

國立虎尾科技大學 112 學年度第 2 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 113 年 5 月 30 日（星期四）下午一時三十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：莊為群副校長

出、列席人員：（如附件一）P4-P5

壹、主席致詞：感謝中正大學鄭志鈞特聘教授、旭泰精密機械公司王政榮董事長、王佳葳校友及校內委員出席會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 112 學年度第 1 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：112 年 12 月 19 日

（1）提案一：112 學年度第 2 學期新開設 5 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：機電輔系、資訊管理系、企業管理系、電機工程系。

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	新開/續開
1.	機電輔系	劉宗為	生命關懷(通識)	其他_產學攜手專班	新開
2.	機電輔系	林慧洙	英語聽講練習(二)	其他_產學攜手專班	新開
3.	資管系	吳純慧	大數據資料處理	碩士班	新開
4.	企管系	梁直青	大數據導論	學士班	新開
5.	電機系	吳森統	電子電路設計實務	碩士班	新開

執行情形：業經 112 年 12 月 26 日 112 學年度第 2 次教務會議審議通過，自 112 學年度第 2 學期起開始實施。

（2）提案二：電機工程系 112 學年度新設「四技申請入學專班」課程科目表補提審議案，提請審議。

執行單位：電機工程系。。

執行情形：自 112 學年度起實施。

（3）提案三：工業管理系 113 學年度新訂「智慧製造與工業管理專班」課程科目表，提請審議。

執行單位：工業管理系

執行情形：業經 112 年 12 月 26 日 112 學年度第 2 次教務會議審議通過，自 113 學年度起實施。

參、提案討論：

案由一：113 學年度第 1 學期新開設 5 門遠距教學課程案，提請審議。

提案單位：多媒體系、機電輔系、財務金融系

說明：

1. 本案業經三個系課程會議及三個學院課程會議審議通過。
2. 申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。(如附件二) P6-P28

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	新開/續開	附件
1.	多媒體系	白弘毅	3D 電腦建模	學院 (二年制)	新開	附件 2-1
2.	機電輔系	林慧洙	科技英文	其他_產學 攜手專班	新開	附件 2-2
3.	機電輔系	劉宗為	哲學與人生(通識)	其他_產學 攜手專班	新開	附件 2-3
4.	財金系	王若愚	金融機構管理	進修學士班	新開	附件 2-4
5.	財金系	蔡豐澤	財務風險管理	進修學士班	新開	附件 2-5

決議：照案通過。

案由二：工業管理系新訂 113 學年度「國立虎尾科技大學綠色智慧製造國際專班」課程規劃表(草案)，提請審議。

提案單位：工業管理系。

說明：

1. 本碩士專班通過教育部113學年度「促進國際生來臺暨留臺-國際產業人才教育專班(新型專班)計畫」，並經教育部113年2月26日臺教技(四)字第11323005941號函核准設立。
2. 業經該系113年3月15日112學年度第5次系課程會議及第7次系務會議通過。
3. 業經管理學院113年5月16日112學年度第2次院課程審議通過。(如附件三) P29

決議：照案通過。

案由三：農業科技系 113 學年度新訂「農業創生智慧創新學程設置細則(草案)」，提請審議。

提案單位：農業科技系。

說明：

1. 業經農業科技系 112 學年度第 3 次系課程會議及 112 學年度第 8、11 次系務會議通過。
2. 業經文理學院 113 年 05 月 21 日 112 學年度第 2 次院課程會議通過。

決議：會後修正資料送教務長確認。(如附件四) P29-P30

肆、臨時動議：(無)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午 14 時 30 分。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：113 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓或☒)

1.	課程名稱	3D 電腦建模
2.	課程英文名稱	3D Modeling
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>多媒體設計系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	白弘毅 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文理學院 多媒體設計系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☒ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

