

112 學年度第 1 學期遠距教學課程表

編號	課程學制	部別	開課系所	選課別	學分數	任課老師	課程名稱	課程教學計畫
1	碩士班	日間部	資訊管理系	選修	3	胡念祖	大數據彙整與建模	<u>教學計畫大綱</u>
2	碩士在職專班	日間部	資訊管理系	選修	3	藍友烽	進階程式設計	<u>教學計畫大綱</u>
3	碩士在職專班	日間部	資訊管理系	必修	3	吳純慧	量化研究與統計分析	<u>教學計畫大綱</u>
4	進修學士班	進修部	財務金融系	選修	3	林慧葉	會計學(一)	<u>教學計畫大綱</u>
5	碩士班	日間部	財務金融系	選修	3	李竹芬	保險理論與實務專題	<u>教學計畫大綱</u>
6	學士班	日間部	財務金融系	選修	3	李竹芬	保險實務	<u>教學計畫大綱</u>
7	產學訓專班	進修部	機電輔系	必修	2	吳冠勳	美學導論	<u>教學計畫大綱</u>
8	產學訓專班	進修部	機電輔系	必修	2	林慧洙	英語聽講練習(一)	<u>教學計畫大綱</u>
9	進修學士班	進修部	電機工程系	選修	3	鄭佳炘	訊號與系統	<u>教學計畫大綱</u>
10	學士班	日間部	電工程機系	選修	1	吳森統	電力電子學實習	<u>教學計畫大綱</u>

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	大數據彙整與建模
2.	課程英文名稱	ETL and Modeling for Big Data
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☒ 是 ☐ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfua.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解大數據相關的基礎架構。 2. 學生能了解不同機器學習演算法，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出資料分類、功能及其與使用者間的關係。 4. 學生能更精確瞭解資料庫運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>資料處理基本技巧 (1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>資料處理基本技巧 (2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>資料處理基本技巧 (3)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>資料處理進階技巧 (1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>資料處理進階技巧 (2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>資料處理進階技巧 (3)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>資料建模概念</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>資料維度 (一)</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>資料維度 (二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>時間維度</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>關鍵績效指標</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>儀表板設計</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>實務演練</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>視覺化分析</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>成果簡報</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	資料處理基本技巧 (1)	面授教學、問題與討論	3	資料處理基本技巧 (2)	同步遠距教學	4	資料處理基本技巧 (3)	同步遠距教學	5	資料處理進階技巧 (1)	面授教學、問題與討論	6	資料處理進階技巧 (2)	同步遠距教學	7	資料處理進階技巧 (3)	面授教學、問題與討論	8	資料建模概念	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	資料維度 (一)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	資料維度 (二)	同步遠距教學	12	時間維度	同步遠距教學	13	關鍵績效指標	同步遠距教學	14	儀表板設計	同步遠距教學	15	實務演練	同步遠距教學	16	視覺化分析	面授教學、問題與討論	17	成果簡報	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	資料處理基本技巧 (1)	面授教學、問題與討論																																																									
3	資料處理基本技巧 (2)	同步遠距教學																																																									
4	資料處理基本技巧 (3)	同步遠距教學																																																									
5	資料處理進階技巧 (1)	面授教學、問題與討論																																																									
6	資料處理進階技巧 (2)	同步遠距教學																																																									
7	資料處理進階技巧 (3)	面授教學、問題與討論																																																									
8	資料建模概念	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	資料維度 (一)	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	資料維度 (二)	同步遠距教學																																																									
12	時間維度	同步遠距教學																																																									
13	關鍵績效指標	同步遠距教學																																																									
14	儀表板設計	同步遠距教學																																																									
15	實務演練	同步遠距教學																																																									
16	視覺化分析	面授教學、問題與討論																																																									
17	成果簡報	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：___次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時																																																									

		☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以「新版數位學習平 台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：drhu@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓胡念祖副教授研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度 上學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	進階程式設計
2.	課程英文名稱	Advanced Computer Programming
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____（有其他學校再增列）
4.	授課教師姓名及職稱	藍友烽 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它 _____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	6
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 培養良好程式設計邏輯概念與語法基礎 2. 善用軟體開放資源與開發工具 3. 熟悉 Python 程式語言特性與應用性 4. 訓練資料搜集與理解，以克服隨時面對可能問題之解決 5. 養成良好的學習態度，並引導多元思考問題的能力 6. 融入職場工作之智能型應用																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程綜合介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr> <td>2</td><td>遠距平台使用教學、進階變數命名、使用與類型</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>進階格式化資料輸入與輸出</td><td>同步遠距教學 1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>條件判斷觀念解析與應用(1)</td><td>同步遠距教學 2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>進階條件判斷程式問題演練與應用(2)</td><td>面授教學 問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>進階迴圈觀念解析(1)</td><td>同步遠距教學 3</td></tr> <tr> <td>7</td><td>進階迴圈程式問題演練與應用技巧(2)</td><td>同步遠距教學 4</td></tr> <tr> <td>8</td><td>條件判斷與迴圈綜合演練(3)</td><td>面授教學 問題與討論</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>期中考檢討與進階函數觀念解析(1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>進階函數寫作與呼叫(2)</td><td>同步遠距教學 5</td></tr> <tr> <td>12</td><td>函數程式綜合問題演練</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>13</td><td>進階串列觀念解析(1)</td><td>同步遠距教學 6</td></tr> <tr> <td>14</td><td>串列程式進階問題演練(2)</td><td>同步遠距教學 7</td></tr> <tr> <td>15</td><td>進階字典觀念解析(1)</td><td>同步遠距教學 8</td></tr> <tr> <td>16</td><td>進階集合程式問題演練(2)</td><td>同步遠距教學 9</td></tr> <tr> <td>17</td><td>字串程式進階問題演練(3)</td><td>面授教學 問題與討論</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程綜合介紹	面授教學	2	遠距平台使用教學、進階變數命名、使用與類型	面授教學、問題與討論	3	進階格式化資料輸入與輸出	同步遠距教學 1	4	條件判斷觀念解析與應用(1)	同步遠距教學 2	5	進階條件判斷程式問題演練與應用(2)	面授教學 問題與討論	6	進階迴圈觀念解析(1)	同步遠距教學 3	7	進階迴圈程式問題演練與應用技巧(2)	同步遠距教學 4	8	條件判斷與迴圈綜合演練(3)	面授教學 問題與討論	9	期中考	面授教學：期中考	10	期中考檢討與進階函數觀念解析(1)	面授教學、問題與討論	11	進階函數寫作與呼叫(2)	同步遠距教學 5	12	函數程式綜合問題演練	面授教學、問題與討論	13	進階串列觀念解析(1)	同步遠距教學 6	14	串列程式進階問題演練(2)	同步遠距教學 7	15	進階字典觀念解析(1)	同步遠距教學 8	16	進階集合程式問題演練(2)	同步遠距教學 9	17	字串程式進階問題演練(3)	面授教學 問題與討論	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程綜合介紹	面授教學																																																									
