

國立虎尾科技大學 107 學年度第 2 學期校課程委員會會議紀錄

時間：中華民國 108 年 5 月 21 日（星期二）下午二時三十分

地點：行政大樓 6 樓第 2 會議室

記錄：林怡君

主席：楊達立副校長

出、列席人員：（如附件一）

壹、主席致詞：感謝校外委員及校內委員百忙撥空參加會議。

貳、工作報告：

一、國立虎尾科技大學 107 學年度第 1 學期校課程委員會會議決議案執行情形報告：

會議日期：107 年 6 月 11 日

- (1) 提案一：資訊管理系 107 學年度第 2 學期新開設 4 門、財務金融系新開設 2 門及企業管理系新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：資訊管理系、財務金融系、企業管理系。

執行情行：經 108 年 1 月 3 日 107 學年度第 2 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 2 學期起開始實施。

- (2) 提案二：新設 107 年度產業碩士專班秋季班「精實生產與研發管理產業碩士專班」科目表，提請審議。

執行單位：工業管理系。

執行情行：經 108 年 1 月 3 日 107 學年度第 2 次教務會議審議通過。

- (3) 提案三：新設「國立虎尾科技大學新農業智慧化跨領域學程設置細則」案，提請審議。

執行單位：文理學院。

執行情行：經 108 年 1 月 3 日 107 學年度第 2 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 2 學期起開始實施。

- (4) 提案四：多媒體設計系 107 學年度第 2 學期新開設 1 門遠距教學課程案，提請審議。

執行單位：多媒體設計系。

執行情行：經 108 年 1 月 3 日 107 學年度第 2 次教務會議審議通過，自 107 學年度第 2 學期起開始實施。

參、提案討論：

案由一：資訊管理系 108 學年度第 1 學期新開設 2 門、財務金融系新開設 2 門及電機系新開設 1 門遠距教學課程共 5 門課程案，提請審議。

提案單位：資訊管理系、財務金融系、電機工程系。

說明：

1. 本案業經三系系課程會議、管理學院院課程會議及電資學院院課程會議審議通過。
2. 共計 5 門申請課程如下表，首開課程須經系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，續開課程須經系、院課程委員會及教務會議通過。（如附件 2-1～附件 2-5）

(P 6-P 30)

編號	系所	教師	課程名稱	課程學制	首開/續開	附件
1.	資管系	胡念祖	大數據專題研討	學士班	首開	附件 2-1
2.	資管系	吳純慧	量化研究與統計分析	碩士在職專班	首開	附件 2-2
3.	財金系	李竹芬	個人理財專題	碩士班	首開	附件 2-3
4.	財金系	張麗娟	電子金融與商務專題	碩士班	首開	附件 2-4
5.	電機系	鄭佳炘	訊號與系統	學士班	首開	附件 2-5

- 決議：1.修正電機系鄭佳炘老師教學計畫中：課程基本資料表格第 19 點-目前本校教學平台為 E3 平台及補開設遠距課程自我評估表中：授課教師所屬單位補核章程序。
- 2.修正財金系張麗娟老師教學計畫中：課程基本資料表格第 18 點-國內外合作學校與系所名稱：刪除雲林科技大學。
- 3.餘照案通過。

案由二：108 學年度新設「多元專長培力課程財務金融系專班」課程科目案，提請審議。
提案單位：財務金融系。

說明：

- 1.該系申請108學年度大學校院辦理學士後多元專長培力課程財務金融系專班，經108年3月29日臺教技(一)字第1080030479B 號函奉核在案。
- 2.業經該系108年5月14日107學年第6次系課程委員會、第6次系務會議及108年5月16日管理學院107學年度第2次院課程審議通過(如附件3)。(P31)

決議：修正課程標準中第一學年下學期選修科目小計為 14 學分及 14 時數，餘照案通過。

案由三：光電工程系 108 學年度新設「產業智機人工智慧產業碩士專班」秋季班課程科目表，提請審議。

提案單位：光電工程系。

說明：業經光電系 108 年 4 月 30 日 107 學年度第 3 次系課程委員會及 108 年 5 月 7 日 107 學度第 2 次電資學院院課程委員會議審議通過(如附件 4)。(P32-P33)

決議：照案通過。

案由四：電子工程系 108 學年度新設二年制專科之課程科目表，提請審議。

提案單位：電子工程系。

說明：業經電子系 108 年 3 月 19 日 107 學年度第 2 學期第 1 次系課程暨教學委員會及 108 年 5 月 7 日 107 學度第 2 次電資學院院課程委員會院課程委員會議審議通過(如附件 5)。(P34)

決議：照案通過。

案由五：農業科技系 108 學年度日四技、進修部產學攜手專班新生入學課程標準訂定案，
提請審議。

提案單位：農業科技系

說明：

- 1.經農業科技系 108 年 05 月 09 日 107 學年度第 1 次系課程會議及 108 年 05 月 13 日 107 學年度第 1 次系務會議通過。
- 2.經本學院 108 年 05 月 14 日 107 學年度第 2 次院課程會議通過（如附件 6）。

(P35-P36)

決議：再召開會議修訂 108 學年度日四技、進修部產學攜手專班新生入學課程標準課程
內容，後送 108 年 6 月 12 日 107 學年度第 4 次教務會議審議。

案由六：自動化系新設「智能機械與智慧製造學士學位學程」，提請審議。

提案單位：自動化工程系

說明：

- 1.由教務處申請「工業 4.0 智能機械與智慧製造國際技術人才培育學院計畫」。自動化系承辦提出智能機械與智慧製造學士學位學程。
- 2.業經 108 年 2 月份系課程會議及 108 年 3 月份系務會議、107 學年度第 2 次院課會議審議通過（如附件 7）。

(P37-P38)

決議：照案通過。

案由七：擬訂定 108 學年度進修推廣部精密機械設計製造產學訓專班課程標準，提請審議。

提案單位：機械設計工程系

說明：

- 1.配合合作模式訂定課程標準。
- 2.業經 108 年 4 月 9 日系課程委員會議通過及 108 年 4 月 10 日系務會議、107 學年度第 2 次院課程會議審議通過。
- 3.檢附 108 學年度入學課程標準（如附件 8）。

(P39)

決議：照案通過。

肆、臨時動議：(略)

伍、主席結語：(略)