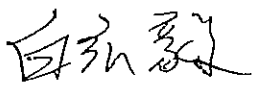
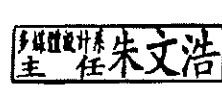
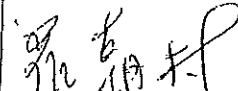
貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗，學生將能達到以下目標： 1. 學生瞭解 3D 電腦建模的基礎架構。 2. 學生掌握 3D 電腦建模的基本設計原理，並深入研究 3D 電腦展示設計的演化過程，進一步分析它們之間的差異。 3. 學生能清晰描述 3D 電腦建模在遊戲互動、動畫製作以及多媒體影視領域中的應用，包括相關的功能、知識和實際應用情境。 4. 學生精準理解 3D 電腦建模的操作模式，有助於提升在模型、材質、貼圖、環境設定、燈光調整、鏡頭運用和彩現方面的展示設計能力。				
二	適合修習對象	大學部三年級學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	3D 電腦建模概述與遠距平台使用教學	3		
		2	3D 電腦繪圖概念分析與建模軟體介紹	3		
		3	3D 建模觀念說明與軟體介面操示範		2	1
		4	3D 建模的點線面編輯		2	1
		5	Polygon 多邊角面建模示範		2	1
		6	材質設定		2	1
		7	進階材質設定		2	1
		8	環境與燈光設定		2	1
		9	期中考	3		
		10	細分建模		2	1
		11	鏡頭設定		2	1
		12	彩現技術說明(一)		2	1
		13	彩現技術說明(二)		2	1
		14	合成後製		2	1
		15	環境效果		2	1
		16	案例分析(一)		2	1
		17	案例分析(二)		2	1
		18	期末考	3		
		授課方式次數小計		4 次	14 次	14 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學，次數： <u>14</u> 次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時				

		☒ 5. 提供線上同步教學，次數： <u>14</u> 次，總時數： <u>28</u> 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統 	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：b21012 @gs.nfu.edu.tw 對應窗口：人文大樓 5F CHB0504 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末成果發表(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」。

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	白弘毅	所屬單位	多媒體設計系	連絡電話	
				Email	b21012@gs.nfu.edu.tw
遠距開課課程名稱	3D 電腦建模	課程開課單位	多媒體設計系		
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☐ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 1. 該遠距教學允許學生在任何地點參與課程，不受地理位置的約束，為學生提供更大的靈活性和便利性。 2. 該課程包含同步與非同步的線上學習模式，讓學生能夠根據自己的時間表安排學習進度，有助於培養自主學習和課後複習的習慣。 3. 遠距教學採用多元的教學工具和平台，以滿足各種學生的學習風格和需求，提供更多元的學習體驗。 4. 遠距教學有助於促進與業界的協同教學合作，提供跨產業的知識交流機會，這為學生提供實際的業界連結與應用場景。				
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☒ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師		單位主管	 主任 朱文浩	一級主管	

