

國立虎尾科技大學 簽

中華民國 97 年 3 月 25 日

簽 於 教學業務組

主旨：檢陳九十六學年度第二學期校課程委員會紀錄，請 核示。

說明：奉核示後影本送各與會單位。

承辦單位 承辦人

組員 **王智美**

二級主管

教學業務組 **周榮源**

一級主管

教務長 **楊達立**

謹簽

0327

會辦單位 (如會辦單過多請使用簽稿會核單)

教務長 **廖興隆** 李副校長

蔡永利 0409

決行

組長廖興隆

0409

主任陳大正

0409

校長

閱

國立虎尾科技大學 **林振德**
校 長

0410

五洲大藥房

五洲大藥房

五洲大藥房

五洲大藥房

五洲大藥房

五洲大藥房

國立虎尾科技大學九十六學年度第二學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國九十七年三月十三日（星期四）下午二時

地點：行政大樓六樓 第二會議室

主席：蔡副校長永利

出、列席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

貳、工作報告：

- 一、96 學年度設置研究所（創意工程與精密科技研究所、航空與電子科技研究所、電機工程系碩士在職專班、機械與機電工程研究所碩士在職專班、材料與綠色能源工程研究所碩士在職專班）之課程於上次會議審議通過並執行中。
- 二、為完善課程規劃配合業界需求，於 96 年 11 月 27 日修訂課程委員會設置辦法；校、院、所系課程委員成員遴聘校外專家學者、校友代表二至四人為課程提供卓見。工程學院已邀請業界代表及院內委員代表針對學院之核心科目進行修訂，目前已訂定 50 學分為學院共同必修課程；電資學院亦邀請業界代表及院內課程委員代表針對核心科目進行訂定，目前已訂定 25 學分為學院之共同必修課程。
- 三、啟動產業人力紮根計畫：由教育部與經濟部補助之啟動產業人力紮根計畫，目前有機械與電腦輔助工程系、機械設計工程系、動力機械工程系及光電工程系申請參與。
- 四、推動工程教育認證：本校目前已有飛機工程系、電子工程系、材料科學與工程系及機械設計工程系接受工程教育認證。現正持續推動其他工程與電資學院各系申請參與工程教育認證及實驗室認證。
- 五、提升共同通識課程之規劃方案：
 - 1、英語能力提升計畫：如提案五。
 - 2、物理課程：基礎實習課程對學生未來就業影響重大，針對工程、電資學院規劃物理實驗為必修一學年課程，96 學年度各系陸續進行修訂課程科目表，預計 97 學年度工程、電資學院全面實施。
 - 3、微積分課程：擬請通識教育中心訂定微積分補救教學方案，提教務會審議通過後實施。