陸、散會：下午 4 時 17 分會議結束。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：108 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	大數據專題研討
2.	課程英文名稱	Big data project design
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>資管系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	胡念祖 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	此欄請填寫課程實施時之本校數位學習平台網址
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	培育學生大數據的系統架構概念，以及解決實務問題的能力																																																											
二	適合修習對象	大學部四年級學生																																																											
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>遠距平台使用教學</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>大數據軟體介紹</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hadoop Ecosystem</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Hadoop 安裝</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>HDFS 教學</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>MapReduce 實作 1</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>MapReduce 實作 2</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>MapReduce 實作 3</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授教學：期中考</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>HBase 安裝</td> <td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>HBase Hell Usage</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>HBase API & Bulkload</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>HBase SQL</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Spark</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Spark API/SQL</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Spark Streaming</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Hive</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末簡報</td> <td>面授教學：期末考</td> </tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	大數據軟體介紹	面授教學、問題與討論	3	Hadoop Ecosystem	同步遠距教學	4	Hadoop 安裝	同步遠距教學	5	HDFS 教學	面授教學、問題與討論	6	MapReduce 實作 1	同步遠距教學	7	MapReduce 實作 2	面授教學、問題與討論	8	MapReduce 實作 3	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	HBase 安裝	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	HBase Hell Usage	同步遠距教學	12	HBase API & Bulkload	同步遠距教學	13	HBase SQL	同步遠距教學	14	Spark	同步遠距教學	15	Spark API/SQL	同步遠距教學	16	Spark Streaming	面授教學、問題與討論	17	Hive	同步遠距教學	18	期末簡報	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																											
2	大數據軟體介紹	面授教學、問題與討論																																																											
3	Hadoop Ecosystem	同步遠距教學																																																											
4	Hadoop 安裝	同步遠距教學																																																											
5	HDFS 教學	面授教學、問題與討論																																																											
6	MapReduce 實作 1	同步遠距教學																																																											
7	MapReduce 實作 2	面授教學、問題與討論																																																											
8	MapReduce 實作 3	同步遠距教學																																																											
9	期中考	面授教學：期中考																																																											
10	HBase 安裝	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																											
11	HBase Hell Usage	同步遠距教學																																																											
12	HBase API & Bulkload	同步遠距教學																																																											
13	HBase SQL	同步遠距教學																																																											
14	Spark	同步遠距教學																																																											
15	Spark API/SQL	同步遠距教學																																																											
16	Spark Streaming	面授教學、問題與討論																																																											
17	Hive	同步遠距教學																																																											
18	期末簡報	面授教學：期末考																																																											
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：__次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：__8__次，總時數：__24__小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10__次，總時數：30__小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																											
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																											

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三上午 8:00-9:00 E-Mail 信箱：drhu @nfu.edu.tw 對應窗口：文理管理大樓 6 樓 615 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	胡念祖	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	6315742			
				Email	drhu@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	大數據專題研討		課程開課單 位	資管系				
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☒ 1. 課程開設於(☒ 日間、 ☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。							
	☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。							
	☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。							
	☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	副教授胡念祖	單位主管	資訊管理系主任 吳純慧	一級主管	蔡璞			

附件四：國立虎尾科技大學遠距教學補助申請書

一、基本資料：

教師姓名	胡念祖	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	05-6315742
				Email	drhu@nfu.edu.tw
遠距開課 課程資料	課程名稱	大數據專題研討	開課單位	資訊管理系	
	詳如附件遠距教學課程教學計畫				
申請注意 事項	1. 教師開設遠距教學課程，依本校「遠距教學實施要點」辦理。 2. 教學發展中心辦理相關補助事宜，請教師依公告期間內，檢附下列文件至教學發展中心申請： ☒ 本申請書。 ☒ 遠距教學課程教學計畫。				
課程補助 類別 (請擇一)	遠距課程需為本校主播端授課課程，教師通過補助及金額，依申請類別如下說明： ☒ 遠距課程為首開課程： 課程首次開課，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」需獲系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，補助材料費 3 萬元及該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。 ☐ 遠距課程為續開課程： 課程為續開課程，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」須獲系、院二級課程委員會及教務會議通過，該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。				
成果繳交 及配合事項	1. 遠距開課教學內容、教學過程、師生互動紀錄(請存放至本校數位學平台)，依教育部規定需保留五年以上，以供教部備查，未來如教育部進行實地訪查時，請教師配合提供相關佐證資料及數位教學平台之課程資料。 2. 遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」(如附件五、六)，並提送系課程委員會審查，通過後簽送教務處及教學發展中心備存。 3. 遠距教學課程教學計畫於會議審查期間如須修改，請教師配合修正。				
教育部數位學習認證課程	遠距課程結束後是否提送教育部數位學習認證課程。 ☐ 提送 ☒ 不提送 1. 如課程要進行「教育部數位學習認證課程」其規範依寫教育部數位學習課程認證自評表(如附件七)進行並填寫，並依教育部當年度申請相關規範辦理。 2. 課程除前項補助外，將另外補助教學助理5個月經費。				
申請教師所屬單位核章					
申請教師	副教授胡念祖	單位主管	資訊管理系系主任 吳純慧	一級主管	資訊管理系主任 蔡璞

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：108學年度上學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	量化研究與統計分析
2.	課程英文名稱	Quantitative research and statistical analysis
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1) 國立虎尾科技大學 系所：資訊管理系
4.	授課教師姓名及職稱	吳純慧 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 資訊管理系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 碩進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	http://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2/Default.aspx
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://ieet.nfu.edu.tw/ieet/ManageCourse.aspx?course_id=105201075&index=0

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程旨提升學生對於量化研究之論文寫作與資料分析之能力，幫助學生瞭解如何運用科技理論與實務並重之量化研究、量化設計以及論文寫作方式，並學習如何運用統計分析之方法分析所收集之研究資料。																																																									
二	適合修習對象	碩士在職專班學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>一</td><td>課程介紹</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>二</td><td>科學研究與量化方法</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>三</td><td>測量理論與方法</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>四</td><td>量化研究模式建立</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>五</td><td>問卷建立與資料蒐集</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>六</td><td>描述性統計與圖示技術</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>七</td><td>平均數的差異檢定</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>八</td><td>類別資料的分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>九</td><td>期中報告</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十</td><td>效度分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十一</td><td>信度分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十二</td><td>因素分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十三</td><td>相關分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十四</td><td>迴歸分析</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十五</td><td>單因子變異數分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十六</td><td>smartPLS 資料分析</td><td>遠距教學</td></tr> <tr><td>十七</td><td>期末報告 I</td><td>面授教學</td></tr> <tr><td>十八</td><td>期末報告 II</td><td>面授教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	一	課程介紹	面授教學	二	科學研究與量化方法	面授教學	三	測量理論與方法	遠距教學	四	量化研究模式建立	遠距教學	五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學	六	描述性統計與圖示技術	面授教學	七	平均數的差異檢定	遠距教學	八	類別資料的分析	遠距教學	九	期中報告	面授教學	十	效度分析	面授教學	十一	信度分析	遠距教學	十二	因素分析	遠距教學	十三	相關分析	面授教學	十四	迴歸分析	面授教學	十五	單因子變異數分析	遠距教學	十六	smartPLS 資料分析	遠距教學	十七	期末報告 I	面授教學	十八	期末報告 II	面授教學
週次	授課內容	授課方式																																																									
一	課程介紹	面授教學																																																									
二	科學研究與量化方法	面授教學																																																									
三	測量理論與方法	遠距教學																																																									
四	量化研究模式建立	遠距教學																																																									
五	問卷建立與資料蒐集	遠距教學																																																									
六	描述性統計與圖示技術	面授教學																																																									
七	平均數的差異檢定	遠距教學																																																									
八	類別資料的分析	遠距教學																																																									
九	期中報告	面授教學																																																									
十	效度分析	面授教學																																																									
十一	信度分析	遠距教學																																																									
十二	因素分析	遠距教學																																																									
十三	相關分析	面授教學																																																									
十四	迴歸分析	面授教學																																																									
十五	單因子變異數分析	遠距教學																																																									
十六	smartPLS 資料分析	遠距教學																																																									
十七	期末報告 I	面授教學																																																									
十八	期末報告 II	面授教學																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學，次數：9 次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：9 次，總時數：27 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																									
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊																																																									

		☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☒ 其他相關功能(請說明) 管理學院 ee-class 翻轉教學系統
六	師生互動討論方式	包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 21:00-22:30 E-Mail 信箱：melody@nfu.edu.tw 對應窗口：文理暨管理大樓 9 樓 CMA0915 研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 上課表現 20% 平時作業 20% 期中報告 30% 期末報告 30%
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳純慧	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	0972382606
				Email	melody@nfu.edu.tw
遠距開課 課程名稱	量化研究與統計分析		課程開課單位	資訊管理系	
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☒ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。				
	☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。				
	☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。				
	☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。				
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)：				
	1. 本課程開設於碩士在職專班，修課學生皆有正職工作，且有幾位來自外縣市。透過不受時間與地點限制的遠距課程，讓有心進修，但又疲於路途舟車勞頓的學生，可以方便上課。				
	2. 本課程每次上課皆有錄製影音教學檔，並上傳於數位教學平台，建立以學生自主學習為主的教學方式，學生可依照個人時間及學習情況調整學習進度，期望建置「打破時空限制，提供學生隨時隨地學習之雲端資源」之學習環境。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	教授吳純慧	單位主管	資訊管理系 主任吳純慧	一級主管	企業管理系 主任蔡璣

附件四：國立虎尾科技大學遠距教學補助申請書

一、基本資料：

教師姓名	吳純慧	所屬單位	資訊管理系	連絡電話	0972382606
				Email	melody@nfu.edu.tw
遠距開課 課程資料	課程名稱	量化研究與統計分析	開課單位	資訊管理系	
	詳如附件遠距教學課程教學計畫				
申請注意 事項	1. 教師開設遠距教學課程，依本校「遠距教學實施要點」辦理。 2. 教學發展中心辦理相關補助事宜，請教師依公告期間內，檢附下列文件至教學發展中心申請： ☒ 本申請書。 ☒ 遠距教學課程教學計畫。				
課程補助 類別 (請擇一)	遠距課程需為本校主播端授課課程，教師通過補助及金額，依申請類別如下說明： ☐ 遠距課程為首開課程： 課程首次開課，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」需獲系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，補助材料費3萬元及該學期課程授課期間教學助理5個月經費。 ☒ 遠距課程為續開課程： 課程為續開課程，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」須獲系、院二級課程委員會及教務會議通過，該學期課程授課期間教學助理5個月經費。				
成果繳交 及配合事項	1. 遠距開課教學內容、教學過程、師生互動紀錄(請存放至本校數位學平台)，依教育部規定需保留五年以上，以供教部備查，未來如教育部進行實地訪查時，請教師配合提供相關佐證資料及數位教學平台之課程資料。 2. 遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」(如附件五、六)，並提送系課程委員會審查，通過後簽送教務處及教學發展中心備存。 3. 遠距教學課程教學計畫於會議審查期間如須修改，請教師配合修正。				
教育部數位學習認證課程	遠距課程結束後是否提送教育部數位學習認證課程。 ☒ 提送 ☐ 不提送 1. 如課程要進行「教育部數位學習認證課程」其規範依寫教育部數位學習課程認證自評表(如附件七)進行並填寫，並依教育部當年度申請相關規範辦理。 2. 課程除前項補助外，將另外補助教學助理5個月經費。				
申請教師所屬單位核章					
申請教師	教授吳純慧	單位主管	資訊管理系 主任 吳純慧	一級主管	企業管理系 主任 蔡璣

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：108 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	個人理財專題
2.	課程英文名稱	Seminar on Personal Finance
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財務金融系</u> (2)學校： <u> </u> 系所： <u> </u> (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	李竹芬 副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財務金融系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	8
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u> </u> ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能瞭解保險的基本理論與實務運用。 2. 學生能將學理應用於保險理賠案例之分析。 3. 學生能充實將來從事保險業或相關金融業之專業知識。 4. 學生能透過保險來規劃及管理個人的人身、財產及責任危險。 5. 學生能強化保險領域學術期刊的閱讀理解能力，進而找到感興趣的研究方向。																																																											
二	適合修習對象	大學部三年級(含)以上的學生及碩士班學生																																																											
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>理財概念、課程簡介、遠距教學平台介紹</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>理財規劃概論、遠距平台操作教學</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>家庭收支表編製方法、遠距平台操作教學及模擬</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>資產負債表編製方法</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>貨幣時間價值與財務函數應用(一)</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>貨幣時間價值與財務函數應用(二)</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>生命週期與投資風險</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>終身財富總需求分析</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授教學：期中考</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>人身保險理財需求分析(一)</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>人身保險理財需求分析(二)</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>財產保險理財需求分析</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>投資規劃與資產配置</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>股票與債券的資產配置</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>共同基金的投資組合</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>遺產稅與贈與稅</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>房屋稅與地價稅及土地增值稅</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授教學：期末考</td> </tr> </tbody> </table>			週次	授課內容	授課方式	1	理財概念、課程簡介、遠距教學平台介紹	面授教學、問題與討論	2	理財規劃概論、遠距平台操作教學	面授教學、問題與討論	3	家庭收支表編製方法、遠距平台操作教學及模擬	面授教學、問題與討論	4	資產負債表編製方法	同步遠距教學	5	貨幣時間價值與財務函數應用(一)	同步遠距教學	6	貨幣時間價值與財務函數應用(二)	同步遠距教學	7	生命週期與投資風險	同步遠距教學	8	終身財富總需求分析	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	人身保險理財需求分析(一)	面授教學、問題與討論	11	人身保險理財需求分析(二)	同步遠距教學	12	財產保險理財需求分析	同步遠距教學	13	投資規劃與資產配置	同步遠距教學	14	股票與債券的資產配置	同步遠距教學	15	共同基金的投資組合	同步遠距教學	16	遺產稅與贈與稅	同步遠距教學	17	房屋稅與地價稅及土地增值稅	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																											
1	理財概念、課程簡介、遠距教學平台介紹	面授教學、問題與討論																																																											
2	理財規劃概論、遠距平台操作教學	面授教學、問題與討論																																																											
3	家庭收支表編製方法、遠距平台操作教學及模擬	面授教學、問題與討論																																																											
4	資產負債表編製方法	同步遠距教學																																																											
5	貨幣時間價值與財務函數應用(一)	同步遠距教學																																																											
6	貨幣時間價值與財務函數應用(二)	同步遠距教學																																																											
7	生命週期與投資風險	同步遠距教學																																																											
8	終身財富總需求分析	同步遠距教學																																																											
9	期中考	面授教學：期中考																																																											
10	人身保險理財需求分析(一)	面授教學、問題與討論																																																											
11	人身保險理財需求分析(二)	同步遠距教學																																																											
12	財產保險理財需求分析	同步遠距教學																																																											
13	投資規劃與資產配置	同步遠距教學																																																											
14	股票與債券的資產配置	同步遠距教學																																																											
15	共同基金的投資組合	同步遠距教學																																																											
16	遺產稅與贈與稅	同步遠距教學																																																											
17	房屋稅與地價稅及土地增值稅	同步遠距教學																																																											
18	期末考	面授教學：期末考																																																											
四	教學方式 (同第三項說明，如 18 週課程，右欄第 2 項+第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：6 次，總時數：18 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：12 次，總時數：36 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																											
五	學習管理系統 (目前學習管理系統)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)																																																											

