠距教學	12	返馳式轉換器電路實作	面授	13	順向式轉換器原理分析	非同步遠距教學	14	順向式轉換器電路實作	面授	15	推挽式轉換器原理分析	非同步遠距教學	16	推挽式轉換器電路模擬	非同步遠距教學	17	轉換器電路模擬技巧	非同步遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與建立基本先備知識	面授																																																									
2	儀器操作與說明	非同步遠距教學																																																									
3	PWM 產生器 IC 介紹	非同步遠距教學																																																									
4	降壓轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
5	降壓轉換器電路實作	面授																																																									
6	昇壓轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
7	昇壓轉換器電路實作	面授																																																									
8	降-昇壓轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
9	降-昇壓轉換器電路實作	面授																																																									
10	期中考	面授																																																									
11	返馳式轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
12	返馳式轉換器電路實作	面授																																																									
13	順向式轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
14	順向式轉換器電路實作	面授																																																									
15	推挽式轉換器原理分析	非同步遠距教學																																																									
16	推挽式轉換器電路模擬	非同步遠距教學																																																									
17	轉換器電路模擬技巧	非同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：__10__ 次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__8__ 次，總時數：__24__ 小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：__ 次，總時數：__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)																																																									

		☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	利用 E3 平台討論區進行互動問答(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	1. 出席率、平時報告或作業 40%。 2. 期中考 30%。 3. 期末考 30%。
九	上課注意事項	1. 實驗室嚴格禁止飲食。 2. 若需飲食請至教室外，垃圾請自行帶走。 3. 麵包板與相關較為常用之工具建議請自行準備。

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：109 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	大數據彙整與建模
2.	課程英文名稱	Big Data and Modeling
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/login.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解大數據相關的基礎架構。 2. 學生能了解不同機器學習演算法，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出資料分類、功能及其與使用者間的關係。 4. 學生能更精確瞭解資料庫運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學) (目前學習管理系統為 E3 平台)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>資料處理基本技巧 (1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>資料處理基本技巧 (2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>資料處理基本技巧 (3)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>資料處理進階技巧 (1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>資料處理進階技巧 (2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>資料處理進階技巧 (3)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>資料建模概念</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>資料維度 (一)</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>資料維度 (二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>時間維度</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>關鍵績效指標</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>儀表板設計</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>實務演練</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>視覺化分析</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>成果簡報</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	資料處理基本技巧 (1)	面授教學、問題與討論	3	資料處理基本技巧 (2)	同步遠距教學	4	資料處理基本技巧 (3)	同步遠距教學	5	資料處理進階技巧 (1)	面授教學、問題與討論	6	資料處理進階技巧 (2)	同步遠距教學	7	資料處理進階技巧 (3)	面授教學、問題與討論	8	資料建模概念	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	資料維度 (一)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	資料維度 (二)	同步遠距教學	12	時間維度	同步遠距教學	13	關鍵績效指標	同步遠距教學	14	儀表板設計	同步遠距教學	15	實務演練	同步遠距教學	16	視覺化分析	面授教學、問題與討論	17	成果簡報	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	資料處理基本技巧 (1)	面授教學、問題與討論																																																									
3	資料處理基本技巧 (2)	同步遠距教學																																																									
4	資料處理基本技巧 (3)	同步遠距教學																																																									
5	資料處理進階技巧 (1)	面授教學、問題與討論																																																									
6	資料處理進階技巧 (2)	同步遠距教學																																																									
7	資料處理進階技巧 (3)	面授教學、問題與討論																																																									
8	資料建模概念	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	資料維度 (一)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	資料維度 (二)	同步遠距教學																																																									
12	時間維度	同步遠距教學																																																									
13	關鍵績效指標	同步遠距教學																																																									
14	儀表板設計	同步遠距教學																																																									
15	實務演練	同步遠距教學																																																									
16	視覺化分析	面授教學、問題與討論																																																									
17	成果簡報	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：○○○@nfu.edu.tw 對應窗口：○○○大樓 2 樓○○○研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」