參、提案討論

案由一：請審議 97 學年度自動化工程系碩士班課程設計案如附件一（P5-7），提請討論。

說明：

一、本碩士班 96 年 4 月 26 日經教育部審查通過設置。

二、培育目標、領域、課程模組與科目表詳如附件。

決議：

一、課程名稱應以全名表示：高等工數改為高等工程數學。

二、「PID 控制器專論」課程名稱、內容設計請自動化系再斟酌；尤其在內容設計上應顧及前瞻性技術方面之課程規劃。

三、師資上應考量聘請業界師資以促進系所發展。

四、授課內容盡量增加最新相關研究成果，以使內容更充實。

案由二：請審議 97 學年度創意工程與精密科技研究所【碩士在職專班】課程設計案如附件二（P8-9），提請討論。

說明：培育目標、領域、課程模組與科目表詳如附件。

決議：

一、碩士在職班學生基本上有很好的實務經驗，希望加強理論方面知識，讓學生能達到實務結合理論，印證理論。

二、課程內容過多應再精簡。

三、學生選課機制應更彈性更開放。

四、院所系配課彙整至教務處以進行追蹤並於教務會議確認。

案由三：請審議 97 學年度資訊工程系碩士班課程設計案如附件三（P10-11），提請討論。

說明：

一、本碩士班 96 年 4 月 26 日經教育部審查通過設置。

二、培育目標、領域、課程模組與科目表詳如附件。

決議：

一、課程科目表中之備註欄應一致以避免困擾。

二、建議資工系碩士班發展領域不宜太多，同時在每個領域亦精簡一些課程。

案由四：請審議 97 學年度生物科技系碩士班課程設計案如附件四（P12-14），提請討論。

說明：

一、本碩士班 96 年 4 月 26 日經教育部審查通過設置。

二、培育目標、領域、課程模組與科目表詳如附件。

決議：

一、課程科目表所列課程太少宜適度增加；師資不足部分可經由校內其他系所資源及校外業界專家來彌補。

二、希望碩士班課程承襲大學部作法聘請業界專家學者來授課。

支援

三、課程抵免問題請依教務處規定辦理。

案由五：提升英語學習成效之規劃方案，提請討論。

說明：

一、本規劃方案共分全校英語文課程之教學措施、全校同學英語文學習資源措施、全校專業科目配合英語文教學措施及全校畢業門檻之訂定與補救教學等四項。

二、各項措施提升方案如附件五 (P15)：

(一) 全校英語文課程之教學措施

1. 為提升英語文教學成效，全面實施英文、英語聽講練習及進階英文三門課之分級授課。
2. 由語言中心規劃全校英語聽講練習及英文課程之教學目標與內容，並參酌加入部分英檢課程練習。

(二) 語言中心建置全校同學英語文學習資源措施

1. 為加強全校英語文學習成效，語言中心建置英語學習資源網，以提供全校同學課後自我練習英語文之管道。
2. 為提升學生全民英檢通過率，語言中心提供線上全民英檢以及 TOEIC 模擬測驗，以協助全校同學英語文之學習。
3. 實施外語學習護照，加強「外語學習園區」功能，以強化師生課後互動，並鼓勵學生用情境式自學中心，提升英語文能力。

(三) 全校專業科目配合英語文教學措施

1. 鼓勵全校專業科目授課教師以英語開授課程。
2. 訂定全校各系所採用原文書與原文出題之比例。
3. 本校各系參加專題製作成果競賽各組須提供專題製作成果之英文摘要且各組製作 2 分鐘英文摘要之口頭簡報。
4. 本校「學位論文之格式規範」中規定，自 96 學年度畢業班開始增列「論文英文大綱」(extended abstract)，內容要求研究生必須針對論文以英文書寫，以達提升英語學習成效。

(四) 全校畢業門檻之訂定與補救教學措施

1. 配合英文畢業門檻之訂定，於大一實施全民英檢中級聽力之前、後測；並於大二實施中級閱讀之前、後測。
2. 由語言中心建置全民英檢中級初試線上補救測驗，以提升全校同學全民英檢之通過率。

張委員昭焚建議：

- 一、建立英文能力檢定之榮譽制，並由學校頒給證書。
- 二、重視交換學生，創造學習環境，強迫學生使用外語。
- 三、加強系與系的競賽，以達相對值的提升，而非絕對值的提升。
- 四、以肯定態度，鼓勵學生，使學生對自己有信心，增加學習動機。

姚委員立德建議：(台北科大經驗)

- 一、台北科大實施英文畢業門檻，以提升學生的英文能力。
- 二、未達英文畢業門檻者英檢考 79 分至 50 分者要加修「英文實務」。
- 三、大一、大二期中、期末會考，會考內容是全民英檢題目為主。
- 四、開語言測驗課程於夜間上課。
- 五、提供 TA 時間來輔導學生，以提升英文能力。
- 六、補助學生參加英檢之報名費；通過者全額補助，未通者補助半額，以 2 次為限。

決議：

- 一、學校原本有英文社團，應外系成立後漸漸式微，已協調應外系老師讓英文社團再復設希望對學生有所幫助。
- 二、提升碩士班學生英文程度：研究所入學考試加考英文，並要求學生在繳交論文時，增列英文書寫之 extended abstract 內容。
- 三、研究所與國外公司合作，對交換學生考量有較多的經費補助，以吸引國外學生。
- 四、對學校優秀老師適度給予口頭表揚或實質獎勵。
- 五、比照北科大作法研擬本校補助學生參加英檢報名費方案。
- 六、綜合委員意見本校提升英語教學成效方案如附件五 (P15)。