2	遠距平台使用教學、進階變數命名、使用與類型	面授教學、問題與討論																																																									
3	進階格式化資料輸入與輸出	同步遠距教學 1																																																									
4	條件判斷觀念解析與應用(1)	同步遠距教學 2																																																									
5	進階條件判斷程式問題演練與應用(2)	面授教學 問題與討論																																																									
6	進階迴圈觀念解析(1)	同步遠距教學 3																																																									
7	進階迴圈程式問題演練與應用技巧(2)	同步遠距教學 4																																																									
8	條件判斷與迴圈綜合演練(3)	面授教學 問題與討論																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	期中考檢討與進階函數觀念解析(1)	面授教學、問題與討論																																																									
11	進階函數寫作與呼叫(2)	同步遠距教學 5																																																									
12	函數程式綜合問題演練	面授教學、問題與討論																																																									
13	進階串列觀念解析(1)	同步遠距教學 6																																																									
14	串列程式進階問題演練(2)	同步遠距教學 7																																																									
15	進階字典觀念解析(1)	同步遠距教學 8																																																									
16	進階集合程式問題演練(2)	同步遠距教學 9																																																									
17	字串程式進階問題演練(3)	面授教學 問題與討論																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以「新版數位學習平 台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 9:00-10:00 E-Mail 信箱：yflan@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓藍友烽副教授研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上隨堂小考+作業+課程討論(70%)、期中考(15%)、期末考(15%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	量化研究與統計分析
2.	課程英文名稱	Quantitative research and statistical analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它 _____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 增進學生對量化研究方法之理解。 2. 訓練學生閱讀與理解量化研究論文之能力。 3. 增進學生對調查研究與統計分析之實作能力。 4. 培育學生將量化研究方法應用於學術研究或碩士論文之信心。																																																									
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行,如 18 週課程,需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>科學研究與量化方法</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>測量理論與方法</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>量化研究模式建立</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>問卷建立與資料蒐集</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>描述性統計與圖示技術</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>平均數的差異檢定</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>類別資料的分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>效度分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>信度分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>因素分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>相關分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>迴歸分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>單因子變異數分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>smartPLS 資料分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>期末報告 I</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末報告 II</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹	面授教學	二	科學研究與量化方法	面授教學	三	測量理論與方法	面授教學	四	量化研究模式建立	遠距教學	五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學	六	描述性統計與圖示技術	遠距教學	七	平均數的差異檢定	遠距教學	八	類別資料的分析	遠距教學	九	期中報告	面授教學	十	效度分析	遠距教學	十一	信度分析	遠距教學	十二	因素分析	遠距教學	十三	相關分析	遠距教學	十四	迴歸分析	遠距教學	十五	單因子變異數分析	遠距教學	十六	smartPLS 資料分析	面授教學	十七	期末報告 I	面授教學	十八	期末報告 II	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹	面授教學																																																									
二	科學研究與量化方法	面授教學																																																									
三	測量理論與方法	面授教學																																																									
四	量化研究模式建立	遠距教學																																																									
五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學																																																									
六	描述性統計與圖示技術	遠距教學																																																									
七	平均數的差異檢定	遠距教學																																																									
八	類別資料的分析	遠距教學																																																									
九	期中報告	面授教學																																																									
十	效度分析	遠距教學																																																									
十一	信度分析	遠距教學																																																									
十二	因素分析	遠距教學																																																									
十三	相關分析	遠距教學																																																									
十四	迴歸分析	遠距教學																																																									
十五	單因子變異數分析	遠距教學																																																									
十六	smartPLS 資料分析	面授教學																																																									
十七	期末報告 I	面授教學																																																									