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：113學年度上學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	科技英文
2.	課程英文名稱	Science and Technology English
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	林慧洙 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他 語言中心
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其它 產學攜手專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	33
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要教授科技英文之閱讀技巧，教材內容先進行文章閱讀，再做練習進行自我評量。練習的測驗內容以字彙字首字根練習為主，搭配閱讀理解測驗，幫助評估英語的各項能力，增廣學生科技英文術語字彙，進而提升學生科技英語閱讀與實用表達能力。																																																																																																																
二	適合修習對象	大學部四年級學生																																																																																																																
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th>面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th></th><th></th><th></th><th>同步</th><th>非同步</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Chapter 1 TAIPEI 101 台北 101 大樓</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Chapter 2 Anti-Terrorism in Structural Design 反恐的建築設計</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>Chapter 3 Green Building 環保建築</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Chapter 4 Scooter Engine 機車引擎</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Chapter 5 Biomedical Engineering (Mechanical Engineering) 生物醫學工程</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Chapter 6 Hybrid Cars 油電混合動力車</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>Review: U1-U6</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>Midterm Exam.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>Checking midterm grade with students</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>Chapter 7 Deadly Infectious Diseases 致命的傳染病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Chapter 8 Obesity Crisis 肥胖危機</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>Chapter 9 Secrets to a Healthy Life 健康生活的秘訣</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>Chapter 10 Stem Cells 幹細胞</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>Chapter 11 Gene therapy 基因療法</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>Chapter 12 Orphan Drugs 罕見疾病藥物</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>Review U7-12/ Checking attendance score</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Final Exam.</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>3 次</td><td>13 次</td><td>2 次</td></tr> </tbody> </table>					週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學					同步	非同步	1	Course Introduction		2		2	Chapter 1 TAIPEI 101 台北 101 大樓		2		3	Chapter 2 Anti-Terrorism in Structural Design 反恐的建築設計		2		4	Chapter 3 Green Building 環保建築		2		5	Chapter 4 Scooter Engine 機車引擎		2		6	Chapter 5 Biomedical Engineering (Mechanical Engineering) 生物醫學工程		2		7	Chapter 6 Hybrid Cars 油電混合動力車		2		8	Review: U1-U6	2			9	Midterm Exam.	2			10	Checking midterm grade with students			2	11	Chapter 7 Deadly Infectious Diseases 致命的傳染病		2		12	Chapter 8 Obesity Crisis 肥胖危機		2		13	Chapter 9 Secrets to a Healthy Life 健康生活的秘訣		2		14	Chapter 10 Stem Cells 幹細胞			2	15	Chapter 11 Gene therapy 基因療法		2		16	Chapter 12 Orphan Drugs 罕見疾病藥物		2		17	Review U7-12/ Checking attendance score		2		18	Final Exam.	2			授課方式次數小計		3 次	13 次	2 次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																																
		面授	遠距教學																																																																																																															
			同步	非同步																																																																																																														
1	Course Introduction		2																																																																																																															
2	Chapter 1 TAIPEI 101 台北 101 大樓		2																																																																																																															
3	Chapter 2 Anti-Terrorism in Structural Design 反恐的建築設計		2																																																																																																															
4	Chapter 3 Green Building 環保建築		2																																																																																																															
5	Chapter 4 Scooter Engine 機車引擎		2																																																																																																															
6	Chapter 5 Biomedical Engineering (Mechanical Engineering) 生物醫學工程		2																																																																																																															
7	Chapter 6 Hybrid Cars 油電混合動力車		2																																																																																																															
8	Review: U1-U6	2																																																																																																																
9	Midterm Exam.	2																																																																																																																
10	Checking midterm grade with students			2																																																																																																														
11	Chapter 7 Deadly Infectious Diseases 致命的傳染病		2																																																																																																															
12	Chapter 8 Obesity Crisis 肥胖危機		2																																																																																																															
13	Chapter 9 Secrets to a Healthy Life 健康生活的秘訣		2																																																																																																															
14	Chapter 10 Stem Cells 幹細胞			2																																																																																																														
15	Chapter 11 Gene therapy 基因療法		2																																																																																																															
16	Chapter 12 Orphan Drugs 罕見疾病藥物		2																																																																																																															
17	Review U7-12/ Checking attendance score		2																																																																																																															
18	Final Exam.	2																																																																																																																
授課方式次數小計		3 次	13 次	2 次																																																																																																														
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：__2__次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__1__次，總時數：__2__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：26 小時 6. 其它：(請說明) 實體期中考與期末考各 1 次 共 18 週																																																																																																																
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料																																																																																																																

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	星期六下午 1:00-2:00, angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率: 15% 學習態度: 15% 期中考: 30% 期末考: 40%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」。

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	林慧洙	所屬單位	語言教學中心	連絡電話				
				Email	angelalin0988@gs.nfu.edu.tw			
遠距開課課程名稱	科技英文		開課單位	機電輔系				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☒ 週六及週日)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。							
前梯次自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：							
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	林慧洙	單位主管	 系主任 鄭芳松	一級主管	 工程學院 院長 何智廷			