肆、臨時動議

伍、主席結語

陸、散會

自動化系碩士班

一、教育目標

本所設置之目的在於培養自動化工程相關之高等技術人才，以機電系統整合、自動控制、設計與製造相關技術為主軸，在理論與實務結合下，培育具有應用先進控制技術於精密自動化生產設備之研發人才與具國際觀之設計、製造方面之高級人才。

二、發展重點

本所設立之目的在培育高級自動化工程科技人才。因此成立後將提供地區產業界完整之產業技術服務與推廣教育，並藉由與地區產業之服務與互動，累積產學合作技術與經驗，建立本校技職實務特色。

本校自成立以來主要以機械工程相關科系為主，具有全國最多精密機械相關專長之師資，因而精密機械一直為本校之發展重點之一。在工程學院中更以精密機械與機電相關技術為重點發展項目。

考量產業之需求、本校特色、工程學院發展規劃、自動化工程系之既有基礎與現有師資狀況，設定本所之發展重點與課程規劃將以機電系統整合、自動控制、設計與製造為發展主軸，現針對各主軸說明如下：

(1)機電系統整合

在中部地區的產業規劃中，無論是精密機械或高科技產業，要將開發的技術應用在產品上時都需要做系統整合。在國內，自動化生產設備的總值已遠大於其他生產設備，在高科技業之投資中，設備成本更佔有很大之比率，因此系統整合方面將強調自動化設備所需之關鍵性技術，包含從軟體至韌體至終端硬體與應用技術之整合設計與開發。研究方向包括精密微/光機電設計、仿生機構、智慧型機器人、載具自動化、微奈米量測、影像量測等技術。

(2)自動控制

目前在各產業中，對精密度的要求越來越高，要達到高精密度，必須仰賴高級控制技術，因此自動控制技術亦為本所之主

軸。研究方向包括智慧型控制、精密伺服控制、軟式計算、控制系統分析等。

(3)設計與製造

目前台灣由於勞動成本提高，很多產業已陸續將生產與研發基地外移，因此為持續提昇台灣高科技產業的產值與競爭力，國內產業必需升級，並朝向可提高生產效能與設計創新產品的領域發展。其次為順應全球化經濟的發展，縮短產品開發的時間並提高產業供貨的能力，國內廠商多希望達到一地設計、兩地生產、多地服務的理想。即使是半導體業、LCD 產業也有這種趨勢。如何協調變得很重要。

全球化產業供應鏈的發展，自網際網路大舉普及後，便逐步突破產品開發過程中，對於時間與空間的限制。因此未來台灣在產業自動化科技的運用與提昇過程中，必須持續將過去所擅長生產的產品，結合網路環境的配置，應用於產品的設計、生產、運籌與管理上。因此，本所將以設計並發展出有特色的製造電子化環境為主軸，重點包括生產自動化、創新產品設計分析、產品開發資訊化、與產品協同設計等相關課題之研究，期能對自動化生產科技有所貢獻。

國立虎尾科技大學 自動化工程系 【碩士班】科目表 (97 學年度入學適用)
96 學年第 2 學期校課程委員會會議通過 97.03.13

學年		第一學年						第二學年						小計
學期		上			下			上			下			
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	學分	
	專題研討(一)	0	2	專題研討(二)	0	2	專題研討(三)	0	2	專題研討(四)	0	2		
							碩士論文(一)	3	3	碩士論文(二)	3	3		
小計			0	2		0	2		3	5		3	5	
專業選修科目	機電系統整合	微機電技術導論	3	3	微奈米量測	3	3			自動化載具機電系統	3	3		
		系統分析與模擬	3	3	智慧型機器人	3	3							
		機器視學與量測	3	3	微機電系統設計	3	3							
		人工智慧	3	3	機電系統模擬	3	3							
		其他			其他			其他			其他			
	自動控制	演化式演算法	3	3	智慧型控制	3	3			非線性系統	3	3		
		線性系統	3	3	PID 控制器專論	3	3							
		數位控制與應用	3	3										
		高等工程數學	3	3										
		其他			其他			其他			其他			
	設計與製造	實驗設計	3	3	製造資訊系統	3	3	協同產品設計	3	3	機器動力學	3	3	
		工程最佳化設計	3	3	電腦輔助工程分析	3	3	三維幾何設計	3	3				
		噴霧系統設計與應用	3	3	網路與代理人技術	3	3							
		其他			其他			其他			其他			
小計			33	33		27	27		6	6		9	9	
合計			33	35		27	29		9	11		11	14	
附註		1.畢業學分為 30 學分，其中碩士論文 6 學分，專業選修科目至少 24 學分以上。												

