

112 學年度第 2 學期遠距教學課程表

編號	課程學制	部別	開課系所	選課別	學分數	任課老師	課程名稱	課程教學計畫
1	碩士班	日間部	資訊管理系	選修	3	胡念祖	機器學習與大數據	<u>教學計畫大綱</u>
2	碩士在職專班	日間部	資訊管理系	選修	3	吳純慧	商業智慧	<u>教學計畫大綱</u>
3	碩士班	日間部	資訊管理系	必修	3	吳純慧	大數據資料處理	<u>教學計畫大綱</u>
4	進修學士班	進修部	財務金融系	選修	3	林慧葉	會計學(二)	<u>教學計畫大綱</u>
5	碩士班	日間部	財務金融系	選修	3	李竹芬	財金書報導讀專題	<u>教學計畫大綱</u>
6	學士班	日間部	財務金融系	選修	3	李竹芬	統計學(二)	<u>教學計畫大綱</u>
7	進修學士班	進修部	財務金融系	選修	3	蔡豐澤	管理學	<u>教學計畫大綱</u>
8	學士班	日間部	企業管理系	選修	3	梁直青	大數據導論	<u>教學計畫大綱</u>
9	產學訓專班	進修部	機電輔系	必修	2	劉宗為	生命關懷(通識)	<u>教學計畫大綱</u>
10	產學訓專班	進修部	機電輔系	必修	2	林慧洙	英語聽講練習(二)	<u>教學計畫大綱</u>
11	進修學士班	進修部	電機工程系	選修	3	鄭佳炘	訊號系統	<u>教學計畫大綱</u>

12	碩士班	日間部	電工程機系	選修	3	吳森統	電子電路設計實務	<u>教學計畫大綱</u>
13	學士班	日間部	通識教育中心	選修	2	江季翰	生態與環境保護(核)	<u>教學計畫大綱</u>

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	機器學習與大數據
2.	課程英文名稱	Machine Learning and Big Data
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解計算機概論相關的基礎架構。 2. 學生能了解電腦作業系統的基本設計原理及近代各種作業系統演變版本，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出電腦硬軟體分類、功能及其與使用者間的關係。 4. 學生能更精確瞭解作業系統運作模式，進而有助於改善電腦軟硬體之架構並提高系統效率。				
二	適合修習對象	大學部三年級學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	遠距平台使用教學	3		
		2	資料處理基本技巧 (1)	3		
		3	資料處理基本技巧 (2)		3	
		4	資料處理基本技巧 (3)		3	
		5	資料處理進階技巧 (1)	3		
		6	資料處理進階技巧 (2)		3	
		7	資料處理進階技巧 (3)	3		
		8	資料建模		3	
		9	期中考	3		
		10	機器學習演算法 (一)	3		
		11	機器學習演算法 (二)		3	
		12	機器學習演算法 (三)		3	
		13	機器學習演算法 (四)		3	
		14	機器學習演算法 (五)		3	
		15	實務演練		3	
		16	視覺化分析	3		
		17	成果簡報		3	
		18	期末考	3		
		授課方式次數小計		8 次	10 次	0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 □ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料				

		☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間： 每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱： drhu@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0908 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	商業智慧
2.	課程英文名稱	Business Intelligence
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它 _____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 建立商業智慧的學理基礎，並熟悉商業智慧軟體之應用。 2. 瞭解商業資料如何蒐集、儲存、分析以及存取以提供企業做出數據化決策。 3. 學習建立商業智慧數據分析儀表板，建立視覺化內容。				
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	課程介紹、商業智慧導論	3		
		2	資料視覺化	3		
		3	資料視覺化應用案例		3	
		4	建立資料模型		3	
		5	資料排序與篩選			3
		6	資料關聯、更新		3	
		7	樹形圖、填充泡泡圖			3
		8	直條圖、雙軸圖、圓餅圖		3	
		9	期中報告	3		
		10	散佈圖、資料表格		3	
		11	表計算、環圈圖			3
		12	按時間變化的折線圖		3	
		13	分群、組合圖			3
		14	建立儀表板		3	
		15	商業智慧實作-資料蒐集		3	
		16	商業智慧實作-資料分析	3		
		17	商業智慧實作-建立儀表板	3		
		18	期末報告	3		
		授課方式次數小計		6 次	8 次	4 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學，次數： <u>4</u> 次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ■5. 提供線上同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 □6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:00 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 平時作業 20% 4. 期中報告 25% 5. 期末報告 25%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	大數據資料處理
2.	課程英文名稱	Big Data Processing
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資訊管理系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	4. 建立商業智慧的學理基礎，並熟悉商業智慧軟體之應用。 5. 瞭解商業資料如何蒐集、儲存、分析以及存取以提供企業做出數據化決策。 6. 學習建立商業智慧數據分析儀表板，建立視覺化內容。				
二	適合修習對象	適合大專院校碩士班或在職專班學生選修				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	課程介紹、資料科學簡介	3		
		2	載入資料與資料特性	3		
		3	資料清理		3	
		4	資料維度		3	
		5	資料模型			3
		6	資料關聯		3	
		7	資料篩選			3
		8	資料轉置與編輯		3	
		9	期中報告	3		
		10	分群與階層		3	
		11	圖表視覺元件編輯 I			3
		12	圖表視覺元件編輯 II			3
		13	建立互動式儀表板		3	
		14	政府公開資料 大數據分析		3	
		15	大數據實例分析-資料蒐集		3	
		16	大數據實例分析-資料分析	3		
		17	大數據實例分析-發佈雲端	3		
		18	分組期末報告	3		
		授課方式次數小計		6 次	8 次	4 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 ■2. 提供線上非同步教學，次數： <u>4</u> 次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 ■5. 提供線上同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 □6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間： 每週三晚上 21:00-22:00 E-Mail 信箱： melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	1. 平時成績 20% (1) 實體面授課程出席率 10% (2) 同步線上課程出席率 10% 2. 線上討論參與度 10% 3. 平時作業 20% 4. 期中報告 25% 5. 期末報告 25%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打)

1.	課程名稱	會計學(二)
2.	課程英文名稱	Accounting II
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財金系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	林慧葉 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財金系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其它
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	25
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1.學生能瞭解會計的基本理論與實務運用 。 2.學生能瞭解各種企業型態會計處理程序之差異 3.學生能瞭解各種金融資產投資的帳務處理和比較差異性 4.學生能提升財務報表的分析能力 5.學生能將學理應用於金融商品投資案例之分析。 6.學生能充實將來從事會計領域之專業知識。 7.學生能強化會計領域專業知識的閱讀理解能力，達到自我學習成長之目標			
二	適合修習對象	進修部二技一年級學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					同步 非同步
		1	課程簡介 遠距平台介紹	3	
		2	不動產、廠房及設備		3
		3	一般公認會計原則、負債		3
		4	合夥會計：分配、合併		3
		5	合夥會計：解散、清算		3
		6	公司會計(一)：投入資本		3
		7	公司會計(二)：保留盈餘		3
		8	線上平時測驗+試題檢討		3
		9	期中考試	3	
		10	長期負債：種類、發行及會計處理		3
		11	投資：投資種類(股票與債券)		3
		12	投資：權益法		3
		13	線上平時測驗+試題檢討		3
		14	現金流量表：內容 格式		3
		15	現金流量表：直接法 間接法		3
		16	財務分析的目的與方法		3
		17	線上平時測驗+試題檢討		3
		18	期末考試	3	
		授課方式次數小計		3次	15次 0次
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 □2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：9小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：45小時 ■6. 其它：(請說明) 2次課程 國定假日			
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

	(111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	(有包含者請打 ☒，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上18:00-20:00 E-Mail信箱：linhy@gs.nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓7樓林慧葉研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打☒，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(線上小考 ＋ 課堂表現 (30%)、 期中考 (30%)、 期末考 (40%))
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「[教學大綱登陸\(教學品保系統\)](#)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度下學期（本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒

1.	課程名稱	財金書報導讀專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Introductory Guide to Financial Books and Newspapers
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財務金融系</u> (2)學校：_____ 系所：_____（有其他學校再增列）
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其他_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解商業、金融、投資、會計、經貿領域的專業英文術語，同時能增廣財經的專業知識。 2. 學生能增進英文財經書報雜誌的閱讀理解能力，進而掌握財經資訊、瞭解時代脈動與金融產業趨勢。 3. 學生能認識財經英文辭彙，提升財經議題的瞭解和表達能力。				
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上和碩士班學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	Course Overview, Introduction to the Online Teaching Platform 課程概述與遠距平台使用簡介	3		
		2	Numbers 數字		3	
		3	Financial Instruments 金融工具		3	
		4	Stocks 股票		3	
		5	Insider Dealing 內線交易		3	
		6	Insurance 保險		3	
		7	Derivatives 衍生性金融商品		3	
		8	Futures and Options 期貨與選擇權		3	
		9	Midterm Exam 期中考	3		
		10	Bonds 債券		3	
		11	Funds 基金		3	
		12	Financial Management 財務管理		3	
		13	Starting a Business 創業		3	
		14	Accounting Principles 會計原則		3	
		15	Types of Assets 資產種類		3	
		16	Financial Statements 財務報表		3	
		17	Profit and Loss 損益		3	
		18	Final Exam 期末考	3		
		授課方式次數小計		3 次	15 次	0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 □2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數：3次，總時數：9小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：15次，總時數：45小時 □6. 其他：(請說明)				
五	學習管理系統 (111學年第2學期)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)				

	後將以「新版數位學習平台」為主)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午 11:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：班級 Line 群/文理暨管理大樓七樓李竹芬研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 ■ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	統計學(二)
2.	課程英文名稱	Statistics II
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： 學校：國立虎尾科技大學 系所：財務金融系
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其他
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☒ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	60
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解統計學的基本觀念及原理。 2. 學生能強化統計學的解題技巧和應用能力。 3. 學生能培養對資料的分析與解釋的能力。			
二	適合修習對象	大學部二年級(含)以上的學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					同步
					非同步
		1	統計學基礎複習、遠距平台介紹與測試、討論小組與 Line 群組建立	3	
		2	統計估計(一)		3
		3	統計估計(二)		3
		4	假設檢定(一)		3
		5	假設檢定(二)		3
		6	假設檢定(三)		3
		7	兩母體的統計估計與假設檢定(一)		3
		8	兩母體的統計估計與假設檢定(二)		3
		9	期中考	3	
		10	兩母體的統計估計與假設檢定(三)	3	
		11	變異數分析(一)		3
		12	變異數分析(二)		3
		13	變異數分析(三)		3
		14	統計分析實務	3	
		15	迴歸分析與相關分析(一)		3
		16	迴歸分析與相關分析(二)		3
		17	迴歸分析與相關分析(三)		3
		18	期末考	3	
		授課方式次數小計		5 次	13 次
				0 次	
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■1. 提供線上課程主要及補充教材 □2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■3. 有線上教師或線上助教 ■4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ■5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：39 小時 □6. 其他：(請說明)			
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能			

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午 11:00-12:00 E-mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：班級 Line 群/文理暨管理大樓七樓李竹芬研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 線上小考+作業+分組討論(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	管理學
2.	課程英文名稱	Management
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	蔡豐澤 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	管理學旨在提供學生對於組織（包括企業）管理者所從事工作之內涵有所了解，並體認到管理者角色與工作對於組織營運之重要影響。透過課程安排，引發學生學習興趣，並使學生學習到管理學主要領域之知識以及理論架構，並且透過案例研讀與討論，建立學生應用管理知識之能力。				
二	適合修習對象	大一學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容大綱	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	課程介紹	3		
		2	管理概論		3	
		3	企業倫理與社會責任		3	
		4	管理理論		3	
		5	外部環境		3	
		6	決策		3	
		7	規劃		3	
		8	策略管理		3	
		9	期中考	3		
		10	組織設計		3	
		11	組織文化		3	
		12	領導		3	
		13	激勵		3	
		14	組織團隊與溝通		3	
		15	組織控制		3	
		16	創新與組織變革		3	
		17	創業規劃與管理		3	
		18	期末考	3		
		授課方式次數小計		3 次	15 次	0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時 ☑5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：45 小時 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☑ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☑ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	教師時間：每週三晚上 5:00-6:00 E-Mail 信箱：ftsai@gs.nfu.edu.tw 對應窗口：文理大樓 7 樓 0704 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上隨堂測驗+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	大數據導論
2.	課程英文名稱	Big Data Analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>企業管理系三年級</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	梁直青教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 企管系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能熟悉和運用 Python 進行數據分析。 2. 學生能理解並實施基本的資料探索性分析和集群分析。 3. 學生能描述各類大數據演算法的基本原理和應用。 4. 學生能更精確地了解資料分析在實際問題解決中的價值和重要性。				
二	適合修習對象	大學部三年級學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	課程簡介、遠距平台使用教學	3		
		2	Python 簡介		3	
		3	Python 進階應用		3	
		4	資料的意義與相關性-量化資料轉換		3	
		5	集群分析 1		3	
		6	集群分析 2		3	
		7	關聯規則		3	
		8	決策樹 1		3	
		9	期中考週	3		
		10	教學大綱:決策樹 2	3		
		11	決策樹 Python 實作		3	
		12	隨機森林		3	
		13	隨機森林實作		3	
		14	最近鄰(kNN)		3	
		15	最近鄰(kNN)實作		3	
		16	類神經		3	
		17	期末口頭報告	3		
		18	期末考 (並提供認證考試資訊)	3		
		授課方式次數小計		5 次	13 次	0 次
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：5 次，總時數：15 小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：13 次，總時數：39 小時 □ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊				