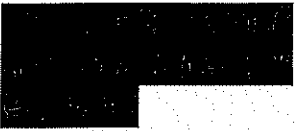
附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：113學年度上學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	哲學與人生(通識)
2.	課程英文名稱	Philosophy of Life
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	劉宗為 通識中心兼任講師
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註:學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其它 <u>產學攜手專班</u>
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學,請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

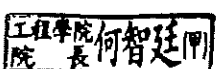
貳、課程教學計畫

教學目標	激發學生針對各項生命議題主動進行關注 發展自我反省與多元思考之能力				
適合修習對象	大學部二至四年級學生				
課程內容大綱 (遠距教學課程授課 時數二分之一以上以 遠距教學方式進行， 如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同 步或非同步遠距教 學)	週 次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
			面授	遠距教學	
				同步 非同步	
	1	說明評分方式及課程內容		2	
	2	生命的價值：美好人生的本質究竟 該如何定義		2	
	3	尼采的幸福觀：幸福生活即自我發 展		2	
	4	來生：幸福僅在於追求來生之幸福 或天堂		2	
	5	永生：個體生命永續生存所帶來的 各項社會影響		2	
	6	自殺與安樂死：探究個體決定自身 生命終結之權利		2	
	7	面對死亡：在必然會死亡的前提下 該如何面對生命		2	
	8	社會主義的幸福觀：幸福生活即眾 人平等的生活		2	
	9	期中考		2	
	10	幸福：怎樣的人生才足以稱之為幸 福		2	
	11	康德的幸福觀：幸福生活即遵守法 則		2	
	12	功利主義的幸福觀：幸福生活即最 大多數人的最大福祉		2	
	13	柏拉圖的幸福觀：幸福生活即理性 的生活		2	
	14	享樂主義：幸福生活即享樂的生活		2	
	15	基督宗教的幸福觀：幸福生活乃神 的賞報		2	
	16	伊比鳩魯的幸福觀：幸福生活即沒 有痛苦的生活		2	
	17	自由主義的幸福觀：幸福生活即自 由企業精神		2	
	18	期末考		2	
	授課方式次數小計		0 次	18 次	0 次
教學方式 (同第三項說明，如 18	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材				

	週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____ 次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____ 次，總時數：____ 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18 次，總時數：36 小時 6. 其它：(請說明)
	學習管理系統 	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	透過電子郵件或臉書私訊
	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	出席率：20% 學習態度：20% 期中考：30% 期末考：30%
	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	劉宗為	所屬單位	通識中心	連絡電話	
				Email	turtle_liou@msn.com
遠距開課 課程名稱	哲學與人生(通識)		開課單位	機電輔系	
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☒ 週六及週日)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本系遠距課程原因：專班學生須星期一至星期五上班；星期六、日回學校上課，學生及家長反應希望星期日可以有時間休息及回家。				
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本，或於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	劉宗為	單位主管	 系主任 鄭芳松		一級主管  院長 何智廷

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：113學年度上學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打☒或☒)

1.	課程名稱	金融機構管理
2.	課程英文名稱	Financial Institution Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	王若愚 助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	虎尾科技大學 管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要教學目標為讓同學了解下列事項： 1.金融機構的經營環境現況。 2.金融機構所面臨的潛在風險。 3.金融機構如何創造收入。 4.金融機構如何降低成本與費用。 5.金融機構的資本適足率管理制度。 6.未來金融機構需要哪種能力的人才。			
二	適合修習對象				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容大綱	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					同步 非同步
		1	課程簡介及授課方式評量說明。金融機構的存在是為了服務社會大眾，對於企業提供融資管道，對於個人(購屋購車者)提供融資。然而對於這些基於信用而放款的系統，金融機構也承擔一定的風險(也需要防範有詐貸的可能)，因此，風險管理對於金融機構是一項非常重要的議題。 本課程由兩方面來討論金融機構管理：營收管理及風險管理。 第一章 金融機構的功能 1.國內銀行分類 2.國外金融機構分類狀況	3	
		2	第二章 金融機構的資金來源與運用 金融機構的會計科目與一般買賣業會計有些許不同，本章主要介紹帳務科目上的差異，及如何解讀金融業的財務報表。 1.資產負債表 2.損益表 3.營業成本及營業費用		3
		3	第三章 銀行利息淨收入與非利息收入 傳統銀行業皆以存放款利差來創造盈餘，但在市場競爭的情況下這部分能夠創造利潤的情況以趨近於正常利潤，且易受到景氣循環的衝擊。惟非利息收入，亦即手續費收入，不會受到景氣的波及。本章主要導入手續費的觀念，如何提供適當的服務以收取		3