十八	期末報告 II	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程,右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學,次數: <u> </u>次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>7</u>次,總時數: <u>21</u>小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>11</u>次,總時數: <u>33</u>小時 ☐ 6. 其它:(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能																																																									

		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間： 每週二晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱： melody@nfu.edu.tw 對應窗口： 文理暨管理大樓 9 樓 0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上小考+線上討論 15% 3. 平時作業 15% 4. 期中報告 25% 5. 期末報告 25%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期（本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	會計學(一)
2.	課程英文名稱	Accounting I
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財金系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	林慧葉 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財金系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解會計的基本理論與實務運用。 2. 學生能瞭解會計處理程序循環 3. 學生能瞭解各種會計科目的帳務處理原則與方法 4. 學生能將理論應用於金融商品投資案例之分析。 5. 學生能充實相關財金領域之專業知識。 6. 學生能達到自我學習成長之目標																																																									
二	適合修習對象	進修部二技一年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介 遠距平台介紹</td><td>面授教學、上課方式、內容和評分規則</td></tr> <tr> <td>2</td><td>會計基本概念</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>3</td><td>會計科目及借貸法則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>平時會計處理程序</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>線上平時測驗+試題檢討</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>期末調整</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>會計循環完成</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>線上平時測驗+試題檢討</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考試</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>買賣業會計</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>帳簿組織</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>會計憑證</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>線上平時測驗+試題檢討</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>現金</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>應收帳款</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>存貨</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>線上平時測驗+試題檢討</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考試</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介 遠距平台介紹	面授教學、上課方式、內容和評分規則	2	會計基本概念	同步遠距教學	3	會計科目及借貸法則	同步遠距教學	4	平時會計處理程序	同步遠距教學	5	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學	6	期末調整	同步遠距教學	7	會計循環完成	同步遠距教學	8	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學	9	期中考試	面授教學：期中考	10	買賣業會計	同步遠距教學	11	帳簿組織	同步遠距教學	12	會計憑證	同步遠距教學	13	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學	14	現金	同步遠距教學	15	應收帳款	同步遠距教學	16	存貨	同步遠距教學	17	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學	18	期末考試	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介 遠距平台介紹	面授教學、上課方式、內容和評分規則																																																									
2	會計基本概念	同步遠距教學																																																									
3	會計科目及借貸法則	同步遠距教學																																																									
4	平時會計處理程序	同步遠距教學																																																									
5	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學																																																									
6	期末調整	同步遠距教學																																																									
7	會計循環完成	同步遠距教學																																																									
8	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學																																																									
9	期中考試	面授教學：期中考																																																									
10	買賣業會計	同步遠距教學																																																									
11	帳簿組織	同步遠距教學																																																									
12	會計憑證	同步遠距教學																																																									
13	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學																																																									
14	現金	同步遠距教學																																																									
15	應收帳款	同步遠距教學																																																									
16	存貨	同步遠距教學																																																									
17	線上平時測驗+試題檢討	同步遠距教學																																																									
18	期末考試	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：45 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	(有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																									

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間： 每週三晚上 17:00-19:00 E-Mail 信箱： linhy@gs.nfu.edu.tw 對應窗口： 文理暨管理大樓 7 樓林慧葉研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+課堂表現(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度上學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	保險理論與實務專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Theory and Practice of Insurance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：國立虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生及碩士班學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>保險概論</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>保險契約概論</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>保險契約的主體與客體</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>保險契約的性質與分類</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>保險利益原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>最大誠信原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>損害補償原則、賠款分攤原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>代位求償原則、近因原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>人壽保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>人壽保險(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>傷害保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>健康保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>健康保險(二)、年金保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>汽車保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>火災保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論	