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三下午 1:30-2:10 E-Mail 信箱：chihchin@nfu.edu.tw 對應窗口：管理大樓 7 樓 719 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考(20%)、作業+分組作業(30%)、期中考(20%)、期末報告(30%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

貳、課程教學計畫

一	教學目標	生命關懷 激學生針對各項生命議題主動進行多方面思考 關懷各種弱勢生命型態 發展自我反省與多元思考之能力																																																																																																												
二	適合修習對象	大學部二至四年級學生																																																																																																												
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如18週課程，需有9週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	<table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>同步</th><th>非同步</th></tr><tr><td>1</td><td>說明評分方式及課程內容</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>區辨出值得關懷的生命型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>殺螞蟻與殺貓狗有何差異</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>我們在哪些時候可以殺人</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>深究墮胎相關議題</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>可否透過基因改造去決定生命型態</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>與患者自身行為無關的疾病</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>年長者的真正需求為何</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>葷食者是否違背生命關懷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>重症患者的生命品質與尊嚴</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>你的生命並不只屬於你一個人所有</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>哪些人算是應受幫助的弱勢者</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>誰有責任應該去照顧哪些弱勢者</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>15</td><td>探索人類生命的各種存在價值</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>探究各種不同類型的幸福觀</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>個人福祉何時應受到約束</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>0 次</td><td>18 次</td><td>0 次</td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		同步	非同步	1	說明評分方式及課程內容		2		2	區辨出值得關懷的生命型態		2		3	殺螞蟻與殺貓狗有何差異		2		4	我們在哪些時候可以殺人		2		5	深究墮胎相關議題		2		6	可否透過基因改造去決定生命型態		2		7	與患者自身行為無關的疾病		2		8	年長者的真正需求為何		2		9	期中考		2		10	葷食者是否違背生命關懷		2		11	重症患者的生命品質與尊嚴		2		12	你的生命並不只屬於你一個人所有		2		13	哪些人算是應受幫助的弱勢者		2		14	誰有責任應該去照顧哪些弱勢者		2		15	探索人類生命的各種存在價值		2		16	探究各種不同類型的幸福觀		2		17	個人福祉何時應受到約束		2		18	期末考		2		授課方式次數小計		0 次	18 次	0 次
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																												
		面授	遠距教學																																																																																																											
			同步	非同步																																																																																																										
1	說明評分方式及課程內容		2																																																																																																											
2	區辨出值得關懷的生命型態		2																																																																																																											
3	殺螞蟻與殺貓狗有何差異		2																																																																																																											
4	我們在哪些時候可以殺人		2																																																																																																											
5	深究墮胎相關議題		2																																																																																																											
6	可否透過基因改造去決定生命型態		2																																																																																																											
7	與患者自身行為無關的疾病		2																																																																																																											
8	年長者的真正需求為何		2																																																																																																											
9	期中考		2																																																																																																											
10	葷食者是否違背生命關懷		2																																																																																																											
11	重症患者的生命品質與尊嚴		2																																																																																																											
12	你的生命並不只屬於你一個人所有		2																																																																																																											
13	哪些人算是應受幫助的弱勢者		2																																																																																																											
14	誰有責任應該去照顧哪些弱勢者		2																																																																																																											
15	探索人類生命的各種存在價值		2																																																																																																											
16	探究各種不同類型的幸福觀		2																																																																																																											
17	個人福祉何時應受到約束		2																																																																																																											
18	期末考		2																																																																																																											
授課方式次數小計		0 次	18 次	0 次																																																																																																										
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：18次，總時數：36小時 6. 其它：(請說明)																																																																																																												
五	學習管理系統 (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能																																																																																																												