	為 E3 平台)	1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☐ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☐ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☐ 學習資訊 ☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週四下午 1:00-3:00 E-Mail 信箱：chufenli@gmail.com 對應窗口：文理暨管理大樓 7 樓李竹芬老師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☐ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	李竹芬	所屬單位	財務金融系	連絡電話	0972-934720
				Email	chufenli@gmail.com
遠距開課 課程名稱	個人理財專題		課程開課單位	管理學院 財務金融系	
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☒ 1. 課程開設於(☐夜間、☐在職專班、☒碩士班)，方便學生不需到校上課。 ☐ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☒ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 ☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： ● 可讓學生配合自己個別狀況，自由選擇上課的地點，並節省舟車往返的時間及交通費用的支出。特別是有一些修課的學生，已在金融業工作，這種不受地理位置限制的學習，給予很大的便利性。 ● 除上課的講義教材放在遠距教學平台，讓學生隨時隨地可以自由下載進行溫習外，每次遠距教學內容還錄製成錄影帶，上傳遠距平台，方便學生課後反覆觀看複習，學習時間不但延伸且非常具有彈性，學生能充分利用最適合自己的課餘時間，隨時隨地進行自主學習，並依據自己的學習能力及程度適時調整學習進度。 ● 課程單元或章節結束後，可讓學生進行線上測驗或上傳繳交作業，方便學生隨時檢視學習結果，瞭解學習成效。而教師也可藉由平台進行成績管理，節省評定測驗成績的時間，提高教學效能。 ● 遠距平台上記錄學生的課程參與情況，例如上線次數、瀏覽時間、參與討論次數、作業繳交情形、考試測驗成績等，可供教師追蹤學生個別的學習狀況，作為教學參考。 ● 師生可透過電子設備進行教與學的溝通交流，例如利用虛擬教室、聊天室、電子白板、討論區等處發表意見，或提出問題，方便相互討論與解答疑問，達到互動交流的效果，同時也提升同儕間的感情，並增進學習的興趣。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	李竹芬	單位主管	財務金融系主任 涂光億	一級主管	管理學院院長 張安源

附件四：國立虎尾科技大學遠距教學補助申請書

一、基本資料：

教師姓名	李竹芬	所屬單位	財務金融系	連絡電話	0972-934720
				Email	chufenli@gmail.com
遠距開課 課程資料	課程名稱	個人理財專題	開課單位	管理學院 財務金融系	
	詳如附件遠距教學課程教學計畫				
申請注意 事項	1. 教師開設遠距教學課程，依本校「遠距教學實施要點」辦理。 2. 教學發展中心辦理相關補助事宜，請教師依公告期間內，檢附下列文件至教學發展中心申請： ☒ 本申請書。 ☒ 遠距教學課程教學計畫。				
課程補助 類別 (請擇一)	遠距課程需為本校主播端授課課程，教師通過補助及金額，依申請類別如下說明：				
	☒ 遠距課程為首開課程： 課程首次開課，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」需獲系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，補助材料費 3 萬元及該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。 ☐ 遠距課程為續開課程： 課程為續開課程，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」須獲系、院二級課程委員會及教務會議通過，該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。				
成果繳交 及配合事 項	1. 遠距開課教學內容、教學過程、師生互動紀錄(請存放至本校數位學平台)，依教育部規定需保留五年以上，以供教部備查，未來如教育部進行實地訪查時，請教師配合提供相關佐證資料及數位教學平台之課程資料。 2. 遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」(如附件五、六)，並提送系課程委員會審查，通過後簽送教務處及教學發展中心備存。 3. 遠距教學課程教學計畫於會議審查期間如須修改，請教師配合修正。				
教育部數 位學習認 證課程	遠距課程結束後是否提送教育部數位學習認證課程。 ☐ 提送 ☒ 不提送				
	1. 如課程要進行「教育部數位學習認證課程」其規範依寫教育部數位學習課程認證自評表(如附件七)進行並填寫，並依教育部當年度申請相關規範辦理。 2. 課程除前項補助外，將另外補助教學助理5個月經費。				
申請教師所屬單位核章					
申請教師	李竹芬	單位主管	財務金融系 主任 涂光億	一級主管	管理學院 院長 張安源

*遠距教學補助申請時，檢附申請書核章及遠距教學課程教學計畫之紙本送教學發展中心，電子檔>Email 至 nfu_ccchen@nfu.edu.tw；課程開課相關問題請洽教學業務組。

附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學開課期間：108 學年度 上 學期 (本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	電子金融與商務專題
2.	課程英文名稱	E-finance and business topics
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>財金所系</u> (2)學校：_____ 系所：_____ (有其他學校再增列)
4.	授課教師姓名及職稱	張麗娟副教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	管理學院 財金所
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科 (☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院 (☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	50
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u>雲林科技大學</u> ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	https://e3.nfu.edu.tw/EasyE3P/LMS2
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解相關商務模式中的金流泛指企業間、或個人與企業間，因商業交易所產生的資金流通過程的基礎架構。 2. 學生能了解二個或二個以上的組織或個人，為了完成交易進行資金移轉的過程，且會用各種不同的傳遞方式進行系統的原理分析及近代各種支付系統的演變版本，進而探討其間的差異。 3. 學生能描述出例如：貨幣、支票、電子貨幣(信用卡、第三方支付)...等分類、功能及其與使用者之間的關係。 4. 學生能更精確瞭解金融科技、第三方支付、金融監理沙盒、群眾募資與 P2P、電子商務稅法等議題運作模式，進而有助於商務金流模式因科技帶來了顛覆性的轉變之架構，並提高商務系統效率。惟萬變不離其宗，唯有掌握核心思維，使電子金融科技為己所用。																																													
二	適合修習對象	碩士班 1, 2 年級學生																																													
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學) (目前學習管理系統為 E3 平台)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th><th>授課內容</th><th>授課方式</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>遠距平台使用教學</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>2</td><td>科技金流、未來的趨勢與前瞻</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>3</td><td>數位金融的演變與發展趨勢</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>4</td><td>金融科技创新應用-平台經濟</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>5</td><td>數位化匯兌支付、無現金社會的實現(1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>6</td><td>數位化匯兌支付、無現金社會的實現(2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>7</td><td>第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付(1)</td><td>面授教學、問題與討論</td></tr> <tr> <td>8</td><td>第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付的關係(2)</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>9</td><td>期中考</td><td>面授教學：期中考</td></tr> <tr> <td>10</td><td>我國電子商務稅法 (1)企業對企業 B2B (2) 企業對消費者 B2C (3) 個人對消費者或營業者 C2C; C2B (4) 民眾、企業與政府間交易 C2G; B2G</td><td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td></tr> <tr> <td>11</td><td>群眾募資與創櫃版觀察與了解</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>12</td><td>亞洲電子商務稅法項目觀察</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>13</td><td>台灣 P2P 融資與群眾募資發展契機與挑戰</td><td>同步遠距教學</td></tr> <tr> <td>14</td><td>台灣發展 FinTech 金融創新應有的轉型思維</td><td>同步遠距教學</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	科技金流、未來的趨勢與前瞻	面授教學、問題與討論	3	數位金融的演變與發展趨勢	同步遠距教學	4	金融科技创新應用-平台經濟	同步遠距教學	5	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(1)	面授教學、問題與討論	6	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(2)	同步遠距教學	7	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付(1)	面授教學、問題與討論	8	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付的關係(2)	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	我國電子商務稅法 (1)企業對企業 B2B (2) 企業對消費者 B2C (3) 個人對消費者或營業者 C2C; C2B (4) 民眾、企業與政府間交易 C2G; B2G	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	群眾募資與創櫃版觀察與了解	同步遠距教學	12	亞洲電子商務稅法項目觀察	同步遠距教學	13	台灣 P2P 融資與群眾募資發展契機與挑戰	同步遠距教學	14	台灣發展 FinTech 金融創新應有的轉型思維	同步遠距教學
週次	授課內容	授課方式																																													
1	遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																													
2	科技金流、未來的趨勢與前瞻	面授教學、問題與討論																																													
3	數位金融的演變與發展趨勢	同步遠距教學																																													
4	金融科技创新應用-平台經濟	同步遠距教學																																													
5	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(1)	面授教學、問題與討論																																													
6	數位化匯兌支付、無現金社會的實現(2)	同步遠距教學																																													
7	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付(1)	面授教學、問題與討論																																													
8	第三方支付/個案：ez Pay 台灣支付的關係(2)	同步遠距教學																																													
9	期中考	面授教學：期中考																																													
10	我國電子商務稅法 (1)企業對企業 B2B (2) 企業對消費者 B2C (3) 個人對消費者或營業者 C2C; C2B (4) 民眾、企業與政府間交易 C2G; B2G	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																													
11	群眾募資與創櫃版觀察與了解	同步遠距教學																																													
12	亞洲電子商務稅法項目觀察	同步遠距教學																																													
13	台灣 P2P 融資與群眾募資發展契機與挑戰	同步遠距教學																																													
14	台灣發展 FinTech 金融創新應有的轉型思維	同步遠距教學																																													