2	保險概論	面授教學、問題與討論	3	保險契約概論	同步遠距教學	4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學	5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學	6	保險利益原則	同步遠距教學	7	最大誠信原則	同步遠距教學	8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學	11	人壽保險(一)	同步遠距教學	12	人壽保險(二)	同步遠距教學	13	傷害保險	同步遠距教學	14	健康保險(一)	同步遠距教學	15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學	16	汽車保險	同步遠距教學	17	火災保險	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論																																																									
2	保險概論	面授教學、問題與討論																																																									
3	保險契約概論	同步遠距教學																																																									
4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學																																																									
5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學																																																									
6	保險利益原則	同步遠距教學																																																									
7	最大誠信原則	同步遠距教學																																																									
8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學																																																									
11	人壽保險(一)	同步遠距教學																																																									
12	人壽保險(二)	同步遠距教學																																																									
13	傷害保險	同步遠距教學																																																									
14	健康保險(一)	同步遠距教學																																																									
15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學																																																									
16	汽車保險	同步遠距教學																																																									
17	火災保險	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午 10:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：文理暨管理大樓 7 樓李竹芬老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度上學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	保險實務
2.	課程英文名稱	Practice of Insurance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：國立虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ullearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>保險概論</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>保險契約概論</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>保險契約的主體與客體</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>保險契約的性質與分類</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>6</td><td>保險利益原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>最大誠信原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>8</td><td>損害補償原則、賠款分攤原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>代位求償原則、近因原則</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>11</td><td>人壽保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>人壽保險(二)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>傷害保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>健康保險(一)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>健康保險(二)、年金保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>汽車保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>17</td><td>火災保險</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論	2	保險概論	面授教學、問題與討論	3	保險契約概論	同步遠距教學	4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學	5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學	6	保險利益原則	同步遠距教學	7	最大誠信原則	同步遠距教學	8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學	11	人壽保險(一)	同步遠距教學	12	人壽保險(二)	同步遠距教學	13	傷害保險	同步遠距教學	14	健康保險(一)	同步遠距教學	15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學	16	汽車保險	同步遠距教學	17	火災保險	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程簡介、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	面授教學、問題與討論																																																									
2	保險概論	面授教學、問題與討論																																																									
3	保險契約概論	同步遠距教學																																																									
4	保險契約的主體與客體	同步遠距教學																																																									
5	保險契約的性質與分類	同步遠距教學																																																									
6	保險利益原則	同步遠距教學																																																									
7	最大誠信原則	同步遠距教學																																																									
8	損害補償原則、賠款分攤原則	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	代位求償原則、近因原則	同步遠距教學																																																									
11	人壽保險(一)	同步遠距教學																																																									
12	人壽保險(二)	同步遠距教學																																																									
13	傷害保險	同步遠距教學																																																									
14	健康保險(一)	同步遠距教學																																																									
15	健康保險(二)、年金保險	同步遠距教學																																																									
16	汽車保險	同步遠距教學																																																									
17	火災保險	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：4 次，總時數：12 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽																																																									

		☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午 10:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：文理暨管理大樓 7 樓李竹芬老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	美學導論