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	透過電子郵件或臉書私訊
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率: 20% 學習態度: 20% 期中考: 30% 期末考: 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	英語聽講練習(二)
2.	課程英文名稱	English Listening and Speaking Practice(二)
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立虎尾科技大學 系所:機電輔系
4.	授課教師姓名及職稱	林慧洙 兼任助理教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☒ 其他 語言中心
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工程學院 - 機電輔系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☒ 其他 <u>產學訓專班</u>
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☒ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	2
16.	預計總修課人數	33
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	建構大二與大三學生英語聽、說、讀、寫之基本能力，教材內容結合 GEPT 及 TOEIC 考題及考試情境訓練，期望讓學生在平日的學習及練習題中，習慣考試的作答模式並磨練答題技巧，並藉由情境對話練習，提升英文表達技能，進而培養考試實力並增進學生應用英文溝通的能力，進而提升考照率及分數。			
二	適合修習對象	大學部三年級學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					同步 非同步
		1	Course Introduction		2
		2	U1 The Lost Wallet Test /Friends 1001		2
		3	U2 In the Bathroom /Friends 1002		2
		4	U3 Canicross: A Team Sport like No Other/ Friends 1003		2
		5	U4 Ways to Greet People/ Friends 1004		2
		6	U5 Disney Celebrates Its 100th Birthday/ Friends 1005		2
		7	U6 Grammar: time preposition/ Friends 1006		2
		8	Review: U1-U6	2	
		9	Midterm Exam.	2	
		10	Checking midterm grade with students/ Friends 1007		2
		11	U7 Pelé: The King of Soccer/ Friends 1008		2
		12	U8 The Baker's Daughter/ Friends 1009		2
		13	U9 About My Teacher/ Friends 1010		2
		14	U10 Why Do People Make Jack-O'-Lanterns/ Friends 1011		2
		15	U11 Huacachina—A Place for Fun and Adventure/ Friends 1012		2
		16	U12 National Popcorn Poppin' Month/ Friends 1013		2
		17	Review U7-12/ Checking attendance score		2
		18	Final Exam.	2	
		授課方式次數小計		3 次	15 次 0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：15 次，總時數：36 小時			

		6. 其它：(請說明) 實體期中考與期末考各 1 次 共 18 週
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後 將以「新版數位學習 平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	星期六下午 1:00-2:00, angelalin0988@gs.nfu.edu.tw
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席率：15% 學習態度：15% 期中考：30% 期末考：40%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	通訊系統
2.	課程英文名稱	Communication systems
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>電機系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	鄭佳圻 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☒ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☐ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☒ 其他:產學訓專班
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 學生能了解通訊系統相關的基礎架構以及基礎通訊的數學表示式。 2. 講授類比通信系統以及脈波調變的基本原理。 3. 課程中除了強調系統架構以及品質外，也希望藉由課程的討論，引導出數位通信的概念，為後續課程奠立基礎。				
二	適合修習對象	產學訓三年級學生				
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					同步	非同步
		1	課程介紹與遠距平台使用教學	3		
		2	傅立葉理論及通訊信號	3		
		3	傅立葉理論及通訊信號		3	
		4	振幅調變		3	
		5	振幅調變	3		
		6	相位調變		3	
		7	頻率調變	3		
		8	頻率調變		3	
		9	期中考	3		
		10	隨機變數及程序	3		
		11	隨機變數及程序		3	
		12	類比調變中之雜訊		3	
		13	類比調變中之雜訊		3	
		14	類比信號之數位表示		3	
		15	數位信號之基頻帶傳輸		3	
		16	數位信號之基頻帶傳輸	3		
		17	數位信號之帶通傳輸		3	
		18	期末考	3		
		授課方式次數小計		8 次	10 次	0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 □ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ■ 3. 有線上教師或線上助教 ■ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 □ 6. 其它：(請說明)				
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料				

		☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：chcheng@nfu.edu.tw 對應窗口：電機管 2 樓 R224 教師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112學年度下學期(本學期是否為新開設遠距課程：■是 □否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於□打✓)

1.	課程名稱	電子電路設計實務
2.	課程英文名稱	Electronic Circuit Design Practice
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	吳森統，副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院，電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111學年第2學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生了解電子電路基本原理應用與設計入門			
二	適合修習對象	碩士班、大四 電機系學生			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
				同步	非同步
		1	課程介紹與建立基本先備知識	3	
		2	基本電子電路理論		3
		3	電子元件應力與特性		3
		4	功率放大器電路介紹		3
		5	濾波器設計		3
		6	保護電路設計與分析		3
		7	交流電路		3
		8	直流電路		3
		9	絕緣測試特性介紹		3
		10	期中考	3	
		11	商用電路設計原理分析		3
		12	感測器電路與元件應用		3
		13	半導體開關驅動電路		3
		14	雜訊抑制分析		3
		15	變壓器元件原理介紹		3
		16	保險絲選用準則		3
		17	無熔絲開關與快速斷路器介紹		3
		18	期末考	3	
		授課方式次數小計		3 次	15 次 0 次
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☑1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☑3. 有線上教師或線上助教 ☑4. 提供面授教學，次數：__3__ 次，總時數：__9__ 小時 ☑5. 提供線上同步教學，次數：__15__ 次，總時數：__45__ 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)			
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☑ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☑ 最新消息發佈、瀏覽 ☑ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☑ 進行線上測驗、發佈			

		☒ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 平時作業:40%(包含出席率、作業繳交準時率) 期中報告:30%(分析已教授之電路設計動作原理) 期末報告:30%(分析商業電路設計動作原理) 共 100%
九	上課注意事項	

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登錄(教學品保系統)」

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：112 學年度 下 學期(本學期是否為新開設的遠距課程：☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	生態與環境保護(核)
2.	課程英文名稱	Ecology and Environmental Protection
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>○○系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	江季翰 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	通識中心
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程 ☐ 其它_____
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址 https://ulearn.nfu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://nfuaca.nfu.edu.tw/index.php/zh/2016-01-07-06-22-39

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 本課程將教導學生瞭解生態保育與永續利用的重要，以精彩生動的照片與影片介紹生態與保育概念； 2. 教導學生自修研習、參加相關環境教育與培訓。 3. 藉由環境守護與自然關懷行動之參與，讓學生養成關心生活週遭的環境，一起為生態保育盡一份心力。 4. 鼓勵同學善用資訊科技，培養自主學習與知識探索的能力。																																																																			
二	適合修習對象	大學部學生																																																																			
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table> <tr> <th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr> <tr> <th>同步</th><th>非同步</th></tr> <tr> <td>1</td><td>課程說明與遠距平台使用教學</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>2</td><td>生態與環境保護基本概念 17 項 SDGs 指標與關連性說明</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>3</td><td>地球上的環境與生態系介紹 棲地的種類與特性</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>生物多樣性與生態平衡 棲地守護與特有物種</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td>台灣的地理位置與自然環境 台灣與特有物種</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>6</td><td>自然觀察與棲地保護 台灣外來入侵種</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>7</td><td>濕地的組成與特性 濕地常見的生物</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>8</td><td>台灣重要濕地：地方型、國家型、國際型等；濕地面臨的問題</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中線上考試</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>10</td><td>海洋生態 陸地生態與海洋生態的差異與關聯性</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>11</td><td>全球環境變遷的危機 台灣生態環境的危機與挑戰 台灣生態保育與環境教育的現況</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>			週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		同步	非同步	1	課程說明與遠距平台使用教學	2			2	生態與環境保護基本概念 17 項 SDGs 指標與關連性說明	2			3	地球上的環境與生態系介紹 棲地的種類與特性			2	4	生物多樣性與生態平衡 棲地守護與特有物種	2			5	台灣的地理位置與自然環境 台灣與特有物種		2		6	自然觀察與棲地保護 台灣外來入侵種			2	7	濕地的組成與特性 濕地常見的生物			2	8	台灣重要濕地：地方型、國家型、國際型等；濕地面臨的問題	2			9	期中線上考試			2	10	海洋生態 陸地生態與海洋生態的差異與關聯性			2	11	全球環境變遷的危機 台灣生態環境的危機與挑戰 台灣生態保育與環境教育的現況			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																			
		面授	遠距教學																																																																		
			同步	非同步																																																																	
1	課程說明與遠距平台使用教學	2																																																																			
2	生態與環境保護基本概念 17 項 SDGs 指標與關連性說明	2																																																																			
3	地球上的環境與生態系介紹 棲地的種類與特性			2																																																																	
4	生物多樣性與生態平衡 棲地守護與特有物種	2																																																																			
5	台灣的地理位置與自然環境 台灣與特有物種		2																																																																		
6	自然觀察與棲地保護 台灣外來入侵種			2																																																																	
7	濕地的組成與特性 濕地常見的生物			2																																																																	
8	台灣重要濕地：地方型、國家型、國際型等；濕地面臨的問題	2																																																																			
9	期中線上考試			2																																																																	
10	海洋生態 陸地生態與海洋生態的差異與關聯性			2																																																																	
11	全球環境變遷的危機 台灣生態環境的危機與挑戰 台灣生態保育與環境教育的現況			2																																																																	