			服務費，進而創造金融機構的利潤。 1.績效比率 2.非利息收入的議題與爭議 個案討論:如何為銀行增加收入，以金融控股公司下各種金融商品為討論對象，並討論在未來台灣的社會結構下有何種可能開發的商品。			
		4	第四章 利率風險管理 1.背景說明:為何需要研究利率風險管理及資產負債管理 2.利率風險管理:資金配對及缺口管理 3.存續期間說明及應用 4.利率變動對於銀行淨值的影響			3
		5	第五章 信用風險管理 金融機構中銀行是屬於高度的信用創造產業，基於客戶的信用而產生借貸的行為。信用風險過去是銀行最大的風險，本章主要介紹信用風險可能發生的情況，並說明如何衡量信用風險。 1.信用風險的定義與其重要性 2.不良授信的資產 3.逾期放款 4.呆帳打消的問題 個案:國內不良授信個案討論。		3	
		6	第六章 放款與授信 本章延續第五章信用風險的相關議題，討論如何進行徵信、授信及放款。 1.基本授信理論 2.為何銀行放款需要信用審查? 3.授信基本原則 4.放款利率的決定 5.放款的信用分配均衡 實務說明:金融業的信用評等評分表。		3	
		7	第七章 信用風險模型 說明學理上比較常用的信用風險模型，並說明如何在電腦上進行相關的計算。 1.Z-score 財務模型 2.市場模型: KMV model 3.信用評等, Z-score 及 KMV 模型比較分析。 實務應用: Z-score APP 的應用。		3	
		8	第八章 消費性金融與雙卡 1.消費性放款與消費者放款 2.信用卡與現金卡 3.高利率的市場與卡奴			3

			實務個案:2005 年的雙卡危機。			
9			期中考試	3		
10			第九章 存款 1.存款介紹。 2.負債管理: 存款的利率敏感性。 個案 3: 銀行如何吸收存款 如何 拒絕存款		3	
11			第十章 資本適足率與立即糾正措施 法規面的規定銀行必須維持足夠的資本以面對金融機構所面臨的風險, 亦規定銀行必須設置風險管理單位, 同時也制定專業證照規定從業人員必須要通過考試。本章主要說明資本適足率如何計算及如何計算風險性資本。 1.資本的功能 2.傳統資本比率 3.資本適足率:Basel One		3	
12			第十一章 新巴賽爾協定 (Basel II) 的沿革 Basel II 的誕生背景與改進的三大支柱 第一大支柱: 信用風險、市場風險、作業風險 第二大支柱: 監理審查 第三大支柱: 市場紀律		3	
13			第十二章 Basel III 內容簡介 與 Basel II 的差異		3	
14			第十三章 綜合銀行 金融制度 金融機構的整合 跨業經營的沿革 交叉行銷的綜效		3	
15			業界專業師資演講: 玉山銀行 斗六分行經理 黃嘉興	3		
16			第十四章 金融控股公司 (Financial Holding Company; FHC) 為何要成立金融控股公司 如何創造 FHC 的優點 個案 4: 國內金融控股公司績效分析 (搭配 TEJ 資料庫)		3	
17			第十六章 金融科技(FinTech) 何謂金融科技? 未來金融機構需要的人才需具備怎樣的能力? 金融機構從業人員職場倫理		3	