2.	課程英文名稱	Introduction to Aesthetics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>機電輔系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	吳冠勳 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其他 <u>產學訓專班</u>
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25 人+8 人=33 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本課程的教授與學生自我學習： 1. 配合單元課程，使學生能了解生活中對美學的意義、範圍、與本質的觀念。 2. 透過選文議題，使學生能欣賞美學研究相關的思考。 3. 使學生能理解西方美學的歷程，並觸發描述自身的審美經驗思考。 4. 建立學生的審美態度與美感形式基本概念，使學生掌握運用在日常生活經驗中。																																																									
二	適合修習對象	進修部四技二年級與三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>導論：美學的起源與意義</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>美的本體論</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>西方美學的歷程（一）： 審美態度</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>西方美學的歷程（二）： 美感經驗與應用</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>西方美學的歷程（三）： 美感心理與應用</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>藝術哲學（一）： 特質與分類、目的與功能</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>藝術哲學（二）：創作與批評</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>藝術哲學（三）： 各類藝術之審美特質與應用</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>十</td><td>審美態度及美感形式</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>審美態度及美感形式</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>審美態度及美感形式</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>實用主義美學（一）</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>實用主義美學（二）</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>實用主義美學（三）</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>當代美學課題（一）</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>當代美學課題（二）</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	導論：美學的起源與意義	遠距教學	二	美的本體論	遠距教學	三	西方美學的歷程（一）： 審美態度	遠距教學	四	西方美學的歷程（二）： 美感經驗與應用	遠距教學	五	西方美學的歷程（三）： 美感心理與應用	遠距教學	六	藝術哲學（一）： 特質與分類、目的與功能	遠距教學	七	藝術哲學（二）：創作與批評	遠距教學	八	藝術哲學（三）： 各類藝術之審美特質與應用	遠距教學	九	期中考	面授	十	審美態度及美感形式	遠距教學	十一	審美態度及美感形式	遠距教學	十二	審美態度及美感形式	遠距教學	十三	實用主義美學（一）	遠距教學	十四	實用主義美學（二）	遠距教學	十五	實用主義美學（三）	遠距教學	十六	當代美學課題（一）	遠距教學	十七	當代美學課題（二）	遠距教學	十八	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	導論：美學的起源與意義	遠距教學																																																									
二	美的本體論	遠距教學																																																									
三	西方美學的歷程（一）： 審美態度	遠距教學																																																									
四	西方美學的歷程（二）： 美感經驗與應用	遠距教學																																																									
五	西方美學的歷程（三）： 美感心理與應用	遠距教學																																																									
六	藝術哲學（一）： 特質與分類、目的與功能	遠距教學																																																									
七	藝術哲學（二）：創作與批評	遠距教學																																																									
八	藝術哲學（三）： 各類藝術之審美特質與應用	遠距教學																																																									
九	期中考	面授																																																									
十	審美態度及美感形式	遠距教學																																																									
十一	審美態度及美感形式	遠距教學																																																									
十二	審美態度及美感形式	遠距教學																																																									
十三	實用主義美學（一）	遠距教學																																																									
十四	實用主義美學（二）	遠距教學																																																									
十五	實用主義美學（三）	遠距教學																																																									
十六	當代美學課題（一）	遠距教學																																																									
十七	當代美學課題（二）	遠距教學																																																									
十八	期末考	面授																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：2 次，總時數：4 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：16 次，總時數：32 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以「新版數位學習平 台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三 20:00—21:40 E-Mail 信箱： kuanshun@gs.nfu.edu.tw 對應窗口：系辦
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 期中考(30%) 2. 平時成績(40%) 3. 期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程： ☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	英語聽講練習(一)
2.	課程英文名稱	English Listening Practice (一)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	林慧洙 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他 語言中心
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其他 產學訓專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構大二學生英語聽、說、讀、寫之基本能力，教材內容結合 GEPT 及 TOEIC 考題及考試情境訓練，期望讓學生在平日的學習及練習題中，習慣考試的作答模式並磨練答題技巧，並藉由情境對話練習，提升英文表達技能，進而培養考試實力並增進學生應用英文溝通的能力，進而提升考照率及分數。																																																									
二	適合修習對象	修完大一課程																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>2</td><td>How Do You Feel-1?/Friends 901</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>How Do You Feel-2?/Friends 902</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>The Smallest Country in the World--Sealand/Friends 903</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>Gossip and Rumors-1 /Friends 904</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>6</td><td>Gossip and Rumors-2 /Friends 905</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>A Limit of Your Kindness /Friends 906</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>8</td><td>The Joys of Bubble Tea-1 /Friends 907</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>10</td><td>Checking midterm grade with students/Friends 908</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>11</td><td>Grammar Station /Friends 909</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>The Robin and the Bear-1 /Friends 910</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>13</td><td>The Robin and the Bear-2 /Friends 911</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>Are You Happy? /Friends 912</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>15</td><td>Cuba's Coco Taxis /Friends 913</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>Equal Pay Day: Help Stop the Gender Pay Gap /Friends 914</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>Checking attendance score /Friends 915</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	Course Introduction	同步遠距教學	2	How Do You Feel-1?