創意工程與精密科技研究所碩士在職專班

(一) 教育目標

本所碩士在職專班設置之目的在於培育具產業創意之精密科技高級研發人才以蔚為業界之用，故課程規劃之重點在於加強創意與精密科技工程理論基礎與實務深入兼顧之問題研討，並透過多類工程系所之整合，提供完整的教學學程，期使學生能夠有穩固之理論基礎及有系統之實務概念，不但能滿足現今業界渴求具創意思維與能力之精密科技人才需求，更能繼續提昇自我專業素養以貢獻國家社會。為了迎接新世紀高科技的挑戰，本所由本校優秀之研究學群包含有：機械與電腦輔助系、機械設計系、自動化系、動力機械系及光電系等系老師組成及支援，規劃了四個領域的研究：四個領域提供完整之理論基礎、學理應用及關鍵技術等完整系統之課程架構。針對光電、半導體、資訊、生醫科技等產業所需的超精密模具等做有系統的創意與精密科技研發人才培育。

(二) 發展重點

1. 創意工程領域—包括智慧財產權、創意技法、創意性工程設計、創意性機構設計、高等機構設計、綠色創新設計、專利寫作與申請、智慧財產權等；

2. 產品開發領域—包括產品設計、造形設計與藝術、協同產品設計、電腦輔助設計實務、精密組裝工程、工程可靠度分析、精密模具設計、高等數值分析、有限元素分析、有限元素分析、高等工程數學、工程英文寫作(一)、工程英文寫作(二)、結構設計與分析、光機電系統設計等；

3. 精密製造領域—製造資訊系統、金屬成形實務分析、快速成型系統、微奈米磨潤學、精密複合加工、超精密加工、微機電系統、精微放電與雷射加工技術、工具機特論、金屬切削原理、精微成形技術、精微切削技術、虛擬製造等；

4. 精密檢測系統領域—包括實驗計畫法、品質工程、機率與統計、伺服控制系統設計、數位影像處理、實驗應力分析、數位控制。

(三) 課程規劃表

依照前述本所規劃架構及未來擬發展建立之特色，期對學生提供完整之學理基礎及明確之精實專業技術研究，本所課程規劃為四個核心領域：基於四大跨領域的研究課程包括有創意工程、產品開發、精密製造及精密檢測系統等重點領域課程。而各領域間之科目相互支援相輔相成。由於領域內涵規劃完整，本所適合具機械、電子、光電、資訊及生物科技等相關之工程所或科技所之畢業生就讀。而針對資訊技術、生物科技、虛擬製造、網路傳輸及奈米科技應用於產業關鍵性技術開發的應用研究，亦規劃於未來短期內重點發展特色，能包含此方面的教學課程，期使整體課程架構更趨於完整。

國立虎尾科技大學 創意工程與精密科技研究所【碩士在職專班】科目表

(九十七學年度入學適用)

九十六學年第二學期校課程委員會會議通過 97.03.13

學年	第一學年						第二學年						小計
學期	上			下			上			下			學分
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	學分
							碩士論文(一)	3	0	碩士論文(二)	3	0	6
小計		0	0		0	0		3	0		3	0	
選修科目	創意技法	3	3	創意性工程設計	3	3	綠色創新設計	3	3	產品設計	3	3	專業選修至少24學分
	高等數值分析	3	3	創造性機構設計	3	3	工具機特論	3	3				
	電腦輔助工程分析	3	3	精密模具設計	3	3	精密組裝工程	3	3				
	智慧財產權	3	3	快速成型系統	3	3	金屬切削原理	3	3				
	數位控制	3	3	伺服控制系統設計	3	3	品質工程	3	3				
	高等機構設計	3	3	實驗計畫法	3	3	專利寫作與申請	3	3				
	機率與統計	3	3	微奈米磨潤學	3	3							
	金屬成形實務分析	3	3	精密複合加工	3	3							
	工程英文寫作(一)	2	2	數位影像處理	3	3							
				結構設計與分析	3	3							
				工程英文寫作(二)	2	2							
	其他			其他			其他			其他			
小計		26	26		32	32		18	18		3	3	79
合計		26	26		32	32		21	21	3	6	6	82
附註	1. 本所碩士在職專班畢業學分為 30 學分，其中碩士論文 6 學分，專業選修科目至少 24 學分以上。												