		15	金融監理沙盒	同步遠距教學
		16	金融監理沙盒的概念與討論	面授教學、問題與討論
		17	大數據分析與行銷運用	同步遠距教學
		18	期末考	面授教學：期末考
四	教學方式 (同第三項說明，如18週課程，右欄第2項+第5項次數合計應大於9次以上)	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：_次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8次，總時數：24小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10次，總時數：30小時 ☐ 6. 其它：(請說明)		
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)		
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 教師時間：每週一晚上6:00-9:00 E-Mail信箱：b888@nfu.edu.tw 對應窗口：管理大樓7樓705研究室		
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)		
八	成績評量方式	線上小考+作業+分組討論(30%)、期中考(30%)、期末考(40%)		
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交		

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	張麗娟	所屬單位	財務金融系	連絡電話	0958808951			
				Email	B888@nfu.edu.tw			
遠距開課 課程名稱	電子金融與商務專題		課程開課單位	管理學院 財金所				
本課程採遠距授課說明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：							
	☐ 1. 課程開設於(☐ 夜間、 ☐ 在職專班、 ☐ _____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☒ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。							
	☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 1. 該課程是第一次在遠距開設的課程「電子金融與商務專題」有他校的學生有興趣 2. 可以方便有其他的學校研究生來修課 3. 增加學校的額外收入 4. 廣收不同領域的學生了解電子金融與商務的議題							
授課教師所屬單位核章								
授課教師	財務金融系 副教授 張麗娟		單位主管	財務金融系 主任 涂光億	一級主管 管理學院 院長 張汝源			

附件四：國立虎尾科技大學遠距教學補助申請書

一、基本資料：

教師姓名	張麗娟	所屬單位	財務金融系	連絡電話	0958808951
				Email	B888@nfu.edu.tw
遠距開課 課程資料	課程名稱	電子金融與商務專題	開課單位	管理學院 財金所	
	詳如附件遠距教學課程教學計畫				
申請注意 事項	1. 教師開設遠距教學課程，依本校「遠距教學實施要點」辦理。 2. 教學發展中心辦理相關補助事宜，請教師依公告期間內，檢附下列文件至教學發展中心申請： ☒ 本申請書。 ☒ 遠距教學課程教學計畫。				
課程補助 類別 (請擇一)	遠距課程需為本校主端授課課程，教師通過補助及金額，依申請類別如下說明： ☒ 遠距課程為首開課程： 課程首次開課，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」需獲系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，補助材料費 3 萬元及該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。 ☐ 遠距課程為續開課程： 課程為續開課程，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」須獲系、院二級課程委員會及教務會議通過，該學期課程授課期間教學助理 5 個月經費。				
成果繳交 及配合事 項	1. 遠距開課教學內容、教學過程、師生互動紀錄(請存放至本校數位學平台)，依教育部規定需保留五年以上，以供教部備查，未來如教育部進行實地訪查時，請教師配合提供相關佐證資料及數位教學平台之課程資料。 2. 遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」(如附件五、六)，並提送系課程委員會審查，通過後簽送教務處及教學發展中心備存。 3. 遠距教學課程教學計畫於會議審查期間如須修改，請教師配合修正。				
教育部數 位學習認 證課程	遠距課程結束後是否提送教育部數位學習認證課程。 ☐ 提送 ☒ 不提送 1. 如課程要進行「教育部數位學習認證課程」其規範依寫教育部數位學習課程認證自評表(如附件七)進行並填寫，並依教育部當年度申請相關規範辦理。 2. 課程除前項補助外，將另外補助教學助理5個月經費。				
申請教師所屬單位核章					
申請教師	財務金融系 副教授 張麗娟	單位主管	財務金融系 主任 涂光億	一級主管	管理學院 院長 張淑源

* 遠距教學補助申請時，檢附申請書核章及遠距教學課程教學計畫之紙本送教學發展中心，電子檔>Email 至 nfu_ccchen@nfu.edu.tw)；課程開課相關問題請洽教學業務組。



附件三：遠距教學課程教學計畫

學校名稱：國立虎尾科技大學

開課期間：108學年度上學期（本學期是否為新開設遠距課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打☒✓）

1.	課程名稱	訊號與系統
2.	課程英文名稱	Signal and system
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立虎尾科技大學</u> 系所： <u>電機系</u> (2)學校： <u> </u> 系所： <u> </u> （有其他學校再增列）
4.	授課教師姓名及職稱	鄭佳圻 教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	電資學院 電機工程系
7.	課程學制 (註：學生修習遠距教學學分數不得超過畢業總學分二分之一)	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國內外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國內外合作學校與系所名稱： <u>無</u> ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平台網址(非同步教學必填) 目前課程平台為 E3 平台	.NFU ecampus 網路數位學習平台
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	此欄為教務處公告時填寫