/Friends 901	同步遠距教學	3	How Do You Feel-2?/Friends 902	同步遠距教學	4	The Smallest Country in the World--Sealand/Friends 903	同步遠距教學	5	Gossip and Rumors-1 /Friends 904	同步遠距教學	6	Gossip and Rumors-2 /Friends 905	同步遠距教學	7	A Limit of Your Kindness /Friends 906	同步遠距教學	8	The Joys of Bubble Tea-1 /Friends 907	同步遠距教學	9	Midterm Exam	同步遠距教學	10	Checking midterm grade with students/Friends 908	同步遠距教學	11	Grammar Station /Friends 909	同步遠距教學	12	The Robin and the Bear-1 /Friends 910	同步遠距教學	13	The Robin and the Bear-2 /Friends 911	同步遠距教學	14	Are You Happy? /Friends 912	同步遠距教學	15	Cuba's Coco Taxis /Friends 913	同步遠距教學	16	Equal Pay Day: Help Stop the Gender Pay Gap /Friends 914	同步遠距教學	17	Checking attendance score /Friends 915	同步遠距教學	18	Final Exam	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	Course Introduction	同步遠距教學																																																									
2	How Do You Feel-1?/Friends 901	同步遠距教學																																																									
3	How Do You Feel-2?/Friends 902	同步遠距教學																																																									
4	The Smallest Country in the World--Sealand/Friends 903	同步遠距教學																																																									
5	Gossip and Rumors-1 /Friends 904	同步遠距教學																																																									
6	Gossip and Rumors-2 /Friends 905	同步遠距教學																																																									
7	A Limit of Your Kindness /Friends 906	同步遠距教學																																																									
8	The Joys of Bubble Tea-1 /Friends 907	同步遠距教學																																																									
9	Midterm Exam	同步遠距教學																																																									
10	Checking midterm grade with students/Friends 908	同步遠距教學																																																									
11	Grammar Station /Friends 909	同步遠距教學																																																									
12	The Robin and the Bear-1 /Friends 910	同步遠距教學																																																									
13	The Robin and the Bear-2 /Friends 911	同步遠距教學																																																									
14	Are You Happy? /Friends 912	同步遠距教學																																																									
15	Cuba's Coco Taxis /Friends 913	同步遠距教學																																																									
16	Equal Pay Day: Help Stop the Gender Pay Gap /Friends 914	同步遠距教學																																																									
17	Checking attendance score /Friends 915	同步遠距教學																																																									
18	Final Exam	同步遠距教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									

五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以「新版數位學習平 台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：星期六下午 1:00-2:00 E-Mail 信箱：angelalin0988@gs.nfu.edu.tw 對應窗口：系辦
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率：15% 學習態度：15% 期中考：30% 期末考：40%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	訊號與系統
2.	課程英文名稱	Signal and systems
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：電機工程系
4.	授課教師姓名及職稱	鄭佳忻教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解訊號與系統相關的基礎架構以及基礎訊號的數學表示式。 2. 學生能了解線性非時變系統的系統特性與步進響應以及線性非時變系統微分方程式的求解。 3. 學生能了解週期性訊號的傅立葉級數表示法與連續時間傅立葉級數的特性。 4. 學生能學習傅立葉轉換的計算並將時域訊號轉為頻域表示式，理解傅立葉轉換的特性。 5. 建立將訊號與系統應用於控制、通訊、電子電路、濾波器設計及數位信號處理等實務工程之能力。																																																									
二	適合修習對象	進修推廣部:大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>課程介紹與遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>訊號的種類與其數學表示式</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>系統與系統分類</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>基本連續時間信號與運算</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>連續時間系統時域分析</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>連續時間 LTI 系統響應</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>旋積運算</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>連續時間 LTI 系統的特性</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>連續時間信號分析與頻譜</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>傅立葉級數</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>傅立葉轉換</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>傅轉換與訊號頻譜分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>連續時間系統頻域分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>15</td><td>濾波與頻寬</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>16</td><td>類比信號之取樣與重建</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>17</td><td>信號取樣實用上的考量與應用</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>18</td><td>期末考</td><td>面授教學：期末考</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論	3	系統與系統分類	同步遠距教學	4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學	5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論	6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學	7	旋積運算	面授教學、問題與討論	8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	傅立葉級數	同步遠距教學	12	傅立葉轉換	同步遠距教學	13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學	14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學	15	濾波與頻寬	同步遠距教學	16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論	17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論																																																									