		第三方支付的興起			
		18 期末考	3		
		授課方式次數小計	4 次	12 次	2 次
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程,右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☑1.提供線上課程主要及補充教材 ☑2.提供線上非同步教學,次數: 2 次 ☑3.有線上教師或線上助教 ☑4.提供面授教學,次數: 4 次,總時數: 12 小時 ☑5.提供線上同步教學,次數: 12 次,總時數: 36 小時 ☐ 6.其它:(請說明)			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ ☐ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)			
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)			
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☑1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☑3.作業檔案上傳及下載 ☑4.線上測驗(期中、期末考試練習題目) ☑5.成績查詢 ☑6.其他做法(業界專家協同教學演講)			
八	成績評量方式	學期成績計算方式如下 1.期中考成績 30% 2.期末考成績 30% 3.學期報告 20% 4.出席與課堂表現 20%			
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交			

※遠距教學計畫審查通過後,開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	王若愚	所屬單位	財務金融系	連絡電話	3182			
				Email	jywang@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	金融機構管理		課程開課單 位	管理學院 財務金融系				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1.課程開設於(☒ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2.嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3.依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4.本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
前梯次 自評報告	■ 5.請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：其原因可區分如下 1. 該班級學生日間皆有全職工作，且部分同學工作地點或住家地點距離虎尾科技大學較遠，遠距教學能夠為學生提供不少方便性，減少學生闕漏課程的情況，另，本遠距教學皆會錄影上傳，學生亦可反覆觀看，增加學習效果。 2. 學生可以利用遠距教學的方便性，在教學系統(同步)或線上(非同步的情況)提出問題，這樣學生會比較願意提出問題，也可以增加學生的課程滿意度及學習績效。							
	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料： ☒ 1.教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☐ 2.前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3.前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	王若愚	單位主管	財務金融系 系主任 賴雅雯	一級主管	管理學院 院長 吳純慧			

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：113 學年度 上 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打✓或☒)

1.	課程名稱	財務風險管理
2.	課程英文名稱	Financial Risk Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	蔡豐澤 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

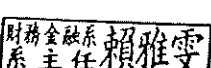
貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學習財務風險管理的基礎和工具 2. 學習如何衡量及管理市場風險 3. 了解信用風險的衡量與管理 4. 認識財務風險管理的法規環境和未來展望			
二	適合修習對象	大學部四年級學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容大綱	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					同步 非同步
		1	遠距平台教學及課程介紹	3	
		2	財務風險概論		3
		3	財務風險管理的數理基礎		3
		4	貨幣及金融市場的交易工具		3
		5	貨幣及金融市場的交易工具		3
		6	風險管理的工具：衍生性金融商品		3
		7	市場風險的衡量：傳統工具及風險值		3
		8	風險值的種類及計算方法(一)		3
		9	期中考	3	
		10	風險值的種類及計算方法(二)		3
		11	信用風險的衡量		3
		12	信用風險計量模型(一)		3
		13	信用風險計量模型(二)		3
		14	巴塞爾資本協定		3
		15	全方位風險管理		3
		16	風險管理不當的案例探討		3
		17	新型態的風險管理工具		3
		18	期末考	3	
		授課方式次數小計		3 次	15 次 0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：45 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統 	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料			

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上隨堂測驗、作業、分組討論、出缺席(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作、作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	蔡豐澤	所屬單位	財務金融系	連絡電話	分機 3353
				Email	ftsai@gs.nfu.edu.tw
遠距開課 課程名稱	財務風險管理		課程開課單位	財務金融系	
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☒夜間、☐在職專班、☐_____)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 ☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 透過遠距教學方式，方便學生不需到校上課，並且可以透過錄影內容重複觀看。 遠距教學也可透過新版數位學習平台進行互動，即時掌握學生學習情況。				
前梯次 自評報告	以下選項擇一填選(必填)，並提供對應資料：				
	☐ 1. 教師首次進行遠距課程(第一次進行遠距授課)，無須提供資料。 ☒ 2. 前一次遠距課程自評報告已檢送系課程委員會審查(如會議紀錄影本)，或刻正審查中(於本次系課程委員會審查會議紀錄完成後補件)。 ☐ 3. 前一次遠距課程進行教育部數位課程認證，已由教學發展中心提送審查(如函送公文影本)。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師		單位主管		一級主管	