貳、課程教學計畫

一	教學目標	透過本教材的學習與自我測驗： 1. 學生能了解訊號與系統相關的基礎架構以及基礎訊號的數學表示式。 2. 學生能了解線性非時變系統的系統特性與步進響應以及線性非時變系統微分方程式的求解。 3. 學生能了解週期性訊號的傅立葉級數表示法與連續時間傅立葉級數的特性。 4. 學生能學習傅立葉轉換的計算並將時域訊號轉為頻域表示式，理解傅立葉轉換的特性。 5. 建立將訊號與系統應用於控制、通訊、電子電路、濾波器設計及數位信號處理等實務工程之能力。																																																									
二	適合修習對象	大學部三年級學生																																																									
三	課程內容大綱 (遠距教學課程授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行，如 18 週課程，需有 9 週以上授課方式為同步或非同步遠距教學)	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>授課內容</th> <th>授課方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程介紹與遠距平台使用教學</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>訊號的種類與其數學表示式</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>系統與系統分類</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>基本連續時間信號與運算</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>連續時間系統時域分析</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>連續時間 LTI 系統響應</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>旋積運算</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>連續時間 LTI 系統的特性</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中考</td> <td>面授教學：期中考</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>連續時間信號分析與頻譜</td> <td>面授教學、期中考試檢討、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>傅立葉級數</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>傅立葉轉換</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>傅轉換與訊號頻譜分析</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>連續時間系統頻域分析</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>濾波與頻寬</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>類比信號之取樣與重建</td> <td>面授教學、問題與討論</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>信號取樣實用上的考量與應用</td> <td>同步遠距教學</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td>面授教學：期末考</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式	1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論	2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論	3	系統與系統分類	同步遠距教學	4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學	5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論	6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學	7	旋積運算	面授教學、問題與討論	8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學	9	期中考	面授教學：期中考	10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論	11	傅立葉級數	同步遠距教學	12	傅立葉轉換	同步遠距教學	13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學	14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學	15	濾波與頻寬	同步遠距教學	16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論	17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學	18	期末考	面授教學：期末考
週次	授課內容	授課方式																																																									
1	課程介紹與遠距平台使用教學	面授教學、問題與討論																																																									
2	訊號的種類與其數學表示式	面授教學、問題與討論																																																									
3	系統與系統分類	同步遠距教學																																																									
4	基本連續時間信號與運算	同步遠距教學																																																									
5	連續時間系統時域分析	面授教學、問題與討論																																																									
6	連續時間 LTI 系統響應	同步遠距教學																																																									
7	旋積運算	面授教學、問題與討論																																																									
8	連續時間 LTI 系統的特性	同步遠距教學																																																									
9	期中考	面授教學：期中考																																																									
10	連續時間信號分析與頻譜	面授教學、期中考試檢討、問題與討論																																																									
11	傅立葉級數	同步遠距教學																																																									
12	傅立葉轉換	同步遠距教學																																																									
13	傅轉換與訊號頻譜分析	同步遠距教學																																																									
14	連續時間系統頻域分析	同步遠距教學																																																									
15	濾波與頻寬	同步遠距教學																																																									
16	類比信號之取樣與重建	面授教學、問題與討論																																																									
17	信號取樣實用上的考量與應用	同步遠距教學																																																									
18	期末考	面授教學：期末考																																																									
四	教學方式 (同第三項說明，如 18	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材																																																									

	週課程，右欄第 2 項 + 第 5 項次數合計應大於 9 次以上)	☐ 2. 提供線上非同步教學，次數：____次 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：8 次，總時數：24 小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：10 次，總時數：30 小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統 (目前學習管理系統為 E3 平台)	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 教師時間：每週三晚上 8:00-9:00 E-Mail 信箱：chcheng@nfu.edu.tw 對應窗口：電機管 2 樓 R224 教師研究室
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	線上小考 + 作業 (30%)、期中考(30%)、期末考(40%)
九	上課注意事項	事先務必確認遠距設備可以正常運作 作業請按指定時間繳交

參、開設遠距課程教師自我評估表

教師姓名	吳森統	所屬單位	電機工程系	連絡電話	05-631-5613
				Email	stwu@nfu.edu.tw
遠距開課 課程名稱	電力電子學實習	課程開課單位	電機工程系		
本 課 程 採 遠 距 授 課 說 明	下列第 1-4 項可複選，第 5 項必填：				
	☐ 1. 課程開設於(☐夜間、☐在職專班、☐_____)，方便學生不需到校上課。 ☒ 2. 嘗試應用遠距授課方式進行翻轉教學，強化師生數位教學與數位學習模式。 ☐ 3. 依據教育部遠距認證規範實施教學，課程結束後送遠距教學課程認證。 ☐ 4. 本課程擬做為「數位碩士在職專班」開課之前導課程。 ☒ 5. 請說明本課程相較於傳統授課方式，採用遠距教學的原因(必填)： 本課程為實驗課程，若以傳統實習課程教學方式進行授課，在開始上課後約 1~1.5 節課，先進行理論講解與實驗注意事項、實驗量測目的…等。因此，以 3 節課之實作時間而言，僅剩餘約 1.5~2 節課之時間讓同學進行實驗實作，實驗時間略嫌不足。時常出現課程時間結束，而同學實驗尚未完成，導致同學必須耽誤下次上課時間，或必須另外要求老師開放實驗室進行剩餘之實驗實作。在實驗室管理上以及同學之修課時間規畫上並不理想。此外，若以遠距教學，可讓同學重複觀看瀏覽教師授課內容，可加深實驗之理論基礎與實作步驟。可節省授課時間，亦即讓同學有 3 節課之實作時間進行實驗與量測，在時間控制上更能有效運用，給予同學充分時間完成實驗課程，一舉數得。				
授課教師所屬單位核章					
授課教師	吳森統	單位主管	電機工程系 主任 蘇暉凱	一級主管	電機學院 院長 莊為群

附件四：國立虎尾科技大學遠距教學補助申請書

一、基本資料：

教師姓名	吳森統	所屬單位	電機工程系	連絡電話	05-631-5613
				Email	stwu@nfu.edu.tw
遠距開課 課程資料	課程名稱	電力電子學實習	開課單位	電機工程系	
	詳如附件遠距教學課程教學計畫				
申請注意 事項	1. 教師開設遠距教學課程，依本校「遠距教學實施要點」辦理。 2. 教學發展中心辦理相關補助事宜，請教師依公告期間內，檢附下列文件至教學發展中心申請： ☒ 本申請書。 ☒ 遠距教學課程教學計畫。				
課程補助 類別 (請擇一)	遠距課程需為本校主播端授課課程，教師通過補助及金額，依申請類別如下說明： ☐ 遠距課程為首開課程： 課程首次開課，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」需獲系、院、校三級課程委員會及教務會議通過，補助材料費3萬元及該學期課程授課期間教學助理5個月經費。 ☒ 遠距課程為續開課程： 課程為續開課程，所送課程之「遠距教學課程教學計畫」須獲系、院二級課程委員會及教務會議通過，該學期課程授課期間教學助理5個月經費。				
成果繳交 及配合事 項	1. 遠距開課教學內容、教學過程、師生互動紀錄(請存放至本校數位學平台)，依教育部規定需保留五年以上，以供教部備查，未來如教育部進行實地訪查時，請教師配合提供相關佐證資料及數位教學平台之課程資料。 2. 遠距教學課程實施完成後(一個月內)，請繳交「遠距教學自評報告」(如附件五、六)，並提送系課程委員會審查，通過後簽送教務處及教學發展中心備存。 3. 遠距教學課程教學計畫於會議審查期間如須修改，請教師配合修正。				
教育部數 位學習認 證課程	遠距課程結束後是否提送教育部數位學習認證課程。 ☐ 提送 ☒ 不提送 1. 如課程要進行「教育部數位學習認證課程」其規範依寫教育部數位學習課程認證自評表(如附件七)進行並填寫，並依教育部當年度申請相關規範辦理。 2. 課程除前項補助外，將另外補助教學助理5個月經費。				
申請教師所屬單位核章					
申請教師	吳森統	單位主管	電機工程系 主任 蘇暉凱	一級主管	電機學院 院長 莊為群

*遠距教學補助申請時，檢附申請書核章及遠距教學課程教學計畫之紙本送教學發展中心，電子檔>Email至 nfu_ccchen@nfu.edu.tw；課程開課相關問題請洽教學業務組。

國立虎尾科技大學 多元專長培力課程財務金融系專班【財務金融系】課程標準(草案)

(108學年度適用)