3	系統與系統分類	同步遠距教學																																																									
4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學																																																									
5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論																																																									
6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學																																																									
7	旋積運算	面授教學、問題與討論																																																									
8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	傅立葉級數	同步遠距教學																																																									
12	傅立葉轉換	同步遠距教學																																																									
13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學																																																									
14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學																																																									
15	濾波與頻寬	同步遠距教學																																																									
16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論																																																									
17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次																																																									

	+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間:星期三:16:00~17:00 E-mail 信箱:chcheng@nfu.edu.tw 對應窗口:電機系研究室 R101 助教
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度上學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	電力電子學實習
2.	課程英文名稱	Power Electronics Laboratory
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統，副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院，電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	1
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 ULEARN 平台	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生了解電力電子轉換器基本原理與設計入門																																																									
二	適合修習對象	大三 電機系學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與建立基本先備知識</td><td>面授</td></tr> <tr><td>2</td><td>儀器操作與說明</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>3</td><td>PWM 產生器 IC 介紹</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>4</td><td>降壓轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>5</td><td>降壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>6</td><td>昇壓轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>7</td><td>昇壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>8</td><td>降-昇壓轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>9</td><td>降-昇壓轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>10</td><td>期中考</td><td>面授</td></tr> <tr><td>11</td><td>返馳式轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>12</td><td>返馳式轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>13</td><td>順向式轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>14</td><td>順向式轉換器電路實作</td><td>面授</td></tr> <tr><td>15</td><td>推挽式轉換器原理分析</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>16</td><td>推挽式轉換器電路模擬</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>17</td><td>轉換器電路模擬技巧</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>面授</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與建立基本先備知識	面授	2	儀器操作與說明	同步遠距教學	3	PWM 產生器 IC 介紹	同步遠距教學	4	降壓轉換器原理分析	同步遠距教學	5	降壓轉換器電路實作	面授	6	昇壓轉換器原理分析	同步遠距教學	7	昇壓轉換器電路實作	面授	8	降-昇壓轉換器原理分析	同步遠距教學	9	降-昇壓轉換器電路實作	面授	10	期中考	面授	11	返馳式轉換器原理分析	同步遠距教學	12	返馳式轉換器電路實作	面授	13	順向式轉換器原理分析	同步遠距教學	14	順向式轉換器電路實作	面授	15	推挽式轉換器原理分析	同步遠距教學	16	推挽式轉換器電路模擬	同步遠距教學	17	轉換器電路模擬技巧	同步遠距教學	18	期末考	面授
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與建立基本先備知識	面授																																																									
2	儀器操作與說明	同步遠距教學																																																									
3	PWM 產生器 IC 介紹	同步遠距教學																																																									
4	降壓轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
5	降壓轉換器電路實作	面授																																																									
6	昇壓轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
7	昇壓轉換器電路實作	面授																																																									
8	降-昇壓轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
9	降-昇壓轉換器電路實作	面授																																																									
10	期中考	面授																																																									
11	返馳式轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
12	返馳式轉換器電路實作	面授																																																									
13	順向式轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
14	順向式轉換器電路實作	面授																																																									
15	推挽式轉換器原理分析	同步遠距教學																																																									
16	推挽式轉換器電路模擬	同步遠距教學																																																									
17	轉換器電路模擬技巧	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__8__ 次，總時數：__24__ 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：__10__ 次，總時數：__30__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)																																																									

		☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能（請說明）
六	師生互動討論方式	（包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等）
七	作業繳交方式	（有包含者請打✓，可複選） ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法（請說明）
八	成績評量方式	（包括考試方式、考評項目其所佔總分比率）
九	上課注意事項	

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」