國立虎尾科技大學綠色智慧製造國際專班

113 學年度課程規劃表

Department of Industrial Management & Institute of Industrial Engineering and Management, Green Smart Manufacturing Program, Academic Year 2024,
National Formosa University

113 年 3 月 15 日 112 學年度第 7 次系務會議通過

113 年 5 月 16 日 112 學年度第 2 次院課程會議通過

113 年 5 月 30 日 112 學年度第 2 次校課程會議通過

	一年級 First Academic Year						二年級 Second Academic Year					
	一上 First Semester			一下 Second Semester			二上 First Semester			二下 Second Semester		
	科目 Course	學分 Credits	時數 Hours	科目 Course	學分 Credits	時數 Hours	科目 Course	學分 Credits	時數 Hours	科目 Course	學分 Credits	時數 Hours
必修科目 Required Courses	專題討論(一) Seminar I	2	2	專題討論(二) Seminar II	2	2	專題討論(三) Seminar III	2	2	專題討論(四) Seminar IV	2	2
										碩士研究論文 Master Thesis	6	0
選修科目 Elective Courses	數量研究方法 Quantitative Research Methodology	3	3	生產管理與實務 Production Management and Practice	3	3	網路與運籌 Networks and Logistics	3	3	科技管理 Technology Management	3	3
	應用統計學 Applied Statistics	3	3	智慧製造系統 Intelligent Manufacturing System	3	3	模擬學 Simulation	3	3	全球化行銷 Global Marketing	3	3
	永續工程與管理 Sustainable Engineering and Management	3	3	資料探勘 Data Mining	3	3	生產與作業管理 Production and Operations Management	3	3	行銷管理 Marketing Management	3	3
	機器學習與大數據 Machine Learning and Big data	3	3	綠色及永續製造企業系統 Green and Sustainable Manufacturing and Enterprise Systems	3	3	策略管理 Strategic Management	3	3	創業管理 Entrepreneurship	3	3
	資訊管理 Information Management	3	3	資料庫管理 Database Management	3	3	銀行管理專題 Topics on Bank Management	3	3	證券交易程式設計 Programming for Securities Trading	3	3
	時間數列分析 Time Series Analysis	3	3	行為財務 Behavioral Finance	3	3	嵌入式系統 Design of Embedded System	3	3	自動化無人載具系統 Autonomous Unmanned Vehicle System	3	3
	工程分析 Engineering Analysis	3	3	投資學理論與實務 The Theory and Practice of Investment	3	3	商業智慧 Business Intelligence	3	3	Web 技術 Web Technology	3	3
	大數據彙整與建模 ETL and Modeling for Big data	3	3	巨量資料分析 Big Data Analysis	3	3	公司財務管理 Corporate Financial Management	3	3	企業資料分析 Business Data Analysis	3	3
	數位影像處理實務 Application for Digital Image Processing	3	3	激勵與領導 Motivation and Leadership	3	3						
備註 Remarks	◎ 最低畢業學分 32 學分，其中必修科目 14 學分（含碩士論文 6 學分），專業選修科目至少選修 18 學分（可修外系 6 學分）。											
	◎ 「外國學生必修「華語教學（一）」及「華語教學（二）」，相關規定詳「外國學生修讀華語課程實施要點」International Students of NFU are required to take "Mandarin (1)" and "Mandarin (2)" courses, for more details please refer to "Mandarin Course Requirements for NFU International Students"											

國立虎尾科技大學農業創生智慧創新學程設置細則

113 年 03 月 11 日 112 學年度第 03 次系課程會議 訂定通過
 113 年 03 月 11 日 112 學年度第 08 次系務會議 訂定通過
 113 年 05 月 02 日 112 學年度第 11 次系務會議 訂定通過
 113 年 05 月 21 日 112 學年度第 2 次院課程會議 訂定通過
 113 年 05 月 30 日 112 學年度第 02 次校課程會議 訂定通過