108年5月14日107學年第6次系務會議通過

108年5月16日107學年第2次院課程會議通過

108年5月21日107學年第2次校課程會議通過

108年5月21日107學年第2次校務會議通過

第一學年							第二學年							小計	
上學期				下學期			上學期				下學期			學分	
科目		學分	時數	科目		學分	時數	科目		學分	時數	科目		學分	時數
系專業必修科目	Python初階課程與投資概論	3	3	財金資訊系統開發	3	3		金融科技實務專題(一)	3	3		金融科技實務專題(二)	3	3	18
	VBA初階課程與衍生性金融商品	3	3	大數據分析與資料庫	3	3									
		6	6		6	6		3	3		3	3			
選修科目	金融講堂(一)	2	2	金融講堂(二)	2	2	交易策略開發與實作	3	3	金融機構最後一哩實習	3	3			選修至少30學分
	證券交易與XS初階課程	3	3	網路爬蟲與自動交易	3	3	機器人理財應用	3	3	投資組合管理	3	3			
	期貨交易與MultiCharts初階課程	3	3	金融交易平台開發與VBA進階課程	3	3	金融機構實習	3	3						
	資訊安全導論	3	3	基金管理與Python進階課程	3	3	金融交易實務	3	3						
				財務工程與進階交易程式應用	3	3									
	小計	11	11	小計	14	14	小計	12	12	小計	6	6			
畢業總學分最低48學分															
(1)108學年度以後入學新生適用。															
(2)系專業必修18學分，選修科目至少30(含)學分以上，最低畢業學分48學分。															
(3)本專班學生不得修習碩士班(含在職專班)等其他學制學分，不得列入畢業學分內。															

產業智機人工智慧 產業碩士專班課程科目表

108 年度適用

類別	年級	中文課程名稱	學分/小時 Credits/Hours
必修課程	一年級	書報討論(一)	0/2
		書報討論(二)	0/2
	二年級	書報討論(三)	0/2
		書報討論(四)	0/2
		碩士論文	6/0

類別	中文課程名稱	學分/小時	中文課程名稱	學分/小時
核心 選修	數位相機技術	3/3	影像處理技術	3/3
	人工智慧概論	3/3	光電元件分析技術	3/3
	半導體元件技術	3/3	太陽電池技術	3/3
	光學設計技術	3/3	半導體量測與分析技術	3/3
	積體電路製程技術	3/3	信賴性分析技術	3/3
	AMA 先進微控制器應用實作	3/3	電腦視覺	3/3
	可靠度品質工程	3/3	機器人學	3/3
	工業 4.0 概論	3/3	智慧機上盒技術	3/3
	可靠度品質工程	3/3	智慧科技專論	3/3
	統計與資料分析	3/3	深度學習入門	3/3
選修 課程	光電精密量測	3/3	光電電磁學	3/3
	光電系統設計	3/3	近代光學	3/3
	晶體光電元件工程	3/3	物理光學	3/3
	功能性光電材料	3/3	光電元件材料與選擇	3/3
	數位訊號處理	3/3	類比積體電路設計	3/3
	太陽能電池	3/3	磊晶技術與發光二極體	3/3
	光電材料的合成與應用	3/3	光纖感測原理與應用	3/3
	新型 LED 原理與應用	3/3	半導體材料與元件特性 分析專論	3/3
	半導體製程設備與技術	3/3	薄膜物理	3/3
	半導體元件	3/3	前瞻光電材料與應用 之開發	3/3
	半導體元件物理	3/3	化合物半導體工程	3/3
	光學軟體介面實作	3/3	應用量子力學	3/3
	繞射物理	3/3	積體電路製程	3/3
	光學薄膜設計	3/3	影像處理	3/3
	微光學元件	3/3	半導體製造技術	3/3

類別	中文課程名稱	學分/小時	中文課程名稱	學分/小時
選修課程	發光二極體材料與技術分析	3/3	光觸媒材料與應用	3/3
	薄膜製程技術與薄膜材料分析	3/3	傅氏光學	3/3
	太陽能電池元件技術與分析	3/3	光伏元件物理	3/3
	先進半導體物理與元件專論	3/3	矽晶圓光伏元件	3/3
	薄膜太陽能電池	3/3	綠色光電材料開發與應用	3/3
	液晶顯示器工程	3/3	嵌入式系統	3/3
	液晶顯示材料與應用	3/3	前瞻光電材料與元件	3/3
	新能源材料專論	3/3	有機光電元件	3/3
	奈米光電元件	3/3	微光學專論	3/3
	光通訊系統原理	3/3	金氧半奈米元件	3/3
	光纖通信網路	3/3	光電半導體量測技術	3/3
	微機電系統	3/3	直流轉換器原理	3/3
	LED 驅動電路設計與應用	3/3	高等通訊理論	3/3
	高密度分波長多工技術	3/3	電漿製程技術之開發及應用	3/3
	光學成像系統設計	3/3	光學系統設計	3/3

備註：

1. 選修科目至少選修 24 學分。
2. 畢業最低學分為 30 學分(含碩士論文 6 學分)。

(108學年度適用)

附 六 國 語 彙 編

國立虎尾科技大學 農業科技系 四技日間部課程科目表 [108學年入學新生適用]

[illegible]

國立虎尾科技大學 農業科技系 產學攜手專班 課程科目表 [108學年入學新生適用]

108.03.13 107學年度第1次系務會議通過

國立虎尾科技大學 農業科技系產學攜手專班 課程科目表 [108學年入學新生適用]																																							
第一學年										第二學年										第三學年										第四學年									
上學期					下學期					上學期					下學期					上學期					下學期					上學期					下學期				
學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數	學期	代碼	科目	學分	時數					
第一學年	必修科目	通識教育學分(一)	1	2																																			
		國文(一)	2	2																																			
		英語聽力練習(一)	1	1																																			
		英語聽力練習(二)	1	1																																			
		英語聽力練習(三)	1	1																																			
	選修科目	英語聽力練習(四)	1	1																																			
		英語聽力練習(五)	1	1																																			
		英語聽力練習(六)	1	1																																			
		英語聽力練習(七)	1	1																																			
		英語聽力練習(八)	1	1																																			
第二學年	必修科目	英語聽力練習(九)	1	1																																			
		英語聽力練習(十)	1	1																																			
		英語聽力練習(十一)	1	1																																			
		英語聽力練習(十二)	1	1																																			
		英語聽力練習(十三)	1	1																																			
	選修科目	英語聽力練習(十四)	1	1																																			
		英語聽力練習(十五)	1	1																																			
		英語聽力練習(十六)	1	1																																			
		英語聽力練習(十七)	1	1																																			
		英語聽力練習(十八)	1	1																																			
第三學年	必修科目	英語聽力練習(十九)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十一)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十二)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十三)	1	1																																			
	選修科目	英語聽力練習(二十四)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十五)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十六)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十七)	1	1																																			
		英語聽力練習(二十八)	1	1																																			
第四學年	必修科目	英語聽力練習(二十九)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十一)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十二)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十三)	1	1																																			
	選修科目	英語聽力練習(三十四)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十五)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十六)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十七)	1	1																																			
		英語聽力練習(三十八)	1	1																																			
小計																														25									
合計																														71									
備註																														畢業至少26學分以上									