資訊工程系碩士班

教學目標

1. 培育資訊專業人才，研發資訊新科技。
2. 培育學生具電腦系統軟硬體研發與實作之能力。

發展重點

因應資訊科技策略之需求，資工所重點發展在網路通訊、生物資訊、積體電路設計、資訊安全與軟體工程及多媒體設計方面具有長期性、基礎性、前瞻性、以及整合性之學術研究，以理論與實作並重的方式，並透過實際的產品的開發計劃，來培養國家資訊基礎建設所須之高級工程人才及學術領導人才。本所碩士班的研究領域將集中於下列領域：

1. 「網路通訊」
2. 「生物資訊」
3. 「積體電路設計」
4. 「資訊安全與軟體工程」
5. 「多媒體設計」

國立虎尾科技大學 資訊工程系碩士班 課程科目表 (97學年度入學適用)

96學年第二學期第1次系課程委員會會議通過 97.02.18

96學年第3次院課程委員會會議通過 97.02.22

96學年第2學期校課程委員會會議通過 97.03.13

學年		第一學年						第二學年						小計
學期		上			下			上			下			學分
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	學分	
	專題研討(一)	0	2	專題研討(二)	0	2	專題研討(三)	0	2	專題研討(四)	0	2	9學分	
	科技論文寫作	3	3				碩士論文(一)	3	0	碩士論文(二)	3	0		
小計														
專業選修科目	多媒體網路	數位影像處理	3	3	網路效能與模擬	3	3	網路規劃與管理	3	3	圖形識別	3	3	專業選修至少21學分
		寬頻網路	3	3	隨機程序	3	3	網路協定工程	3	3	其他			
		多媒體通訊	3	3	高等訊號處理	3	3	語音處理	3	3				
		高等電腦圖學	3	3	數位視訊處理	3	3	數位通訊	3	3				
	生物資訊	生物資訊導論	3	3	高等演算法	3	3	生物晶片分析與設計	3	3	機器學習	3	3	
		分散式系統	3	3	平行演算法	3	3	生物計算	3	3	其他			
		圖形理論	3	3	統計學習理論	3	3							
	系統設計	可編程系統單晶片設計實務	3	3	高等數位電路設計與驗證	3	3	類比積體電路設計	3	3	混合訊號積體電路佈局設計	3	3	
		電子自動化設計導論	3	3	SOC系統應用及設計	3	3	即時作業系統設計	3	3	其他			
		嵌入式作業系統	3	3	USB驅動程式實作	3	3							
	資訊安全與軟體工程	資料壓縮	3	3	資料工程	3	3	數論	3	3	資訊隱藏	3	3	
		高等資料庫系統	3	3	軟體專案管理	3	3	多媒體資訊系統	3	3	其他			
		語意網	3	3	密碼學	3	3							
小計														
合計														
附註		一、畢業學分數為 30 學分，其中包含論文 6 學分、科技論文寫作 3 學分及四學期之專題研討，選修至少修滿 21 學分。												

國立虎尾科技大學生物科技系碩士班課程

一、培育目標：

1. 生物科技是應用性科學，而本系碩士班的設立可提供具整合性的生物科技教育。
2. 培養生物科技產業所需之產品研發及技術產業化的高級人才。
3. 配合本系教師之專業領域，依學生興趣領域從事產業應用性研究，加強研究生在創新性產品開發能力。
4. 藉由紮實的專業課程教學及獨立研究能力之訓練，培養研究生具備創新性思考及激發研究潛能。
5. 為雲林地區注入一批生物科技專才，充足雲林生物科技園區所需之產業人才，使雲林地區成為生物科技之重鎮，藉由區域性生技產業競爭優勢的建立，再跨足為全國農業發展貢獻心力。