- 一、依據「國立虎尾科技大學學程設置要點」訂定農業創生智慧創新學程(以下稱本學程)設置細則。
- 二、本學程設置之宗旨係配合農業科技系培養學生以農業為主題之創新創業知行合一能力，以農業創新思維提升農業價值鏈為目標，以產業為主軸，建構結合產業資源之跨領域師生團隊，解決農業經濟與現場課題，一方面活絡校園創新創業活動，並引導學生主題式學習及團隊合作，期能孕育有助農業升級與問題解決能力之人才。
- 三、本學程設召集人一名，由系主任或委任一名專任教師擔任之，以統籌學程相關事宜；本學程由本校農業科技系負責執行，其行政業務由本學程召集人負責。
- 四、凡本校大學部各系學生以個人或組隊申請修讀本學程，申請修讀本學程應向原主系提出申請，送請本學程召集人核准。所謂學生團隊係指 2 人以上、5 人(含)以下之學生組成團隊。
- 五、學程課程分散於大一~大四，課程規劃詳如表一所示，共 18 學分（必修 5 學分、選修 13 學分）。
- 六、學生修讀本學程各科課程之成績，計入當學期學業平均成績，並併入每學期修讀學分之上限；所修課程如為原主修系所規劃的必選修課程，其學分數得計入主修系所畢業應修學分數。
- 七、修習科目名稱與本學程課程表所列科目相近者，由學程召集人認可後，該學分予以承認。
- 八、學生經核准修讀本學程，修滿本細則第五條及第六條規定之學分與科目者，經本學程審查通過後，由本學程向學校申請發給「國立虎尾科技大學農業創生智慧創新學程修讀證明書」。
- 九、本細則如有未規定事宜，悉依本校學程設置及相關法令章則辦理。
- 十、本細則經教務會議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

表一、農業創生智慧創新學程課程規劃

必/選	類別	課程名稱	學分數	時數	開課單位	備註
必修	基礎課程	農業創業家論壇	3	3	農業科技系	
		創意設計思考	2	2	農業科技系	
選修	智慧農業科技課程	農業科技概論	3	3	農業科技系	
		無人飛機概論	2	2	本校各系	
		智慧電子應用設計實習	3	3	本校各系	
		智慧聯網與物聯網應用	3	3	本校各系	
		農業感測技術應用	3	3	本校各系	
選修	經營管理課程	農業經濟學	3	3	農業科技系	
		財務與會計相關課程	3	3	本校各系	
		顧客關係管理相關課程	2	2	本校各系	
		行銷管理與品牌經營相關課程	3	3	本校各系	
		品質管理與實習	3	3	農業科技系	
		農企業診斷與風險管理	3	3	農業科技系	
		供應鏈管理與冷鏈技術	3	3	農業科技系	
		智慧農業價值鏈與數位轉型	3	3	農業科技系	
選修	作物生產課程	蔬菜學與實習	3	3	農業科技系	
		花卉學與實習	3	3	農業科技系	
		果樹學與實習	3	3	農業科技系	
		作物育種學與實習	3	3	農業科技系	
		有機農業與實習	3	3	農業科技系	
		土壤分析化學與實習	3	3	農業科技系	
		植物組織培養與實習	3	3	農業科技系	
		休閒農業	3	3	農業科技系	
至少選修1門	實務課程	實務專題(一)、(二)	2	3	本校各系	* 依本校「適性學習彈性學分課程要點」相關規定辦理。
			2	3	本校各系	
		產業實務微學分	1	修習滿1學分農業相關微學分課程方可承認	農業科技系	
		農企業創新實踐自主學習	1	修習18小時農業相關自主學習課程方可承認	農業科技系	

備註：

※修讀本學程課程共18學分(含必修5學分、選修13學分)。

※至少有6學分不屬於學生主系、輔系必修或其他學程應修之科目。