國立虎尾科技大學

智能機械與智慧製造學士學位學程設置細則

年 月 日 學年度第 學期第 次教務會議通過

- 一、本細則依據「大學法雙學位施行細則」訂定之。
- 二、智能機械與智慧製造學士學位學程（以下稱本學程）由本校各系所共同協力規劃開課，本學程設召集人一名，召集人由本校智能機械與智慧製造研究中心選派。
- 三、設置宗旨：
透過國際技術人才培育學院之工業4.0智能機械與智慧製造學士學位學程計劃，為我國培育跨領域國際技術人才，落實研發成果提升臺灣精密機械產業價值與市場定位。依據「大學法雙學位施行細則」，設置「智能機械與智慧製造學士學位學程」，針對校內在學生提供申請就讀第二學士學位方式辦理。
- 四、授予學位之中文名稱：智能機械與智慧製造學士學位學程(英文名稱：Bachelor Program of Smart Machine & Intelligent Manufacturing)
- 五、課程規畫與最低修讀總學分數：
依據本校雙學位施行細則規定，本學位學程應修科目學分數至少為40學分。課程規劃設計，主要依據智能機械與智慧製造的技術內涵，分成資訊工程相關、加工製造與管理及機電與控制等三個主軸。本學位學程需要完成至少40學分之專業課程，其中包括至少必修16學分，選修24學分，參考附錄表一。
- 六、修讀資格：凡具本國籍之本校四技部大二升大三之工程、資電、管理學院在學學生。
- 七、招收名額：每年招收1班30人。
- 八、申請方式：
 1. 書面審查，以申請人在校之大一大二所修習科目學分及成績為主。
 2. 口試甄試。
- 九、預定考試日期：於每年4月辦理招生說明會，每年5月辦理報名、書面審查及口試甄試。
- 十、修業年限：4年
- 十一、學士學位學程取得：
 1. 修習及格同學頒發智能機械與智慧製造學士學位。
 2. 需取得原系科學位，方能取得本學程學位。
- 十二、學生修讀本學士學位學程，加退選時程與每課程修課人數，依國立虎尾科技大學學生選課要點辦理。
- 十三、學生修讀本學士學位學程之學分不得併入各系規定之畢業最低總學分數內。
- 十四、本細則如有未規定事宜，悉依本校學則及相關法令之規定辦理。
- 十五、本細則經本校教務會議通過後，經核定後實施，修正時亦同。

表一 智能機械與智慧製造學士學位學程課程規劃

課程屬性	領域	必修	課程名稱及學分	學分數
基礎課程	語文	必修	生活美語(2學分)、科技英文(2學分)	4學分
專業必修課程	製造工程	必修	智能機械與智慧製造(3學分)、 智能機械與智慧製造實務課程〈一〉 (3學分)、智能機械與智慧製造實務 課程〈二〉(3學分)、智能機械與智 慧製造實務課程〈三〉(3學分)	12學分
專業核心課程	機械 自動化 資訊 管理	選修 (任選 12學 分)	工業4.0概論(3學分)、機械製造(3 學分)、現代機械製造(3學分)、電 腦整合製造(3學分)、電腦輔助製程 規劃(3學分)、非傳統加工及實務(3 學分)、生產與作業管理(3學分)、 管理資訊系統(3學分)、企業資源規 劃(3學分)、品質管理與實習(3學 分)、軟體工程(3學分)、系統模擬 (3學分)、製造系統模擬(3學分)、 精實管理(3學分)、類神經網路(3 學分)、資料庫系統概論(3學分)、 網路工程(3學分)、感測量測與實驗 (3學分)、精密量測及實習(3學分)、 精密量測(3學分)、光電精密量測(3 學分)、影像視覺(3學分)、數控工 具機與實習(3學分)、五軸加工實務 (3學分)、可程式控制(3學分)、 訊號處理(3學分)等 智能機械與智慧製造實務課程〈四〉 (3學分)、 智能機械與智慧製造實務課程〈五〉 (3學分)、 智能機械與智慧製造實務課程〈六〉 (3學分)	任選 12學分
專業進階課程	物聯網 巨量 資料 系統 工程 系統 管理	選修 (任選 12學 分)	資料探勘(3學分)、巨量資料處理(3 學分)、人工智慧(3學分)、機器學 習(3學分)、深度學習(3學分)、無 線射頻辨識RFID系統與應用(3學 分)、嵌入式系統(3學分)、物聯網 (3學分)、機器人工程(3學分)、 機電系統設計(3學分)、機電光系 統概論(3學分)、機電整合(3學分)、 機器視覺系統(3學分)、Web技術應 用與整合(3學分)、製造執行系統(3 學分)、雲端技術應用(3學分)、網 宇實體系統CPS(3學分)、人工智慧 實務專題(3學分)等	任選 12學分

國立虎尾科技大學四年制機械設計工程系「精密機械設計製造產學訓專班」科目表

學期	第一學年				第二學年				第三學年				第四學年				合計			
	上		下		上		下		上		下		上		下					
必修科目	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數	科目	學分	時數		
必修科目	國文(一)	2	2	國文(二)	2	2	國文(一)	2	2	國文(二)	2	2	國文(三)	2	2	國文(四)	2	2		
	英文(一)	2	2	英文(二)	2	2	英語聽講練習	2	2	英語英文	2	2	英語英文	2	2	英語英文	2	2		
	小計			小計	4	4	小計	4	4	小計	4	4	小計	2	2	小計	2	2		
	工程材料	3	3	材料力學	3	3	機械力學	3	3	機械元件設計	3	3	應用電子學	3	3	應用電子學實習	3	3		
	微積分	3	3	動力學	3	3	材料力學	3	3	熱力學	3	3	流體力學	3	3	機械整合實習	3	3		
	計算機程式	3	3	電腦輔助設計實習	2	2	機械學	3	3	自動控制	3	3	工業設計實習	2	2	電腦輔助工程分析	3	3		
	小計			小計	9	9	小計	9	9	小計	9	9	小計	8	8	小計	9	9		
	技術實習(一)	2	3	技術實習(二)	2	3	產業實習實習(一)	3	3	產業實習實習(二)	3	3	產業實習實習(三)	3	3	產業實習實習(四)	3	3		
	電腦輔助機械製圖	2	3	電腦輔助加工實習	2	3	產業實習實習(一)	3	3	產業實習實習(二)	3	3	產業實習實習(三)	3	3	產業實習實習(四)	3	3		
	小計			小計			小計			小計			小計			小計				
選修科目	精密模具設計實習	3	3	精密工具機實習	2	3	參數式繪圖應用	2	3	產品資料管理	3	3	機械動力學	3	3	創意思維機械設計	3	3		
	機械製圖實習	2	3	近代機械設計製造	3	3	數值分析	3	3	檢測原理與實習	3	3	人因工程	3	3	品質管理	3	3		
	精密量測	2	3	工程統計學	3	3	電機概論實習	3	3	產品造形設計	3	3	嵌入式程式設計	3	3	精密工程技術	3	3		
	小計			小計			小計			小計			小計			小計				
	7	9	小計	7	9	小計	11	12	小計	11	12	小計	15	15	小計	11	12	小計	15	15
	11	15	11	15	27	28	28	28	31	31	27	25	28	29	31	31				
	合計																			

註明：

1. 畢業學分至少 128 學分，選修學分至少應 30 學分。

2. 本校經教育部 108 學年第一學期本學期一學期學生開始施行。

3. 每位學生畢業前需取得至少一張乙級技術士證照，始可取得畢業證書。

至少應修 30 學分

18

備註：
1. 畢業學分至少 128 學分，選修學分至少應 30 學分。
2. 本校經來自 108 學年第一學期本學期一年級學生開始施行。
3. 每位學生畢業前需取得至少一張乙級技術士證照，始可取得畢業證書。