二、生物科技系發展重點與領域如下：

1. 生技檢測技術開發

台灣地處熱帶與亞熱帶地區，很適合農耕栽培。然而在高溫多濕的氣候下，植物栽培易遭受病蟲危害，影響農民的收益與糧食的供應，因此；為提升我國農業(含中草藥植物)產品及食品安全，本系將著重生技檢測技術開發，研究重點為我國農業、食品及生技產品安全檢測技術的開發與應用。

2. 保健食品研發

保健食品及機能性食品為「預防醫學」的重要環節，而植物與微生物中含有許多保健成份，利用生物科技研發具有「確效性」之保健食品為本系研究發展的重點之一。此外，配合古坑咖啡季之宣傳，本系亦將利用中草藥人蔘草出物混合添加於咖啡中，開發自有品牌之調和風味咖啡飲品。而在中草藥開發上我們將著重於芋麻、長葉枸杞、板藍根...等亦有與廠商有產學合作相關規劃，為未來研發重點之一。

3. 農業生技應用

在農業生技應用上本系著重於三大應用主軸：

(一)植物有用基因之開發與應用

本領域的發展將著眼於台灣特有之榕屬植物「愛玉」，其果實胞外酵素，具有產業應用價值，此類酵素能利用於食品工業，抗菌及農業用途。另一主要研究則針對中部地區大宗農產品「鳳梨」，鳳梨的莖及果實內含有許多酵素、功能性之蛋白質及植物二次代謝物，為本系所植物有用基因研究之重點特色，又能結合區域性產業之特色。

(二)農業生物製劑之開發應用

中部地區為台灣農業重鎮，素有蔬果中心之稱。如何配合有機產業、優質農產品產業、中草藥植物培育政策與維護國民吃的健康問題等，已是各國列為優先發展之政策；因此本系未來亦將研發微生物在此領域之應用，如微生物性藥劑(生物農藥)與環境復育或保護製劑；以利未來生物農藥產業與環境保護產業人才之需求。

(三)綠色環保農業開發與應用

為達綠色環保農業之發展，本系未來亦將研發微生物生產之聚酯類物質 Polyhydroxyalkanoate (PHA)與幾丁質或植物纖維素混合所形成生物分解性之塑膠，以取代目前常用於作物育苗與植物栽培之石化塑膠原料之使用。並以澱粉、纖維素、果膠等開發新的生物分解性及水溶性農業包裝袋。此外，亦將開發農資廢棄物再生利用能源材料。

三、課程規劃表

1. 課程內容規劃，理論與實務技術並重，以「農業生物技術」與「生物檢驗技術暨保健食品開發」為主軸，培養具有生物技術、分析、設計與獨立研究能力之農業生物科技與生物檢驗技術暨保健食品開發之專業高級人才為目標。
2. 「農業生物技術」領域課程包括：基因體學、胜肽學、高等生物化學、生物農藥與防治、蛋白質體學、生物材料應用...等。
「生物檢驗技術」領域課程包括：質譜分析、分生技術與原理、高等生物化學、免疫學、分析品質保證、應用光譜學...等。
「保健食品開發」領域課程包括：酵素學應用、保健食品開發、高等生物化學、發酵工程、藥物應用技術、生物二次代謝...等。
3. 本系碩士班研究生最低畢業總學分數為 30 學分，其中必修包含碩士論文 6 學分、科技論文寫作 2 學分，及四學期之專題討論，選修至少修滿 22 學分，並須通過碩士學位考試。

國立虎尾科技大學 生物科技系【碩士班】科目表

(九十七學年度入學適用)