		<table border="1"> <tr> <td>12</td><td>永續城市與校園 ESG：環境(Environmental)、社會(Social)和公司治理(Governance)。</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>13</td><td>永續農業的發展 友機耕作與自然農法</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>14</td><td>食物里程與碳足跡 從搖籃到搖籃、藍色經濟</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr> <td>15</td><td>氣候變遷與極端氣候 溫室氣體</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>16</td><td>介紹ISO 14067、14064 標準 碳足跡與炭盤查實務</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr> <td>17</td><td>環境守護與自然關懷行動參與之分享(I)：期末報告與回饋</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>環境守護與自然關懷行動參與之分享(II)：期末報告與回饋</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="2">授課方式次數小計</td><td>8 次</td><td>2 次</td><td>8 次</td></tr> </table>	12	永續城市與校園 ESG：環境(Environmental)、社會(Social)和公司治理(Governance)。	2			13	永續農業的發展 友機耕作與自然農法	2			14	食物里程與碳足跡 從搖籃到搖籃、藍色經濟		2		15	氣候變遷與極端氣候 溫室氣體			2	16	介紹ISO 14067、14064 標準 碳足跡與炭盤查實務			2	17	環境守護與自然關懷行動參與之分享(I)：期末報告與回饋	2			18	環境守護與自然關懷行動參與之分享(II)：期末報告與回饋	2			授課方式次數小計		8 次	2 次	8 次
12	永續城市與校園 ESG：環境(Environmental)、社會(Social)和公司治理(Governance)。	2																																								
13	永續農業的發展 友機耕作與自然農法	2																																								
14	食物里程與碳足跡 從搖籃到搖籃、藍色經濟		2																																							
15	氣候變遷與極端氣候 溫室氣體			2																																						
16	介紹ISO 14067、14064 標準 碳足跡與炭盤查實務			2																																						
17	環境守護與自然關懷行動參與之分享(I)：期末報告與回饋	2																																								
18	環境守護與自然關懷行動參與之分享(II)：期末報告與回饋	2																																								
授課方式次數小計		8 次	2 次	8 次																																						
四	教學方式 (同第三項說明,如 18 週課程,右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學,次數: <u>8</u> 次,總時數: <u>16</u> 小時 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學,次數: <u>8</u> 次,總時數: <u>16</u> 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學,次數: <u>2</u> 次,總時數: <u>4</u> 小時 ☐ 6. 其它:(請說明)																																								
五	學習管理系統 (111 學年第 2 學期後將以「新版數位學習平台」為主)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓,可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)																																								
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)																																								

		教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：jhjiang @nfu.edu.tw 對應窗口：綜三館大樓 5 樓 504 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(60%)、期末分組報告(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

※遠距教學計畫審查通過後，開課時應將課程大綱同步更新至「教學大綱登陸(教學品保系統)」