九十六學年第二學期校課程委員會會議通過 97.03.13

學年	第一學年						第二學年						小計
學期	上			下			上			下			學分
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	8
	專題研討(一)	0	2	專題研討(二)	0	2	專題研討(三)	0	2	專題研討(四)	0	2	
							碩士論文(一)	3	0	碩士論文(二)	3	0	
							科技論文寫作	2	2				
小計		0	2		0	2		5	4		3	2	
選修科目	生技檢測技術	質譜分析	3	3	免疫學	3	3						專業選修至少22學分
		分生技術與原理	3	3	分析品質保證	3	3						
		高等生物化學	3	3	應用光譜學	3	3						
		生物科技與法律	2	2	環境毒理學	3	3						
		分子診斷學	3	3	分子病理學	3	3						
		其它			其它			其它		其它			
	保健食品開發	酵素學應用	3	3	發酵工程	3	3						
		保健食品開發	3	3	藥物應用技術	3	3						
		高等生物化學	3	3	生物二次代謝	3	3						
		生物科技與法律	2	2	環境毒理學	3	3						
		分子診斷學	3	3	分子病理學	3	3						
		實驗設計	3	3	蛋白質化學專論	3	3						
					植物基因轉殖	2	2						
	農業生技應用	基因體學	3	3	生物農藥與防治	3	3						
		胜肽學	3	3	蛋白質體學	3	3						
		高等生物化學	3	3	生物材料應用	3	3						
		生物科技與法律	2	2	環境毒理學	3	3						
		分子診斷學	3	3	分子病理學	3	3						
		實驗設計	3	3	蛋白質化學專論	3	3						
					植物基因轉殖	2	2						
	其它												
		其它			其它			其它		其它			
小計		29	29		38	38		0	0		0	0	67
合計		29	31		38	40		5	4		3	2	75
附註	1. 畢業學分為 30 學分，其中碩士論文 6 學分，專業選修科目至少 22 學分。												

國立虎尾科技大學提升英語教學成效方案

一、全校英語文課程之教學措施

1. 為提升英語文教學成效，全面實施英文、英語聽講練習及進階英文三門課之分級授課。
2. 由語言中心規劃全校英語聽講練習及英文課程之教學目標與內容，並參酌加入部分英檢課程練習。

二、語言中心建置全校同學英語文學習資源措施

1. 為加強全校英語文學習成效，語言中心持續建置英語學習資源網，以提供全校同學課後自我練習英語文之管道。
2. 為提升學生全民英檢通過率，語言中心持續提供線上全民英檢、TOEIC 等語言模擬測驗，以協助全校同學英語文之學習。
3. 為加強「外語學習園區」功能，配合外語學習護照之實施，以強化師生課後互動，並鼓勵學生利用情境式自學中心，提升英語文能力。

三、全校專業科目配合英語文教學措施

1. 鼓勵全校專業科目授課教師以英語開授課程。
2. 訂定全校各系所採用原文書與原文出題之比例。
3. 本校各系參加專題製作成果競賽各組須提供專題製作成果之英文摘要且各組製作 2 分鐘英文摘要之口頭簡報。
4. 本校「學位論文之格式規範」中規定，自 96 學年度畢業班開始增列「論文英文大綱」，內容要求研究生必須針對論文以英文書寫，以達提升英語學習成效。

四、全校畢業門檻之訂定與補救教學措施

1. 配合英文畢業門檻之訂定，於大一實施全民英檢中級聽力之前、後測；並於大二實施中級閱讀之前、後測。
2. 由語言中心建置全民英檢中級初試線上補救測驗，以提升全校同學全民英檢之通過率。

九十六學年度第二學期「校課程委員會會議」簽到表

職別	姓名	簽到	職別	姓名	簽到
副校長	蔡永利	蔡永利	校外專家	姚立德	姚立德
教務長	楊達立	楊達立	校外專家	張昭焚	張昭焚
學務長	張瑞興	張瑞興	校友代表	王政榮	王政榮
研發長	朱存權	朱存權	工程學院教授代表	蔡榮鋒	蔡榮鋒
副教務長	翁豐在	翁豐在	電資學院教授代表	鄭錦聰	鄭錦聰
工程學院院長	覺文郁	覺文郁	管理學院教授代表	蕭育如	蕭育如
電資學院院長	莊賦祥	莊賦祥	文理學院教授代表	張耀南	張耀南
管理學院院長	張俊郎	胡智能代	自動化系主任	沈金鐘	沈金鐘
文理學院院長	游信和	游信和	創意所長	許源泉	林煥榮代
教學組長	周榮源	周榮源	資工系主任	鄭錦聰	鄭錦聰
			生物科技系主任	羅朝村	戴守各代
			語言中心主任	方月秋	方月秋

